

**PENGARUH PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
KEARIFAN LOKAL PESERTA DIDIK BERBASIS
MEDIA DIGITAL DI SMP NEGERI 8 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RABIATUL MAULIDHA
2110112220003**



**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

PENGARUH PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
KEARIFAN LOKAL PESERTA DIDIK BERBASIS MEDIA
DIGITAL DI SMP NEGERI 8 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH

RABIATUL MAULIDHA
2110112220003

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN

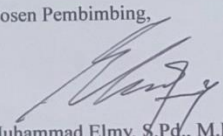
PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN

Judul Proposal : Pengaruh Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kearifan Lokal Peserta Didik Melalui Media Digital di SMP Negeri 8 Banjarmasin
Nama : Rabiatul Maulidha
NIM : 2110112220003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Proposal ini telah disetujui untuk diajukan dalam seminar proposal penelitian skripsi

Banjarmasin, 25 Oktober 2024

Dosen Pembimbing,


Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd

NIP. 198304252008121003

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

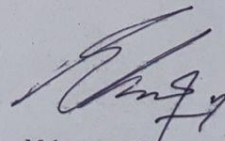
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kearifan Lokal Peserta Didik Berbasis Media Digital di SMP Negeri 8 Banjarmasin
Nama : Rabiatul Maulidha
Nim : 2110112220003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam seminar hasil skripsi

Banjarmasin, 14 April 2025

Dosen pembimbing



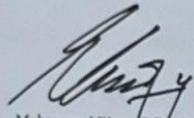
Muhammad Elmy, M.Pd
NIP. 198304252008121003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

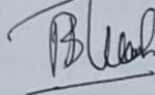
Skripsi oleh Rabiatal Maulidha
Telah dipertahankan di depan dewan
penguji Pada tanggal, 06 Mei 2025

Dewan Penguji



Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd

Anggota NIP. 19830425200812 1 003



Prof. Dr. Hj. Rabiatal Adawiyah, M.Si

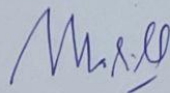
Anggota NIP. 19660115199102 2 001



Dedy Ari Nugroho, M.Pd

Anggota NIP. 19911122202012 1 010

Mengetahui,
Koordinator Prokram Studi Pendidikan
dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19763027 200501 2 001

Mengesahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pancasila
Pendidikan Sosial



Erse budhiand Agyatama, M.Si
NIP. 1967003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rabiatul Maulidha

NIM :2110112220003

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 April 2025



Rabiatul Maulidha

NIM. 2110112220003

ABSTRAK

Rabiatul Maulidha, 2025. The effect of strengthening Pancasila student profiles on improving local wisdom knowledge of students based on digital media at SMP 8 Banjarmasin. Skripsi of Pancasila and Civics Education Study Program, Departement of Social Science Education, FKIP, Lambung Mangkurat University. Supervisor (Muhammad Elmy).

Keywords: P5, Local Wisdom, Digital Media

Masalah pokok dalam ini penelitian adalah rendahnya pengetahuan kearifan lokal yang didapat peserta didik akibat dari arus globalisasi sehingga guru melakukan sebuah proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan mengundang narasumber dari taman budaya Kalimantan selatan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dan hubungan antara pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dengan pengetahuan kearifan lokal.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner dan dokumentasi. Dengan jumlah populasi 60 responden peserta didik di SMP 8 Banjarmasin. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan aplikasi smart plus 4.0 for windows. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila tentang pengetahuan kearifan lokal meningkat dengan melakukan proyek tersebut.

Berdasarkan hasil konstruk Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) memiliki nilai CR sebesar 0.6417, yang berada sedikit di bawah batas ideal, namun masih dapat diterima sebagai indikator reliabilitas yang memadai. Sementara itu, konstruk Media Digital memperoleh nilai CR sebesar 0.6036, yang juga menunjukkan konsistensi internal yang cukup, meskipun berada pada level yang lebih rendah. Adapun konstruk Pengetahuan Kearifan Lokal memiliki nilai CR sebesar 0.5903, yang merupakan nilai terendah di antara ketiga konstruk, namun masih dapat dikategorikan sebagai reliabel dalam konteks eksploratif. Secara keseluruhan, meskipun ketiga konstruk belum mencapai nilai $CR \geq 0.7$, nilai-nilai tersebut tetap menunjukkan bahwa model memiliki tingkat reliabilitas yang wajar.

Pendidikan karakter menjadi fokus utama dalam penelitian ini, di mana nilai-nilai budi pekerti dan identitas nasional harus ditanamkan dalam diri siswa. Visi pendidikan Indonesia yang ingin menciptakan pelajar Pancasila harus sejalan dengan upaya melestarikan kebudayaan lokal dan memperkuat identitas bangsa di tengah arus globalisasi yang semakin kuat. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk memberikan rekomendasi bagi pengembangan kurikulum yang dapat mengintegrasikan pengetahuan kearifan lokal dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan global tanpa kehilangan jati diri mereka sebagai bangsa Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan laporan hasil penelitian ini yang berjudul “PENGARUH PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KEARIFAN LOKAL PESERTA DIDIK BERBASIS MEDIA DIGITAL DI SMP NEGERI 8 BANJARMASIN” skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini banyak di bantu oleh berbagai pihak. Melalui kesempatan baik ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr., Drs., Sidharta Adyatma, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Muhammad Elmy, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yangtelah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan

penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Kedua orang tua tercinta, terkasih dan tersayang Bapak Soewono dan ibu Trimartiningsih kemudian kakak saya atas semua jasa-jasanya, kesabarannya, serta kasih sayang, rasa cinta yang tulus, ikhlas dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti mulai sejak kecil sampai sekarang dengan tidak pernah mengenal lelah dan menyerah. Terimakasih banyak atas doa restu dan segala dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama menjalankan pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan hingga dalam penyelesaian skripsinya sampai selesai.
8. Kepala Sekolah dan Staf Smp Negeri 8 Banjarmasin yang telah memberikan ijin kepada saya melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Teman-teman mahasiswa/I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2021 FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagai teman seperjuangan.
10. Syari, Atifah, Ecy, Misbah, Manda, Misrah, Sipa, Jujus selaku sahabat saya yang telah memberikan semangat, dorongan, motivasi serta sebagai teman berkeluh kesah, bertukar pikiran dan diskusi dalam mengerjakan penelitian ini.
11. Adik-adik kaka dari Sma Negeri 3 Kelas 12D, 12F serta adik kaka dari SMP Negeri 8 yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga peneliti mengharapkan kritik dan masukan yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Banjarmasin, 01 Mei 2025

Rabiatul Maulidha
2110112220003

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I_PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Fokus Penelitian	15
C.Batasan dan Perumusan Masalah	16
D.Tujuan Penelitian	17
E.Manfaat Penelitian	18
BAB II_TINJAUAN PUSTAKA	20
A.Penguatan Profil Pelajar Pancasila	20
B.Pengetahuan Kearifan Lokal.....	25
C.Media Digital	28
BAB III METODE PENELITIAN	33
A.Alasan Menggunakan Metode Kuantitatif.....	33

B.Tempat Penelitian.....	36
C.Intrumen Penelitian	38
D.Teknik Pengumpulan Data	39
E.Teknik Analisis Data	40
F.Jadwal Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A.Deskripsi Lokasi Penelitian	46
B.Hasil Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN	72
A.Kesimpulan.....	72
B.Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	105