



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LKPD
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh

I Wayan Agus Setyawan Saputra

NIM. 1710129110003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LKPD BERMUATAN KEARIFAN LOKAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Oleh

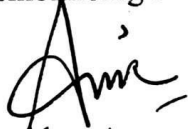
I Wayan Agus Setyawan Saputra

NIM. 1710129110003

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 1 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan dewan penguji:

Pembimbing I



Syubhan Annur, M.Pd.
NIP. 197911072005011004

Dewan Penguji

1. Ellyna Hafizah, M.Pd.

Pembimbing II



Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A.
NIP. 199206242022032014

Koordinator Pendidikan IPA



Syubhan Annur, M.Pd.
NIP. 197911072005011004

Banjarmasin, Juli 2024
Ketua Jurusan PMIPA FKIP ULM




Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 197408052006042002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juli 2024



I Wayan Agus Setyawan Saputra
NIM. 1710129110003

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LKPD BERMUATAN KEARIFAN LOKAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Oleh: I Wayan Agus Setyawan Saputra; Pembimbing: Syubhan Annur, Yasmine Khairunnisa; 2024; 31 halaman)

ABSTRAK

Pengetahuan lokal mengandung nilai tradisi dan budaya dapat diintegrasikan kedalam materi pembelajaran sehingga menghasilkan kebermaknaan pembelajaran. Namun banyak guru belum menerapkannya karena keterbatasan sumber daya dan kurangnya pemahaman para guru. Media pembelajaran salah satu sumber daya yang digunakan dalam membantu pembelajaran dan dapat diintegrasikan dengan pengetahuan lokal sehingga mampu meningkatkan hasil belajar. LKPD yang diintegrasikan dengan pengetahuan lokal serta dikembangkan dengan model ADDIE dan metode R&D. Aspek validasi media, kepraktisan dan efektivitas digunakan untuk menganalisa kelayakan, kemudahan, manfaat dan peningkatan hasil belajar. Validasi media pembelajaran memperoleh persentase 74%, LKPD dinyatakan layak. Kepraktisan media memperoleh persentase 68%, LKPD dinyatakan mudah digunakan dan bermanfaat. Peningkatan hasil belajar diperoleh dari hasil tes yang diuji memperoleh n-gain 0.71, LKPD dinyatakan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Pengetahuan lokal, LKPD, hasil belajar

DEVELOPMENT OF LKPD LEARNING MEDIA CONTAINING LOCAL KNOWLEDGE IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES (By: I Wayan Agus Setyawan Saputra; Advisors: Syubhan Annur, Yasmine Khairunnisa; 2024; 31 pages)

ABSTRACT

Local knowledge contains traditional and cultural values that can be integrated into learning materials to produce meaningful learning. However, many teachers have not implemented it due to limited resources and lack of understanding of teachers. Learning media is one of the resources used to assist learning and can be integrated with local knowledge so as to improve learning outcomes. LKPD integrated with local knowledge and developed with the ADDIE model and R&D method. The aspects of media validation, practicality and effectiveness are used to analyze the feasibility, ease, benefits and improvement of learning outcomes. Validation of learning media obtained a percentage of 74%, LKPD was declared feasible. The practicality of the media obtained a percentage of 68%, LKPD was declared easy to use and useful. Improvement in learning outcomes was obtained from the results of the tests tested obtained an n-gain of 0.71, LKPD was declared able to improve student learning outcomes.

Keywords: Local wisdom, LKPD, learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LKPD BERMUATAN KEARIFAN LOKAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK”. Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Dr. Syahmani, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
2. Bapak Syubhan Annur, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Syubhan Annur, M.Pd. dan Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu penulis menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Ibu Ellyna Hafizah, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang membantu dalam memberikan koreksi sehingga penulisan skripsi mejadi lebih baik.
5. Seluruh Dosen dan Staff program studi Pendidikan IPA yang membantu selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
6. Orang tua dan keluarga yang memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
7. Seluruh teman-teman angkatan yang selalu mendukung dalam memberikan motivasi dan saran selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.

Terimakasih penulis juga haturkan untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis meminta

maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan penulis. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik.

Banjarmasin, Juli 2024



I Wayan Agus Setyawan Saputra
NIM. 1710129110003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
BAB II METODE PENELITIAN.....	5
2.1 Jenis Penelitian.....	5
2.2 Metode Penelitian.....	5
2.3 Subjek Penelitian.....	6
2.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	6
2.5 Teknik Analisis Data.....	6
2.6 Model Pengembangan ADDIE.....	9
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	11
3.1 Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	11
3.2 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran.....	12
3.3 Hasil Efektivitas Media Pembelajaran.....	13
3.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	13
BAB IV PENUTUP.....	20
4.1 Kesimpulan.....	20
DAFTAR PUSTAKA.....	21

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Skala Likert	7
2. Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran	7
3. Kategori Skala Likert	8
4. Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran	8
5. Kategori Nilai N-Gain.....	9
6. Validasi media pembelajaran	11
7. Angket respon LKPD	12
8. Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> peserta didik	13