

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT* (TGT) DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI SMA NEGERI 9 BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH

LINDA

NIM.2110112220008



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME
TOURNAMENT* (TGT) DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI SMA NEGERI 9
BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH

LINDA

NIM.2110112220008

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Linda, NIM 2110112220008 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Banjarmasin, ~~30~~ Juni 2025

Pembimbing



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd

NIP. 19750817 200501 1 019

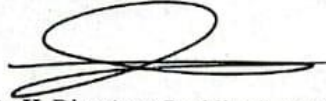
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Linda

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 4 Juli 2025

Dewan penguji



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd

Ketua

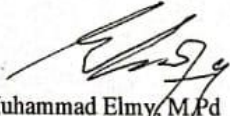
NIP. 19750817 200501 1 019



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

Anggota

NIP. 19763027 200501 2 001



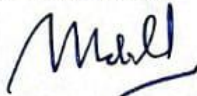
Muhammad Elmy, M.Pd

Anggota

NIP. 19830425 200812 1 003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP. 19763027 200501 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si

NIP. 1967003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda
NIN : 2110112220008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 2025

Yang membuat pernyataan



NIM. 2110112220008

ABSTRAK

Linda. 2025. *Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Di SMA Negeri 9 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing. Dian Agus Ruchliyadi.

Kata Kunci : Team Game Tournament (TGT), Pendidikan Pancasila, Motivasi Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran kooperatif tipe Team Game Tournament (TGT) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 9 Banjarmasin. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya motivasi belajar siswa yang disebabkan oleh kurangnya variasi metode pembelajaran yang mampu melibatkan siswa secara aktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru Pendidikan Pancasila dan siswa, yang dipilih melalui teknik purposive sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model TGT yang melibatkan perencanaan sistematis, pelaksanaan turnamen akademik, dan evaluasi kelompok mampu meningkatkan keaktifan, partisipasi, dan semangat belajar siswa. Siswa menjadi lebih terlibat secara emosional dan sosial selama proses pembelajaran.

Disarankan agar guru dapat terus mengembangkan strategi pembelajaran berbasis TGT serta memanfaatkan media pembelajaran yang relevan dan menarik. Sekolah juga diharapkan memberikan dukungan fasilitas yang memadai untuk mendukung keberhasilan penerapan model ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah, ridho-Nya serta telah menganugrahkan ilmu pengetahuan, kesehatan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Di SMA Negeri 9 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing atas segala bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai bentuk arahan, masukan, saran, serta kesediaan untuk meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi peneliti. Berkat dedikasi dan bimbingannya, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Heru Puji Winarso, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu dosen, di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini serta ilmu yang diberikan semalam berkuliah
8. Bapak Khairul Saleh S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 9 Banjarmasin yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
9. Bapak Ahmad Zaid, S.Pd. selaku guru pendidikan Pancasila SMA Negeri 9 Banjarmasin yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu mulai dari mengarahkan dan membimbing peneliti selama penelitian di sekolah.
10. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Syaifullah dan Ibu Hartati, serta saudara peneliti, yang selalu menjadi penyemangat serta selalu memberikan bantuan, tenaga dan nasehat, materi dan doa yang tidak terhingga sehingga peneliti

mampu menyelesaikan perkuliahan. Terimakasih telah memberikan peneliti semangat di setiap langkah peneliti dalam perkuliahan, atas segalanya yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan oleh apapun selamanya.

11. Kepada diri saya sendiri. Linda. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karna mmeutuskan tidak menyerah sesulit apapun penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin walaupun berbagai tekanan diluar keadaan, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapakan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 30 Juni 2025

Penulis

Linda

NIM. 211011222008

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Pembelajaran kooperatif	11
B. Pembelajaran kooperatif tipe Team Game Tournament (TGT).....	16
C. Motivasi belajar	19
D. Penelitian Terdahulu	22
E. Kerangka berfikir	25
.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	27
B. Tempat penelitian.....	28
C. Sumber data	28
D. Instrumen penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan data.....	31

F. Teknik analisis data.....	33
G. Pengujian keabsahan data	35
H. Jadwal penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	42
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
1. Kesimpulan	69
2. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4. 1 Struktur Organisasi SMA Negeri 9 Banjarmasin.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Kerangka Berfikir.....	26
3. 1 Jadwal Penelitian.....	37
4. 1 Fasilitas dan Sarana SMA Negeri 9 Banjarmasin	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Penelitian	76
2 Pedoman wawancara.....	79
3 Identitas Informan	83
4 Transkrip wawancara.....	86
5 Foto Dokumentasi	108
6 Lembar Konsultasi	112