

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO YOUTUBE
TERHADAP PENGETAHUAN PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK PRAREMAJA
KELAS 8 DI SMP SANTA MARIA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh
Rachelle Xaverine Nyomanto
2211111320011



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juli, 2026

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO YOUTUBE
TERHADAP PENGETAHUAN PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK PRAREMAJA
KELAS 8 DI SMP SANTA MARIA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh
Rachelle Xaverine Nyomanto
2211111320011



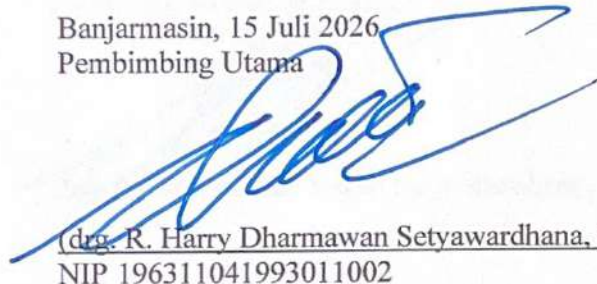
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juli, 2026

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rachelle Xaverine Nyomanto ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 15 Juli 2026
Pembimbing Utama



(drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes.)
NIP 196311041993011002

Banjarmasin, 15 Juli 2026
Pembimbing Pendamping

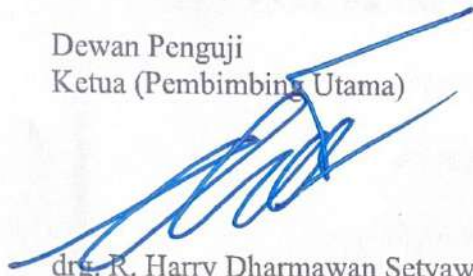


(Galuh Dwinta Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog)
NIP 199108192019032015

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rachelle Xaverine Nyomanto
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Juli 2026

Dewan Penguji
Ketua (Pembimbing Utama)



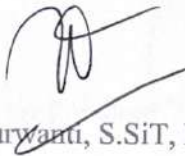
drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes.

Anggota (Pembimbing Pendamping)



Galuh Dwinta Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota



Sri Purwanti, S.SiT, M.Kes.

Anggota



drg. Patricia Iskandar, Sp.Ort

Skripsi

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO YOUTUBE TERHADAP
PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
PADA ANAK PRAREMAJA KELAS 8 DI SMP SANTA MARIA
BANJARMASIN**

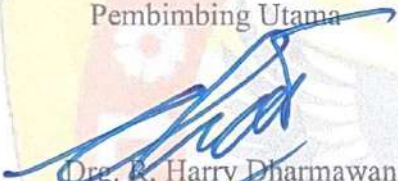
dipersiapkan dan disusun oleh

Rachelle Xaverine Nyomanto

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal **21 Juli 2026**

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama


Dr. R. Harry Dharmawan
Setyawardhana, M.Kes

Pembimbing Pendamping


Galuh Dwinta Sari, S.Psi.,
M.Psi., Psikolog

Penguji


Sri Purwanti, S.SiT, M.Kes.

Penguji


drg. Patricia Iskandar, Sp.Ort

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi


drg. Amy Nindia Carabelly, M. Si
Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 21 Juli 2026



Rachelle Xaverine Nyomanto

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rachelle Xaverine Nyomanto
NIM : 2211111320011
Program Studi : Kedokteran Gigi
Fakultas : Kedokteran Gigi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO YOUTUBE TERHADAP PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK PRAREMAJA KELAS 8 DI SMP SANTA MARIA BANJARMASIN"

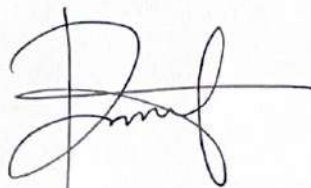
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di: Banjarmasin

Pada tanggal: 21 Juli 2026

Yang menyatakan



Rachelle Xaverine Nyomanto

RINGKASAN

PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO YOUTUBE TERHADAP PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK PRAREMAJA KELAS 8 DI SMP SANTA MARIA BANJARMASIN

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian penting dari kesehatan umum yang perlu diperhatikan sejak dini, mengingat tingginya prevalensi karies pada usia 10–14 tahun di Indonesia (73,4%) dan proporsi masalah gigi dan mulut pada usia 12–15 tahun di Kota Banjarmasin (28,6%). Usia praremaja merupakan periode rentan terhadap masalah kesehatan gigi karena perubahan hormonal yang memengaruhi kondisi gingiva, serta pola perilaku yang mulai terbentuk secara mandiri. Salah satu strategi yang dinilai efektif dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan pada kelompok usia ini adalah penggunaan media digital, khususnya video edukasi melalui platform YouTube yang bersifat visual, interaktif, dan mudah diakses.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut siswa kelas 8 SMP Santa Maria Banjarmasin sebelum dan sesudah diberikan edukasi media video YouTube, serta menganalisis pengaruh pemberian edukasi tersebut terhadap peningkatan pengetahuan siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimental dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Sampel adalah siswa kelas 8 SMP Santa Maria Banjarmasin yang berjumlah 80 orang, dengan teknik pengambilan sampel *total sampling* dengan instrumen penelitian kuesioner 18 pernyataan dengan skala Guttman yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Intervensi berupa penayangan video edukasi YouTube "Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut" karya Kelompok 3 SL IKGMP Universitas Indonesia berdurasi ± 5 menit. Penilaian tingkat pengetahuan dikategorikan menjadi tiga, yaitu tinggi (>11), sedang (7-11), dan rendah (<7). Analisis data menggunakan uji Wilcoxon *Signed Rank Test* karena data tidak terdistribusi normal berdasarkan uji normalitas Shapiro-Wilk.

Hasil menunjukkan sebagian besar siswa sudah berada pada kategori pengetahuan tinggi sebelum edukasi dan mengalami peningkatan bermakna setelah intervensi ($p < 0,001$; $p < 0,05$), dengan siswa perempuan secara konsisten menunjukkan tingkat pengetahuan yang sedikit lebih tinggi dibandingkan siswa laki-laki baik sebelum maupun sesudah edukasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa edukasi media video YouTube berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak praremaja, sehingga dapat dijadikan alternatif media promosi kesehatan yang efektif dan efisien.

SUMMARY

THE EFFECT OF YOUTUBE EDUCATIONAL VIDEO MEDIA ON ORAL AND DENTAL HEALTH MAINTENANCE KNOWLEDGE IN PRE-ADOLESCENT STUDENTS OF GRADE 8 AT SMP SANTA MARIA BANJARMASIN

Oral and dental health is an important part of general health that should be addressed from an early age, given the high prevalence of dental caries among 10–14 year-olds in Indonesia (73.4%) and the proportion of dental problems among 12–15 year-olds in Banjarmasin (28.6%). Pre-adolescence represents a critical period for dental health due to hormonal changes that affect gingival conditions and the formation of independent health behaviors. Digital media, particularly YouTube-based educational videos, have been recognized as an effective and accessible approach to health promotion among this age group.

This study aimed to assess the level of oral and dental health maintenance knowledge among Grade 8 students at SMP Santa Maria Banjarmasin before and after exposure to a YouTube educational video, and to analyze the effect of the intervention on knowledge improvement.

A pre-experimental study with a one group pretest-posttest design was conducted. The study sample consisted of 80 Grade 8 students at SMP Santa Maria Banjarmasin, selected using total sampling with an 18-item questionnaire with a Guttman scale, which had been validated and tested for reliability. The intervention comprised the screening of a YouTube educational video entitled "Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut" produced by Group 3 of the Skill Lab of Community and Preventive Dentistry (SL IKGMP), Universitas Indonesia, with a duration of approximately 5 minutes. Knowledge levels were categorized as high (>11), moderate (7–11), and low (<7). Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test following a non-normal distribution result from the Shapiro-Wilk normality test.

Results showed that most students already had a high level of knowledge before the intervention and experienced a significant increase afterward ($p < 0.001$; $p < 0.05$), with female students consistently showing slightly higher knowledge levels than male students both before and after the intervention. The study concludes that YouTube-based educational video media significantly improves oral and dental health maintenance knowledge among pre-adolescents and can serve as an effective and efficient health promotion medium.

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO YOUTUBE TERHADAP PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK PRAREMAJA KELAS 8 DI SMP SANTA MARIA BANJARMASIN

**Rachelle Xaverine Nyomanto, drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana,
M.Kes., Galuh Dwinta Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog**

Latar belakang: Kesehatan gigi dan mulut pada kelompok usia praremaja merupakan isu kesehatan yang penting mengingat tingginya prevalensi karies dan rendahnya pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi pada kelompok usia tersebut. Data Riskesdas 2018 mencatat prevalensi karies usia 10–14 tahun sebesar 73,4% secara nasional, dengan proporsi masalah gigi dan mulut di Kota Banjarmasin pada usia 12–15 tahun sebesar 28,6%. Penggunaan media video YouTube sebagai media edukasi kesehatan dinilai efektif karena mampu menstimulasi dua indera secara bersamaan, sesuai dengan karakteristik belajar anak praremaja yang responsif terhadap media visual dan interaktif. **Tujuan:** Menganalisis pengaruh edukasi media video YouTube terhadap pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak praremaja kelas 8 di SMP Santa Maria Banjarmasin. **Metode:** Penelitian pre-eksperimental dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Sampel berjumlah 80 yang diambil menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner 18 pernyataan dengan skala Guttman. Intervensi berupa penayangan video edukasi YouTube "Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut" berdurasi ± 5 menit. Tingkat pengetahuan dikategorikan menjadi tinggi (>11), sedang (7–11), dan rendah (<7). Analisis data menggunakan uji Wilcoxon *Signed Rank Test*. **Hasil:** Sebelum intervensi, sebagian besar responden sudah berada pada kategori pengetahuan tinggi. Setelah diberikan edukasi video YouTube, terjadi peningkatan signifikan pada skor keseluruhan. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi $p < 0,001$ ($p < 0,05$); siswa perempuan menunjukkan tingkat pengetahuan yang sedikit lebih tinggi dibandingkan laki-laki baik pada pretest maupun posttest. **Kesimpulan:** Terdapat pengaruh yang signifikan dari edukasi media video YouTube terhadap pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak praremaja kelas 8 di SMP Santa Maria Banjarmasin.

Kata kunci: *dental health education*, kesehatan gigi dan mulut, media video YouTube, pengetahuan, praremaja

ABSTRACT

THE EFFECT OF YOUTUBE EDUCATIONAL VIDEO MEDIA ON ORAL AND DENTAL HEALTH MAINTENANCE KNOWLEDGE IN PRE-ADOLESCENT STUDENTS OF GRADE 8 AT SMP SANTA MARIA BANJARMASIN

Rachelle Xaverine Nyomanto, drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes., Galuh Dwinta Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Background: Oral and dental health among pre-adolescents is a significant public health concern given the high prevalence of dental caries and suboptimal dental health knowledge in this age group. The 2018 Indonesian Basic Health Research (Riskesdas) reported a caries prevalence of 73.4% among the 10–14 age group nationally, with 28.6% of residents aged 12–15 years in Banjarmasin reporting dental and oral health problems. YouTube-based educational videos represent a promising health promotion medium due to their capacity to simultaneously engage visual and auditory modalities, consistent with the learning characteristics of pre-adolescents who are highly responsive to visual and interactive media. **Objective:** To analyze the effect of YouTube educational video media on oral and dental health maintenance knowledge among Grade 8 pre-adolescent students at SMP Santa Maria Banjarmasin. **Methods:** A pre-experimental study with a one group pretest-posttest design was conducted. The sample comprised 80 students recruited using total sampling. The research instrument was an 18-item Guttman-scale questionnaire. The intervention consisted of a YouTube educational video entitled “Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut” with a duration of approximately 5 minutes. Knowledge was categorized as high (>11), moderate (7–11), or low (<7). Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. **Results:** Prior to the intervention, the majority of respondents demonstrated a high level of oral and dental health knowledge. Following the YouTube educational video intervention, a significant increase in the scores of students on oral and dental health knowledge was observed; female students showed slightly higher knowledge levels than male students at both pretest and posttest. Wilcoxon Signed Rank Test analysis yielded $p < 0.001$ ($p < 0.05$). **Conclusion:** YouTube educational video media significantly improves oral and dental health maintenance knowledge among Grade 8 pre-adolescent students at SMP Santa Maria Banjarmasin.

Keywords: dental health education, oral health knowledge, pre-adolescent, YouTube educational video

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” **PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO YOUTUBE TERHADAP PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK PRAREMAJA KELAS 8 DI SMP SANTA MARIA BANJARMASIN**”, tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi, Prof. Dr. drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp. PM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Wakil Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Bidang Akademik drg. Isnur Hatta, MAP, Wakil Dekan Bidang Keuangan & Umum drg. I Wayan Arya Krishnawan Firdaus, M. Kes, dan Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan & Alumni drg. Deby Kania Tri Putri, M. Kes yang tidak hanya telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian, namun memberikan dukungan moral dan memberikan saran serta usaha yang maksimal untuk kelancaran penelitian ini disaat penulis merasakan rasa kehilangan dan kegagalan.

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi drg. Amy Nindia Carabelly, M.Si yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Kedua dosen pembimbing, drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes. dan Ibu Galuh Dwinta Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog yang selalu berkenan memberikan ilmu, saran serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini dan memberikan dukungan moral dan memberikan saran serta usaha yang maksimal untuk kelancaran penelitian ini disaat penulis merasakan rasa kehilangan dan kegagalan.

Seluruh dosen penguji, Ibu Sri Purwanti, S.SiT, M.Kes., drg. Patricia Iskandar, Sp.Ort dan tanpa melupakan drg. Irnamanda D.H. Sp.Ort M.Si. yang telah memberikan saran yang membangun sehingga skripsi ini menjadi semakin baik.

Seluruh staf serta civitas pengajar di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik, membantu dan memberikan masukan serta selalu menyapa dengan hangat kepada penulis selama menjalani masa pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

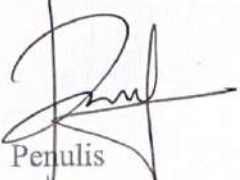
Kepala Sekolah SMP Santa Maria Banjarmasin, Sr. Aloysia Jawa Hajon, SFD, M.Pd yang turut berkenan memfasilitasi dan mendukung kelancaran penelitian serta seluruh jajaran akademika dan keluarga SMP Santa Maria Banjarmasin yang telah memberikan izin, fasilitas, ilmu, dan koordinasi sehingga penelitian berjalan dengan lancar.

Seluruh sosok terdekat saya yang saya kasihi, Ibu Ivon, Bapak Budi, Kakek Budi, Owen, Gaby, Mike, serta seluruh kerabat dan sepupu saya yang selalu memberikan perhatian dan dukungan penuh baik moril, materil, motivasi, harapan, berkat restu, dan doa sampai terselesaikannya skripsi ini.

Rekan-rekan seperjuangan di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2022 yang selalu membersamai dan memberikan masukan dan semua pihak yang telah membantu proses penelitian serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan terutama di bidang Kedokteran Gigi.

Banjarmasin, Juli 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
RINGKASAN	vii
<i>SUMMARY</i>.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut	6
2.1.1 Pengetahuan Terkait Kondisi Gigi dan Mulut yang Sehat dan Bebas Penyakit.....	8
2.1.2 Pengetahuan Terkait Karies Gigi	8
2.1.3 Pengetahuan Terkait Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Menyikat Gigi	9
2.1.4 Pengetahuan Terkait Pemeliharaan Sikat Gigi.....	10
2.1.5 Pengetahuan Terkait Makanan yang Baik dan Buruk untuk Kesehatan Gigi dan Mulut	10
2.1.6 Pengetahuan Terkait Kunjungan Rutin ke Dokter Gigi	12
2.1.7 Pengetahuan Terkait Peran Air Putih dalam Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	12
2.2 Media Promosi Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut	13
2.3 Anak Praremaja dan Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	15
2.4 Pengaruh Video YouTube terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	16
2.5 Kerangka Teori.....	18

BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	21
3.1 Kerangka Konsep	21
3.2 Hipotesis	22
BAB 4 METODE PENELITIAN	23
4.1 Rancangan Penelitian	23
4.2 Populasi dan Sampel	24
4.2.1 Populasi	24
4.2.2 Sampel	24
4.3 Variabel Penelitian	24
4.3.1 Variabel Bebas	24
4.3.2 Variabel Terikat.....	25
4.4 Definisi Operasional	25
4.5 Bahan Penelitian	26
4.6 Alat penelitian	26
4.6.1 Uji Validitas	27
4.6.2 Uji Reliabilitas.....	27
4.7 Tempat dan Waktu Penelitian	27
4.7.1 Tempat Penelitian.....	27
4.7.2 Waktu Penelitian	28
4.8 Alur Penelitian.....	28
4.9 Prosedur Penelitian	28
4.10 Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data.....	29
4.11 Cara Pengolahan dan Analisis Data	31
4.11.1 Cara Pengolahan.....	31
4.11.2 Analisis data	31
BAB 5 HASIL PENELITIAN	32
5.1 Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Diberikan Edukasi Media Video YouTube	32
5.2 Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Diberikan Edukasi Media Video YouTube	34
5.3 Analisis Perbedaan Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Media Video YouTube	35
BAB 6 PEMBAHASAN	37
6.1 Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas 8 SMP Santa Maria Banjarmasin Sebelum Diberikan Edukasi Media Video YouTube	37
6.2 Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas 8 SMP Santa Maria Banjarmasin Sesudah Diberikan Edukasi Media Video YouTube	39
6.3 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas 8 SMP Santa Maria Banjarmasin Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Media Video YouTube	40
6.4 Keterbatasan Penelitian	42
BAB 7 PENUTUP.....	44
7.1 Kesimpulan.....	44

7.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4. 1 Definisi Operasional	25
4. 2 Kategori Skor	30
5. 1 Jumlah Sampel Penelitian Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas 8 SMP Santa Maria Banjarmasin	32
5. 2 Distribusi Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas 8 SMP Santa Maria Banjarmasin Sebelum Diberikan Edukasi Media Video YouTube	33
5. 3 Distribusi Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas 8 SMP Santa Maria Banjarmasin Sebelum Diberikan Edukasi Media Video YouTube Berdasarkan Jenis Kelamin.	33
5. 4 Distribusi Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas 8 SMP Santa Maria Banjarmasin Sesudah Diberikan Edukasi Media Video YouTube	34
5. 5 Distribusi Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas 8 SMP Santa Maria Banjarmasin Setelah Diberikan Edukasi Media Video YouTube Berdasarkan Jenis Kelamin	34
5. 6 Distribusi Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas 8 SMP Santa Maria Banjarmasin Sebelum Diberikan Edukasi Media Video YouTube	35
5. 7 Analisis Perbedaan Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Laki-laki dan Perempuan Kelas 8 SMP Santa Maria Banjarmasin Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Media Video YouTube	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Teori	18
3. 1 Skema Kerangka Konsep	21
4. 1 Skema Rancangan Penelitian	23
4. 2 Alur Penelitian	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1 Surat Ethical Clearance.....	52
Lampiran 2 Surat Pengesahan Validitas dan Reliabilitas Instrumen	53
Lampiran 3 Jadwal Kegiatan.....	54
Lampiran 4 Rincian Biaya Penelitian.....	55
Lampiran 5 Tangkapan Layar Video DHE	56
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian	57
Lampiran 7 Surat Penjelasan dan Informasi Penelitian.....	58
Lampiran 8 Informed Consent	60
Lampiran 9 Lembar Blueprint Kuesioner	61
Lampiran 10 Lembar Kuesioner	62
Lampiran 11 Tabel Data Pretest.....	65
Lampiran 12 Tabel Data Posttest	66
Lampiran 13 Dummy Table	67
Lampiran 14 Hasil Analisis Data	69
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan	70