

**PERILAKU ASERTIF LINTAS *CIRCLE* MAHASISWA
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN FKIP UNIVERSITAS
LAMBUNG MANGKURAT**

SKRIPSI



**SITI AMINAH
2010123320007**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2025**

**PERILAKU ASERTIF LINTAS *CIRCLE* MAHASISWA
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN FKIP UNIVERSITAS
LAMBUNG MANGKURAT**

SKRIPSI



**SITI AMINAH
2010123320007**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2025**

**PERILAKU ASERTIF LINTAS *CIRCLE* MAHASISWA
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN FKIP UNIVERSITAS
LAMBUNG MANGKURAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

SITI AMINAH

NIM : 2010123320007

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2025

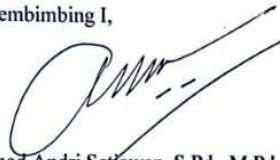
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
PERILAKU LINTAS *CIRCLE* MAHASISWA JURUSAN ILMU
PENDIDIKAN FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**SITI AMINAH
NIM 2010123320007**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Muhammad Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860808 202321 1 027
Tanggal:

Pembimbing II,



Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psikolog
NIP. 19900205 20180120 1 001
Tanggal:

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat




Dina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

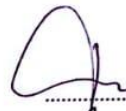
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Aminah
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001



Sekretaris

Muhammad Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860808 202321 1 027



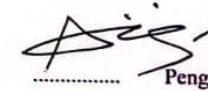
Penguji I

Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psikolog
NIP. 19900205 20180120 1 001



Penguji II

Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001



Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Aminah
NIM : 2010123320007
Tempat/tanggal lahir : Pagatan, 29 Desember 2001
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Perilaku Asertif Lintas Circle Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaimdari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 01 Juli 2025



ormat Saya,

Siti Aminah

2010123320007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan sholat." -Q.S Al Baqarah: 45

PERSEMBAHAN:

Dengan Segala puji dan Syukur kepada Allah SWT karena atas izin-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun dengan keterlambatan, dan tentunya saya juga ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada orang-orang yang sudah terlibat untuk membantu proses pengerjaan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta yang selalu hadir dalam setiap langkah dan doa saya, khususnya kedua orang tua saya yang dengan tulus memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan tiada henti, serta ketiga kakak saya yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap prosesnya.

ABSTRAK

Aminah, Siti. 2025. Perilaku Asertif Lintas *Circle* Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing : (1) Muhammad Andri Setiawan, M.Pd. (2) Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci : Perilaku Asertif, Lintas *Circle*, Mahasiswa

Perilaku asertif ialah mengekspresikan apa yang dia inginkan secara langsung dan jujur, tanpa merasa cemas yang berlebihan. Mahasiswa dalam proses interaksinya akan cenderung secara alami membentuk *circle* pertemanan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran perilaku asertif lintas *circle* mahasiswa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan menggunakan metode survei. Teknik penarikan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket perilaku asertif. Subjek penelitian adalah mahasiswa jurusan Ilmu Pendidikan ULM dengan jumlah sampel sebanyak 346 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat menunjukkan bahwa perilaku asertif asertif lintas *circle* mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM secara umum berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa mampu mengungkapkan pendapat, menolak permintaan, serta menjaga hubungan sosial dengan cara yang sopan dan tegas. Aspek tertinggi ditunjukkan pada kemampuan menghargai hak-hak orang lain pada semua program studi, sedangkan aspek terendah terdapat pada kemampuan mengekspresikan perasaan secara jujur dan nyaman. Artinya mahasiswa telah memiliki keterampilan sosial yang cukup baik dalam berinteraksi antar lintas *circle*, meskipun masih terdapat keterbatasan pada ekspresi emosional secara terbuka.

ABSTRACT

Aminah, Siti. 2025. Assertive Behavior Across Circles of Students at the Department of Education FKIP Lambung Mangkurat University. Supervisor: (1) Muhammad Andri Setiawan, M.Pd. (2) Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psychologist.

Keywords : Assertive Behavior, Cross Circle, Students

Assertive behavior is expressing what he wants directly and honestly, without feeling excessive anxiety. Students in the process of interaction will naturally tend to form a circle of friends. This research aims to describe the picture of assertive behavior across student circles.

The approach used in research is quantitative with descriptive research type and uses survey methods. The sampling technique used was purposive sampling. The instrument used was an assertive behavior questionnaire. The research subjects were students majoring in Education Sciences at ULM with a total sample of 346 students. The data analysis technique used is descriptive statistics.

Based on the research results, it can be shown that the assertive behavior across circles of students in the Department of Education FKIP ULM is generally in the high category. This indicates that most students are able to express opinions, refuse requests, and maintain social relationships in a polite and assertive manner. The highest aspect is shown in the ability to respect the rights of others across all study programs, while the lowest aspect is the ability to express feelings honestly and comfortably. This means that students have quite good social skills in interacting across circles, although there are still limitations in open emotional expression.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehaadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan kasih sayag-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perilaku Asertif Lintas *Circle* Mahasiswa Jurusan Ilmu Pnedidikan Universitas Lambung Mangkurat” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Bimbingan & Konseling Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Bapak Muhammad Andri Setiawan, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psikolog sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E, M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunamo Basuki, Drs., M.Kes., AIFO Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan dukungan dalam kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan atas arahan dan bimbingannya yang sangat berarti dalam pelaksanaan penelitian ini.

4. Ibu Eklys cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, atas bimbingan dan fasilitas yang diberikan selama penelitian berlangsung.
5. Saya ucapkan terima kasih untuk mama dan abah (alm) yang sudah kebersamai saya selama kuliah, yang selalu memberikan nasehat, dan materialnya untuk proses perkuliahan saya di 4 tahun lebih ini.
6. Saya ucapkan terima kasih kepada kaka-kaka saya yang juga memberikan nasehat, membantu dalam keunagan serta menyemangati saya selama pengerjaan skripsi ini.
7. Saya ucapkan terima kasih kepada bapak/ibu dosen penguji dan seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan konseling yang sudah terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman saya di grup 7 Ikan, saya ucapkan terimakasih karena sudah bersedia membantu saya dalam banyak hal untuk proses pengerjaan skripsi ini.
9. Untuk teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu saya ucapkan terima kasih atas bantuan kalian dalam mengoreksi beberapa hal terkait penelitian saya.
10. Saya ucapkan terima kasih juga untuk teman-teman dari Program Studi Bimbingan dan Konseling yang sudah membantu saya dalam proses penelitian ini.
11. Saya ucapkan terima kasih kepada mahasiswa/I dari Jurusan Ilmu Pendidikan dari angkatan 2024-2020 yang sudah mau membantu saya dalam proses peneltiian skripsi ini untuk menjadi responden.

Banjarmasin, 01 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Aminah', written in a cursive style.

Siti Aminah

NIM.2010123320007

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	19
PENDAHULUAN	19
A. Latar Belakang.....	19
B. Fokus Dan Sub Fokus Penelitian.....	23
1. Fokus Penelitian	23
C. Batasan Penelitian.....	24
D. Tujuan Penelitian.....	24
E. Manfaat Penelitian.....	24
BAB II.....	26
KAJIAN TERORITIK	26
A. Perilaku Asertif.....	26
B. Lintas Circle	32
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	45

BAB III	48
METODE PENELITIAN.....	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Setting Penelitian.....	49
1. Tempat Penelitian	49
2. Waktu Penelitian.....	49
3. Latar Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel.....	49
1. Populasi	49
2. Sampel	50
D. Jenis dan Sumber Data	51
1. Jenis Data.....	51
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	52
1. Teknik Pengumpulan Data	52
2. Uji Instrumen.....	53
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV	58
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Prosedur Penelitian	58
1. Gambaran Lokasi Peneltian.....	58
2. Persiapan Peneltian.....	59
B. Pelaksanaan Penelitian	59
C. Paparan Data dan Hasil Penelitian.....	60
1. Uji Instrumen Data	60
2. Statistik Deskriptif Kuantitatif.....	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78

BAB V.....	86
PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	50
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Asertif Lintas Circle (Setelah Uji Coba).....	53
Tabel 3. 3 Kelas Interval	57
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Perilaku Asertif Lintas Circle	60
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 4. 3 Kriteria Kategori Perilaku Asertif Lintas Circle	62
Tabel 4. 4 Skor Aspek Perilaku Asertif Lintas Circle.....	64
Tabel 4. 5 Skor Aspek Perilaku Asertif Lintas Circle Prodi Bimbingan dan Konseling	66
Tabel 4. 6 Kategori Perilaku Asertif Lintas Circle Prodi Bimbingan dan Konseling	68
Tabel 4. 7 Skor Aspek Perilaku Asertif Lintas Circle Prodi PGSD.....	69
Tabel 4. 8 Kategori Perilaku Asertif Lintas Circle Prodi PGSD.....	70
Tabel 4. 9 Skor Aspek Perilaku Asertif Lintas Circle Prodi Teknologi Pendidikan.....	71
Tabel 4. 10 Kategori Perilaku Asertif Lintas Circle Prodi Teknologi Pendidikan.....	72
Tabel 4. 11 Skor Aspek Perilaku Asertif Lintas Circle Prodi PG-PAUD....	73
Tabel 4. 12 Kategori Perilaku Asertif Lintas Circle Prodi PG-PAUD	74
Tabel 4. 13 Skor Aspek Perilaku Asertif Lintas Circle Prodi Pendidikan Khusus.....	75
Tabel 4. 14 Skor Aspek Perilaku Asertif Lintas Circle Prodi Pendidikan Khusus.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rumus Cronbach's alpha	56
------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Validitas	94
Lampiran 2. Angket Sebelum Uji Validitas	95
Lampiran 3. Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba	97
Lampiran 4. Angket Setelah Uji Validitas	98
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	101
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 7. Tabulasi Data.....	104
Lampiran 8. Jurnal Revisi	108