

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI 2D UNTUK
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA KELAS
VIII PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PERBEDAAN AGAMA DI
SMPN 15 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh :

Muhammad Khairul Rizal

1810130210015

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI 2D UNTUK
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA KELAS
VIII PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PERBEDAAN AGAMA DI
SMPN 15 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

DISUSUN OLEH:
MUHAMMAD KHAIRUL RIZAL
1810130210015

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI 2D UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PERBEDAAN AGAMA

ABSTRAK

Penelitian ini menghasilkan produk media pembelajaran animasi 2 dimensi yang bertujuan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa kelas VIII pada mata pelajaran ips materi perbedaan agama. Jenis metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan 4D yang meliputi tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Pengumpulan data dilakukan melalui tahap wawancara, observasi dan angket. Data dianalisis dari hasil dari penilaian uji validitas oleh ahli materi, ahli media, dan penilaian efektivitas media pembelajaran oleh observer yang selanjutnya diperoleh berupa data kualitatif kemudian ditransformasi secara deskriptif kuantitatif menggunakan pengukuran skala *Likert* dan skala *Guttman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran animasi 2 dimensi materi perbedaan agama ini memiliki hasil yang sangat layak untuk digunakan pada pembelajaran serta dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa dengan didapatkan dari hasil penilaian oleh observer yang terlibat. Hasil rata-rata skor yang diperoleh kemudian dikategorikan tingkat kelayakannya, dengan mendapati nilai secara keseluruhan dengan rata-rata skor 93,37% yang dapat masuk kedalam kategori Sangat Efektif dan layak untuk digunakan. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran animasi 2 dimensi sudah sangat layak dan efektif untuk diterapkan sebagai media pembelajaran bagi siswa kelas VIII SMPN 15 Banjarmasin karena dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan sangat baik.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Animasi 2 Dimensi, Efektivitas Pembelajaran, Perbedaan Agama, Ilmu Pengetahuan Sosial.

DEVELOPMENT OF 2D ANIMATED LEARNING MEDIA TO INCREASE THE LEARNING EFFECTIVENESS OF CLASS VIII STUDENTS ON THE SUBJECT OF SOCIAL SCIENCES ON RELIGIOUS DIFFERENCES

ABSTRACT

This research produces a two-dimensional animated learning media product which aims to increase the effectiveness of class VIII students' learning in the social sciences subject of religious differences. The type of research method used is the research and development (R&D) method with a 4D development model which includes the define, design, develop and disseminate stages. Data collection was carried out through interviews, observations and questionnaires. Data were analyzed from the results of validity test assessments by material experts, media experts, and assessments of the effectiveness of learning media by observers, which were then obtained in the form of qualitative data and then transformed descriptively quantitatively using Likert scale and Guttman scale measurements. The research results show that this two-dimensional animated learning media regarding religious differences has results that are very suitable for use in learning and can increase the effectiveness of student learning obtained from the results of assessments by the observers involved. The average score obtained was then categorized as to the level of suitability, finding an overall score with an average score of 93.37% which could be included in the Very Effective category and suitable for use. This shows that 2-dimensional animation learning media is very feasible and effective to be applied as a learning media for class VIII students at SMPN 15 Banjarmasin because it can increase learning effectiveness very well.

Keywords: *Development of Learning Media, Two Dimensional Animation, Learning Effectiveness, Religious Differences, Social Sciences.*

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI 2D UNTUK
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA KELAS VIII PADA
MATA PELAJARAN IPS MATERI PERBEDAAN AGAMA
DI SMPN 15 BANJARMASIN

Disusun Oleh:

MUHAMMAD KHAIRUL RIZAL

1810130210015

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Qomario, M.Pd

Adrie Satrio, M.Pd.

NIP. 198903262023211022

NIP. 199103222023211011

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI 2D UNTUK
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA KELAS VIII PADA
MATA PELAJARAN IPS MATERI PERBEDAAN AGAMA
DI SMPN 15 BANJARMASIN**

Disusun Oleh :

Muhammad Khairul Rizal

1810130210015

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 12 Juni 2024

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Qomario, S.Pd., M.Pd.		03 JUL 2024
Penguji Utama Agus Hadi Utama, M.Pd		03 JUL 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M.Pd.		03 JUL 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Khairul Rizal

NIM : 1810130210015

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2D Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perbedaan Agama Di SMPN 15 Banjarmasin

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya tulis saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 11 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Khairul Rizal

1810130210015

MOTTO

“Bebas tapi bertanggungjawab, Tetap Berkarya dengan Sukacita,
Berkarya Tanpa Paksaan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirabbil 'alamin. Rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, dengan kuasa-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Adapaun, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tua dan Saudari serta keluarga saya yang telah memberikan do'a serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan senantiasa telah sabar, tidak banyak memberi tekanan. Sehingga dalam menyelesaikan naskah skripsi ini saya lebih menikmati proses pengerjaan skripsi. Serta di akhir-akhir masa studi hampir berakhir pun tetap memberi dukungan penuh untuk anaknya ini dalam berproses di Industri Media Kreatif. Terima kasih atas doa dan dukungan kalian.
2. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Teknologi Pendidikan Angkatan 2018 yang selalu kebersamai, atau yang telah mendahului mengejar kelulusan (haha), teruntuk yang berjuang bersama di penghujung berakhirnya masa studi, saling memberi dukungan, dan bertukar semangat, serta selalu mendengarkan keluhan-keluhan saya pada saat perkuliahan sampai proses menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Sukses dan sehat selalu untuk kalian semua! Terima kasih sudah mewarnai hari-hari di masa perkuliahan dengan berbagai macam diskusi-diskusi dan canda gurau kalian, walaupun terkadang saya kebanyakan sibuk dengan dunia ku sendiri.
3. Keluarga Besar Lembaga Pers Mahasiswa Warta JITU FKIP ULM. Sebuah Unit Kegiatan Mahasiswa pertama dan satu-satunya yang saya ikuti di Perguruan Tinggi sejak tahun 2018 sampai saat ini meskipun sudah Demissioner, selalu ada tempat untuk kembali dan bercerita perihal suka dan duka semasa menjadi Pengurus. Terutama untuk Angkatan IV/A. Reportase: Rifani, Yumi, Sheila, Shidqi, Rica, Innezh, Thea, Aida, Herma, Wafi, Rizqan, dan Saidah yang telah kebersamai sampai akhir kepengurusan ketika saya dipercaya dan diamanahi untuk memegang jabatan Pemimpin Umum LPM Warta JITU FKIP ULM Periode 2020/2021, terimakasih juga anggota lainnya sudah membantu saya hingga akhir periode kepengurusan. Untuk Para senior yang telah memberi

banyak pelajaran tentang jurnalistik dan pers mahasiswa entah itu sifatnya material atau non material, Terimakasih karena selalu memberi kesempatan belajar dan untuk kawan-kawan yang membantu dan memfasilitasi dalam menyelesaikan naskah skripsi ini. **Salam Pers Mahasiswa!**

4. Para Alumni Badan Pengurus Nasional - Perhimpunan Pers Mahasiswa Indonesia 2020/2021 yang selalu interaktif serta kritis ketika berbicara, meskipun sekarang sudah sibuk dengan urusannya masing-masing dan telah menyebar di berbagai daerah di Indonesia, Semoga kalian sehat selalu untuk selalu mengatakan kebenaran! **“Mari Berjejaring dan Saling Menguatkan”**
5. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Teknologi Pendidikan FKIP ULM. Terima kasih atas dua periode kepengurusan yang banyak luka liku dan memorials ketika Pernah Maba, TFC hingga Dies natalis sekaligus Rakornas IMATEPSI tentu merupakan pengalaman yang tak pernah terlupakan semasa masih aktif sebagai mahasiswa. Terima kasih atas segala bala bantuannya dalam menjalani organisasi, maka sejauh-jauhnya berjalan pasti akan pulang ke rumah ini. Eaa..eaa...eaa..
6. Penelitian Skripsi ini dibuat dengan segenap kemampuan yang saya miliki, saya menyadari bahwasannya selama penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, namun tidak menutup kemungkinan saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lainnya khususnya bagi seluruh pihak pengembang media. Dan untuk Seluruh pihak lainnya yang ikut membantu dan kebersamai dalam penyusunan naskah skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih orang-orang baik, semoga hal baik menyertai kalian.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2D Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perbedaan Agama di SMPN 15 Banjarmasin” dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Strata-1 Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pada kesempatan ini saya sebagai penulis sekaligus peneliti menyampaikan terimakasih atas segala wadah kebebasan berekspresi, bantuan akademik, dan dukungannya selama perkuliahan sampai selesainya masa studi saya, kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 1 di Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP.
4. Qomario, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I yang selalu mendorong dan memberikan motivasi kepada mahasiswanya semangat untuk lulus.
5. Adrie Satrio, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan dukungan, saran serta masukan-masukan informasi terkait tugas akhir ini ketika bimbingan, dan selalu kebersamai selama penyusunan skripsi ini.
6. Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd, dan Ahmad Tohir, M.Pd yang telah bersedia menjadi Validator Media dan memberikan saran dan masukan demi keutuhan media pembelajaran animasi 2 dimensi yang saya kembangkan.

7. Indra Kurniawan Adiatma, S.Pd yang bersedia menjadi validator materi dan banyak memberikan saran untuk penyusunan materi dalam media pembelajaran animasi 2 dimensi yang dikembangkan.
8. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP yang telah memberikan ilmu pengajaran, motivasi, serta kontribusi besar dalam kelancaran penelitian dalam penyelesaian skripsi.
9. Seluruh staff Tenaga Kependidikan dan Admin Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP yang telah banyak membantu khususnya dalam mengurus berkas-berkas administrasi untuk kelancaran akademik dan pembuatan skripsi.
10. Kedua Orang Tua dan Saudari serta keluarga saya yang telah memberikan do'a serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepala Sekolah SMPN 15 Banjarmasin yang telah memfasilitasi saya untuk penelitian selama kurang lebih dua bulan dan membantu dalam penelitian skripsi dan memberi masukan serta saran kepada saya.

Penulis selaku Peneliti mohon maaf apabila terdapat kesalahan pada penulisan dalam penelitian ini. Peneliti sangat mengharapkan agar penelitian skripsi ini mendapat kritik dan saran sebagai bahan evaluasi agar lebih baik lagi sehingga dapat memberikan banyak manfaat terhadap perkembangan pendidikan di Indonesia khususnya Banjarmasin dan sekitarnya. Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Banjarmasin, 11 Februari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'MK' with a large, stylized flourish on the left side.

Muhammad Khairul Rizal
NIM. 1810130210015

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk Pengembangan.....	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
I. Definisi Operasional.....	10
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Definisi Teknologi Pendidikan	13
B. Kawasan Pengembangan	15
C. Media Pembelajaran	16
D. Animasi 2 Dimensi.....	30
E. Efektivitas Pembelajaran	37
F. Materi Perbedaan Agama pada Mata Pelajaran IPS	45
G. Penelitian yang Relevan	51

H.	Kerangka Berpikir	56
I.	Pertanyaan Penelitian	60
BAB III	.....	61
METODOLOGI PENELITIAN	.....	61
A.	Jenis Penelitian	61
B.	Model Penelitian dan Pengembangan.....	62
C.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	64
D.	Subjek dan Objek Penelitian	71
E.	Teknik Pengumpulan Data	72
F.	Instrumen Pengumpulan Data	79
G.	Teknik Analisis Data	84
H.	Lokasi dan <i>Timeline</i> Penelitian.....	91
BAB IV	.....	93
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	93
A.	Hasil Penelitian	93
B.	Hasil Uji Coba.....	108
C.	Kajian Produk Akhir	113
D.	Pembahasan.....	120
BAB V	.....	127
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	127
A.	Kesimpulan	127
B.	Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	.....	129
LAMPIRAN	.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	79
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	81
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	82
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Penilaian Efektivitas Pembelajaran	83
Tabel 3.5 Kriteria Skala <i>Likert</i>	85
Tabel 3.6 Tabel Range Persentase Kelayakan.....	87
Tabel 3.7 Contoh Penilaian Skala <i>Guttman</i>	90
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Efektivitas	91
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian.....	92
Tabel 4.1 Pemilihan Format.....	100
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i>	104
Tabel 4.3 Hasil validasi materi.....	108
Tabel 4.4 Saran dan Masukan Ahli Materi.....	109
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media.....	110
Tabel 4.6 Hasil Revisi Ahli Media Pertama	111
Tabel 4.7 Hasil Revisi Ahli Media Kedua.....	111
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Lembar Observasi	112
Tabel 4.9 Hasil Revisi ahli media.	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kawasan Teknologi Pendidikan 14	14
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	59
Gambar 3.1 Model Pengembangan <i>Four-D Models</i> (4D) Thiagarajan (1974)	63
Gambar 4.1 <i>Thumbnail Cover</i>	114
Gambar 4.2. Logo Bumper Opening	115
Gambar 4.3 Perkenalan Tokoh Karakter	115
Gambar 4.4 Penjelasan Capaian Pembelajaran	115
Gambar 4.5 Apersepsi tentang umat beragama	116
Gambar 4.6 Agama resmi di Indonesia	116
Gambar 4.7 Enam tempat ibadah umat beragama di Indonesia	117
Gambar 4.8 Kesimpulan	117
Gambar 4.9 Penutup	118
Gambar 4.10 Data profil	118
Gambar 4.11 End Credit	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Menyurat	137
Lampiran 2 Hasil Validasi Instrumen	148
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Materi	153
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media	156
Lampiran 5. Lembar Instrumen Hasil Wawancara	164
Lampiran 6. Lembar Observasi Efektivitas Pembelajaran.....	166
Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Materi	169
Lampiran 8 Lembar Hasil Observasi Efektivitas Pembelajaran	171
Lampiran 9 Silabus	186
Lampiran 10 Modul Pembelajaran	189
Lampiran 11 Buku Paket Ips SMP/MTS Kelas VIII	212
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	220