

Nomor: 418/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2025

**PILIHAN RASIONAL MAHASISWA KOMUTER
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT DALAM MENUMPANG
*BUS RAPID TRANSIT (BRT)***

SKRIPSI

**OLEH
WINANDA AMALYA RACHMAN
NIM 2110114220016**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2025**

Number: 418/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2025

**THE RATIONAL CHOICE OF COMMUTER STUDENTS AT
LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY IN USING
BUS RAPID TRANSIT (BRT)**

SARJANA'S THESIS

**By.
WINANDA AMALYA RACHMAN
NIM 2110114220016**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2025**

**PILIHAN RASIONAL MAHASISWA KOMUTER
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT DALAM MENUMPANG
*BUS RAPID TRANSIT (BRT)***

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Stara-1 Pendidikan Sosiologi**

**Oleh
Winanda Amalya Rachman
NIM 2110114220016**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2025**

**THE RATIONAL CHOICE OF COMMUTER STUDENTS AT
LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY IN USING
BUS RAPID TRANSIT (BRT)**

Sarjana's Thesis

**Submitted in Partial Fulfilment One of The Requirement in Completing
The for Degree of Sarjana's Education Program Srata-1 Studies In
Sociology Education**

**By.
WINANDA AMALYA RACHMAN
REG NUMBER. 2110114220016**


**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2025**

**PILIHAN RASIONAL MAHASISWA KOMUTER
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT DALAM MENUMPANG
BUS RAPID TRANSIT (BRT)**

Oleh
Winanda Amalya Rachman
NIM 2110114220016

Disetujui untuk sidang skripsi

Pembimbing



Dr. Nurullah, S.Sos., I., M.A
NIP. 19790526 200912 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi




Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 19621212 198703 2 003

**THE RATIONAL CHOICE OF COMMUTER STUDENTS AT
LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY IN USING
BUS RAPID TRANSIT (BRT)**

By.
WINANDA AMALYA RACHMAN
REG NUMBER. 2110114220016



Approved for Defend

Advisor



Dr. Nasrullah, S.Sos., I., M.A
NIP. 19790526 200912 1 001

Approved by,
Head of the Department of Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 19621212 198703 2 003

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Winanda Amalya Rachman, NIM 2110114220016
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji



Dr. Nurrahmah, S.Sos., I., M.A
NIP. 19790526 200912 1 001

Ketua



Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd
NIP. 19740805 200604 2 002

Anggota



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd
NIP. 19911113 201903 1 012

Anggota

Mengetahui
Ketua Jurusan
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 19621212 198703 2 003

LETTER OF APPROVAL


Sarjana's Thesis by Winanda Amalya Rachman, Reg Number 2110114220016
Has been defended in front of the examining council
On

Examining Council



Dr. Nasrullah, S.Sos., I., M.A
NIP. 19790526 200912 1 001

Chair Person



Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd
NIP. 19740805 200604 2 002

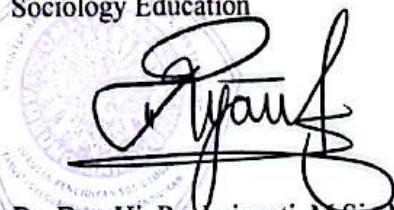
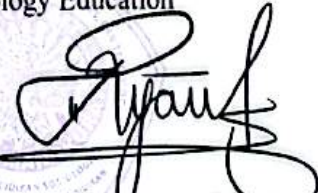
Member



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd
NIP. 19911113 201903 1 012

Member

Approved by,
Head of the Department of
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 19621212 198703 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winanda Amalya Rachman
NIM : 2110114220016
Jurusan : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, November 2025

Yang membuat pernyataan



Winanda Amalya Rachman
NIM. 2110114220016

ABSTRAK

Winanda Amalya Rachman, 2025. *Pilihan Rasional Mahasiswa Komuter Universitas Lambung Mangkurat dalam Menumpang Bus Rapid Transit (BRT)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Nasrullah.

Kata Kunci: Pilihan Rasional, Sistem *Bus Rapid Transit*, Mahasiswa Komuter

Bus Rapid Transit (BRT), yang pertama kali muncul pada tahun 2019 di Kalimantan Selatan, kini telah banyak diminati masyarakat untuk melakukan mobilitas ulang alik antarkota. Mahasiswa sebagai salah satu kelompok pengguna BRT dihadapkan dengan kendala-kendala yang datang dari menumpang bus untuk berulang alik seperti ketidakkonsistenan kedatangan bus hingga kepadatan penumpang. Meskipun harus menghadapi tantangan operasional, mahasiswa tetap memilih BRT sebagai moda transportasi utamanya ke kampus di bandingkan alternatif lain seperti mengendarai kendaraan pribadi maupun menggunakan layanan ojek online. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) gambaran mahasiswa komuter Universitas Lambung Mangkurat yang menggunakan BRT sebagai moda transportasi utama ke kampus (2) faktor-faktor pendorong keputusan rasional mahasiswa komuter Universitas Lambung Mangkurat menggunakan BRT dibandingkan moda transportasi alternatif lain.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder, dengan informan yang dipilih melalui teknik *purposive sampling* dengan jumlah informan sebanyak 6 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis hasil penelitian dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data. Pengujian keabsahan data dilakukan melalui triangulasi (sumber, teknik dan waktu).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) gambaran mahasiswa komuter Universitas Lambung Mangkurat yang menggunakan BRT sebagai moda transportasi utama ke kampus terbagi menjadi dua, yaitu a) mahasiswa mengelola waktu secara efektif, dan b) mahasiswa menyesuaikan dirinya dengan kondisi di dalam bus (2) faktor pendorong keputusan rasional mahasiswa komuter Universitas Lambung Mangkurat menggunakan BRT dibandingkan moda transportasi alternatif lain terbagi menjadi tiga, yaitu a) biaya menumpang BRT yang lebih hemat, b) menumpang BRT dapat mengurangi stress di jalan, dan c) menumpang BRT membuat mahasiswa terlindung dari kondisi cuaca ekstrim.

Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengeksplorasi kajian mahasiswa komuter atau transportasi umum secara lebih luas lagi dengan teori lain yang dapat memperbarui penelitian selanjutnya.

ABSTRACT

Winanda Amalya Rachman, 2025. *The Rational Choice of Commuter Students at Lambung Mangkurat University in Using Bus Rapid Transit (BRT)*. Sarjana's Thesis of the Department of Sociology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: Nasrullah.

Keywords: Rational Choice, Bus Rapid Transit Systems, Commuter Students

The Bus Rapid Transit (BRT), which first appeared in 2019 in South Kalimantan, has become widely popular among the public for intercity commuting. Students, as one group of BRT users, face challenges associated with using the bus for frequent commutes, such as inconsistent bus arrivals and overcrowding. Despite operational challenges associated with commuting by bus, students continue to choose BRT as their primary mode of transportation to campus over alternatives such as driving private vehicles or using online motorcycle taxis. This study aims to determine (1) the profile of commuter students at Lambung Mangkurat University who use the BRT as their primary mode of transportation to campus, and (2) the factors driving their rational decisions to use the BRT over other alternative modes of transportation.

The method used in this study is a qualitative research method. The data sources used were primary and secondary data, with six informants selected through purposive sampling. Data collection was conducted using observation, interviews, and documentation. Analysis of the research results was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested through triangulation (source, technique, and time).

The results of this study indicate that (1) the profile of Lambung Mangkurat University commuter students who use the BRT as their primary mode of transportation to campus is divided into two categories: a) students can manage their time effectively, and b) students can adjust to the bus ride. (2) the factors driving the rational decision of Lambung Mangkurat University commuter students to use the BRT over other alternative modes of transportation are divided into three categories: a) the cost of riding the BRT is more economical, b) riding the BRT can reduce stress on the road, and c) riding the BRT protects students from extreme weather conditions.

Based on the results of this study, it is recommended that future researchers explore the study of commuter students or public transportation more broadly with other theories that can inform future research.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, yang telah memberikan kekuatan serta kemampuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pilihan Rasional Mahasiswa Komuter Universitas Lambung Mangkurat dalam Menumpang *Bus Rapid Transit* (BRT). Shalawat berserta salam juga tak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis sangat menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun dalam penyusunan skripsi ini penulis berusaha semaksimal mungkin dalam keterbatasan pengetahuan dan kemampuan dengan mengerahkan segala tenaga, pikiran, serta materi. Meskipun masih memiliki banyak kekurangan, penulis berharap skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi siapapun yang membacanya.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak sekali bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Berkat berbagai dorongan inilah skripsi ini dapat tercipta. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih yang tiada habisnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.

2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si selaku Koordinator Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Nasrullah, S.Sos., I., M.A selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat, kritik, dan saran positif yang sangat berguna kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd selaku Dewan Penguji I yang telah banyak memberikan arahan, saran, serta masukan yang sangat membangun demi penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd selaku Dewan Penguji II yang telah banyak memberikan arahan, saran serta masukan yang sangat membangun demi penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staff Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan.
8. Kedua orang tua penulis yaitu ayahanda Tatang Supriatna dan ibunda Siti Agustina Nurlaely yang tanpa henti terus memanjatkan do'a dan tanpa lelah selalu memberikan dukungan yang luar biasa serta pengorbanan yang begitu besar kepada penulis sehingga penulis dapat selalu termotivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Satria Medya Armyana selaku kakak kandung, Intan Oktaviani selaku kakak ipar, dan dua keponakan penulis Zhafran dan Khai, beserta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan motivasi kepada penulis, memberikan dukungan, memberikan segala macam bantuan selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat penulis sejak bangku sekolah sampai sekarang yaitu, Yulianur Rahmah, Nur Rizki Amelia, Dea Ananda Karina, Andri Hizrian Mawaridi, Arya Pratama Budiman, Muhammad Rizky, Rahmatullah, Muhammad Ikhsan Makarim, yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
11. Sahabat-sahabat yang penulis temui di Universitas Lambung Mangkurat yaitu Masayu Prasetyanty, Norkamaliah, Novi Ramadhani, Faradila Alda Yanti, Resty Mahdalena, Muhammad Diva Almadani, Ari Setiawan, yang selalu memberikan banyak sekali motivasi, semangat, dukungan, saran dan segala macam bantuan sehingga penulis kuat dan mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2021 yang telah banyak sekali membantu dan memberikan semangat serta motivasi selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.
13. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) FKIP ULM periode 2022/2023 dan periode 2023/2024 yang telah memberikan

warna dalam kehidupan perkuliahan penulis serta memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

14. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan informasi, dukungan serta semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

15. Teruntuk diri sendiri, Winanda Amalya Rachman, yang telah berjuang, bertahan, dan berusaha sekuat tenaga selama perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada semua pihak, semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan kemudahan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dalam hal tata bahasa maupun isi dari skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan penulis nantikan demi kesempurnaan skripsi ini.

Banjarmasin, November 2025
Penulis



Winanda Amalya Rachman
NIM 2110114220016

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Teori Pilihan Rasional	12
B. Teori Praktik Sosial	15
C. Mobilitas Ulang Alik	18
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	23
B. Tempat Penelitian	24
C. Sumber Data	24
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	31
G. Pengujian Keabsahan Data	34
H. Jadwal Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
1. Kawasan Perkotaan Metropolitan Banjarbakula	38

2. Profil Kota Banjarbaru	39
3. Profil Kota Banjarmasin.....	43
4. Profil Bus Rapid Transit Kalimantan Selatan	46
B. Temuan Penelitian.....	51
1. Gambaran mahasiswa komuter Universitas Lambung Mangkurat yang menggunakan BRT sebagai moda transportasi utama ke kampus	51
a. Mengelola Waktu secara Efektif.....	52
b. Penyesuaian diri di dalam bus.....	60
2. Faktor pendorong keputusan rasional mahasiswa komuter Universitas Lambung Mangkurat menggunakan BRT dibandingkan moda transportasi alternatif lain (sepeda motor dan ojek <i>online</i>)	66
a. Biaya yang lebih hemat.....	66
b. Mengurangi stress di jalan	72
c. Terlindung dari kondisi cuaca ekstrim.....	77
C. Pembahasan Hasil Temuan	82
1. Gambaran mahasiswa komuter Universitas Lambung Mangkurat yang menggunakan BRT sebagai moda transportasi utama ke kampus	82
2. Faktor pendorong keputusan rasional mahasiswa komuter Universitas Lambung Mangkurat menggunakan BRT dibandingkan moda transportasi alternatif lain (sepeda motor dan ojek <i>online</i>)	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 4.1 Gambaran mahasiswa komuter Universitas Lambung Mangkurat yang menggunakan BRT sebagai moda transportasi utama ke kampus	83
Bagan 4.2 Faktor pendorong keputusan rasional mahasiswa komuter Universitas Lambung Mangkurat menggunakan BRT dibandingkan moda transportasi alternatif lain (sepeda motor dan ojek <i>online</i>).....	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Peta Wilayah Banjarbakula	38
Gambar 4.2 Peta Wilayah Kota Banjarbaru	40
Gambar 4.3 Peta Wliayah Kota Banjarmasin	43
Gambar 4.4 BRT Banjarbakula.....	47
Gambar 4.5 BTS Trans Banjarbakula	49
Gambar 4.6 Rute Koridor 1A BTS Trans Banjarbakula Jurusan Terminal Gambut Barakat – Taman Siring Km 0 – Martapura.....	50
Gambar 4.7 Penumpang mengantri untuk masuk bus saat jam sibuk.....	54
Gambar 4.8 Tampilan aplikasi Mitra Darat yang digunakan mahasiswa untuk memantau kedatangan bus	55
Gambar 4.9 Mahasiswa sedang membaca buku di dalam bus	61
Gambar 4.10 Bagian Depan dalam BTS Transbanjarbakula	64
Gambar 4.11 Tarif Gojek dari Banjarbaru ke Banjarmasin	67
Gambar 4.12 Situasi di dalam bus saat jam sibuk.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Mahasiswa yang Merupakan Penumpang BRT di Universitas Lambung Mangkurat.....	4
Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Luas Daerah Menurut Kecamatan di Kota Banjarbaru Tahun 2024.....	41
Tabel 4.2 Penduduk Banjarbaru Tahun 2024.....	42
Tabel 4.3 Luas daerah menurut kecamatan di kota Banjarmasin tahun 2024.....	44
Tabel 4.4 Penduduk Banjarmasin Tahun 2024	45
Tabel 4.5 Jam Operasional BRT Banjarbakula Tahun 2024.....	47
Tabel 4.6 Rute BRT Banjarbakula	48
Tabel 4.7 Perbandingan Biaya Menumpang BRT dan Non-BRT.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Identitas Informan.....	103
Lampiran 2 Pedoman Observasi	104
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	105
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	108
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	109
Lampiran 6 Surat Penunjukan	112
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dekan	113
Lampiran 8 Kartu Seminar Proposal.....	114
Lampiran 9 Kartu Sidang Skripsi.....	115
Lampiran 10 Buku Bimbingan Proposal Skripsi	116
Lampiran 11 Buku Bimbingan Skripsi	117
Lampiran 12 Halaman Pengesahan Proposal Skripsi.....	119
Lampiran 13 Berita Acara Ujian Seminar Proposal.....	120
Lampiran 14 Halaman Pengesahan Seminar Hasil	121
Lampiran 15 Berita Acara Seminar Hasil	122
Lampiran 16 Revisi Seminar Hasil Penguji 1	123
Lampiran 17 Revisi Seminar Hasil Penguji 2	124
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Jurnal	125
Lampiran 19 Halaman Pengesahan Skripsi.....	127
Lampiran 20 Berita Acara Sidang Skripsi	128
Lampiran 21 Riwayat Hidup.....	129