

TESIS

**PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PAUD ISLAM TERPADU
(Studi Multi Situs di PAUD Islam Terpadu Imam Syafii dan PAUD Islam
Terpadu Bintang Qur'ani Kota Banjarmasin)**

OLEH

HJ. NOORAINAH

NIM: 2120131320008



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2024

PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PAUD ISLAM TERPADU
(Studi Multi Situs di PAUD Islam Terpadu Imam Syafii dan PAUD Islam
Terpadu Bintang Qur'ani Kota Banjarmasin)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH

HJ. NOORAINAH

NIM 2120131320008

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PROGRAM PASCASARJANA

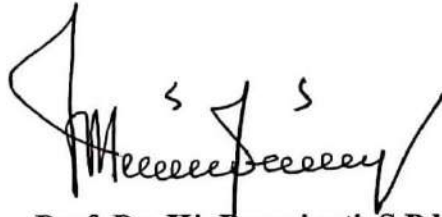
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2024

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK DIUSULKAN KEPADA
DEWAN PENGUJI**



PEMBIMBING I : Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19600606 198710 2 001




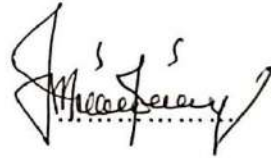


PEMBIMBING II : Dr. H. Sakerani, S. Pd., M.Pd.

NIP. 1964010 6198 305 1 001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Hj. Noorainah
NIM : 2120131320008
Disetujui pada tanggal : 30 Desember 2024

Oleh Dewan Penguji


1. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. (Ketua) 
(NIP 19761106 200604 2 002)
2. Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd.,M.Pd. (Penguji I) 
(NIP 19600606 198710 2 001)
3. Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd. (Penguji II) 
(NIP 1964010 6198 305 1 001)
4. Dr. Rizky Amelia, S.Pd.,M.Pd (Penguji III) 
(NIP 199312092018032001)

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Magister Pendidikan Anak Usia Dini




Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
(NIP 19761106 200604 2 002)

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PAUD ISLAM TERPADU

(Studi Multi Situs di PAUD Islam Terpadu Imam Syafi'i dan PAUD Islam

Terpadu Bintang Qur'ani Kota Banjarmasin)

Nama : Hj. Noorainah

NIM : 2120131320008

Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd.
(NIP. 19600606 198710 2 001)

Pembimbing II



Dr. H. Sakerani, S. Pd., M.Pd.
(NIP. 1964010 6198 305 1 001)

Diketahui

Koordinator Program Studi Magister
Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
(NIP. 19761106 200604 2 002)

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
(NIP. 19680507 199303 1 020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Noorainah
NIM : 2120131320008
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Program Pascasarjana
Judul Tesis : **Pendidikan Karakter Disiplin PAUD Islam Terpadu (Studi Multi Situs di PAUD Islam Terpadu Imam Syafi'i dan PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Kota Banjarmasin)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Hj. Noorainah

NIM. 2120131320008

ABSTRAK

Ainah, Noor. 2024. *Pendidikan Karakter Disiplin PAUD Islam Terpadu (Studi Multi Situs di PAUD Islam Terpadu Imam Syafi'i dan PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Kota Banjarmasin)*. Tesis Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd.,M. Pd. dan (2) Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Karakter Disiplin, Anak Usia Dini.

Karakter disiplin merupakan karakter utama yang menjadi pembungkus setiap karakter lainnya. Dengan disiplin, orang yang teratur dan bisa mengikuti tata tertib dan aturan memiliki potensi besar untuk menjadi orang sukses di masa depan. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter disiplin; 2) Mendeskripsikan kompetensi yang harus dimiliki guru PAUD; 3) Menemukan hambatan dalam pelaksanaan pendidikan karakter disiplin; dan 4) Menganalisis pelaksanaan evaluasi pendidikan karakter disiplin di PAUD.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan jenis penelitian studi multi situs karena mendeskripsikan dua situs, yaitu pelaksanaan pendidikan karakter disiplin di PAUD Islam Terpadu Imam Syafi'i dan PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi yang dianalisis menggunakan model *Miles & Huberman* melalui analisis data tunggal dan analisis data lintas situs yakni melalui pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, kesimpulan, dan verifikasi.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) Pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, praktik langsung, teguran atau nasehat; 2) Kompetensi yang dimiliki guru PAUD pada situs 1 dan situs 2 meliputi kompetensi pedagogik dan kemampuan dalam mengayomi anak usia dini; 3) Hambatan dalam pelaksanaan pendidikan karakter disiplin berasal dari faktor internal dan faktor eksternal; 4) Evaluasi yang dilakukan dalam pendidikan karakter disiplin untuk meningkatkan kemajuan hasil belajar, kekurangan dan kelebihan dalam desain pembelajaran dan dapat mengetahui tingkat efektifitas pada proses pembelajaran yang dialami anak.

Saran bagi kepala sekolah, guru dan lembaga PAUD agar dapat memberikan motivasi dan keteladanan untuk mengoptimalkan peraturan yang berlaku di sekolah dengan menyesuaikan kebutuhan perkembangan anak, sehingga nantinya dapat membentuk anak bangsa yang berakhlak mulia sesuai dengan syari'at agama, moral kehidupan berbangsa dan bernegara.

ABSTRACT

Ainah, Noor. 2024. Character Education Discipline of Integrated Islamic PAUD (Multi-Site Study in Integrated Islamic PAUD Imam Syafi'i and Integrated Islamic PAUD Bintang Qur'ani, Banjarmasin City). Thesis of Master Program in Early Childhood Education, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisors: (1) Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M. Pd. and (2) Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Character Education, Disciplined Character, Early Childhood

Discipline character is the main character that wraps up every other character. With discipline, people who are organized and can follow the rules and regulations have great potential to become successful people in the future. The objectives of this study are: 1) To describe the implementation of discipline character education; 2) To describe the competencies that PAUD teachers must have; 3) To find obstacles in the implementation of discipline character education; and 4) To analyze the implementation of the evaluation of discipline character education in PAUD.

This study uses a descriptive qualitative research method, with a multi-site study type because it describes two sites, namely the implementation of disciplinary character education in the Integrated Islamic PAUD Imam Syafi'i and the Integrated Islamic PAUD Bintang Qur'ani. Data collection was carried out through interviews, observations and documentation which were analyzed using the *Miles & Huberman model through single data analysis and cross-site data analysis*, namely through data collection, data presentation, data reduction, conclusions, and verification.

The results of the study indicate that: 1) The implementation of disciplinary character education is carried out through role models, habits, direct practice, reprimands or advice; 2) The competencies possessed by PAUD teachers at site 1 and site 2 include pedagogical competencies and the ability to care for early childhood; 3) Obstacles in the implementation of disciplinary character education come from internal and external factors; 4) Evaluations carried out in disciplinary character education to improve the progress of learning outcomes, shortcomings and advantages in learning design and can determine the level of effectiveness in the learning process experienced by children.

Suggestions for school principals, teachers and PAUD institutions to provide motivation and role models to optimize the regulations in force in schools by adjusting the development needs of children, so that later they can form children of the nation who have noble morals in accordance with religious law, morals of national and state life.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat, hidayah, taufik, kemudahan dan pertolongan sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tercurahkan kehadiran Baginda Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam yang telah menunjukkan jalan keselamatan di dunia dan akhirat bagi keluarga dan para pengikut hingga akhir zaman.

Pada penulisan tesis ini, banyak pihak yang terlibat dalam memberikan bantuan secara moral maupun materiil, dalam bentuk dukungan, bimbingan, saran dan lain sebagainya. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, pertama-tama penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I, Bapak Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II dan Ibu Dr. Rizky Amelia, S.Pd., M.Pd selaku penguji III. Tesis ini dapat terselesaikan juga berkat bimbingan, arahan, pengalaman berharga yang diberikan oleh para dosen pembimbing yang teliti, tegas dan rendah hati meluangkan waktu dari kesibukan yang dimiliki.

Penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan di lingkungan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya program studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berharga dan bantuan selama proses perkuliahan hingga tesis ini digarap.
5. Ibu Siti Komsah, S.Pd. selaku kepala sekolah PAUD Islam Terpadu Imam Syafi'i Banjarmasin dan Ibu Raisa Amalia Putri, S.E. selaku kepala sekolah PAUD Islam Terpadu Bintang Qur`ani Banjarmasin, beserta jajaran guru dan karyawan yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan penjelasan dan informasi berharga bagi penelitian tesis ini.
6. Kedua Saudara tercinta: Mardiana dan Siti Raudah, S.E, yang sangat membantu dalam memfasilitasi proses kuliah dan penyelesaian tesis ini secara maksimal; juga kepada kakak ipar penulis: Yusran dan keponakan penulis: Muhammad Supian Assauri yang memberi dukungan dan hiburan saat tesis ini digarap.
7. Kepala sekolah dan sahabat-sahabat mengajar penulis setia yang menemani, memberi semangat dan menerima keluh kesah penulis dalam jatuh bangunnya proses penulisan tesis ini: Ikfa Muhaziroh Yuniawati, S.Pd, Siti Rusdah, S.Ag.,S.Pd, Demiyati, S.Pd, Fitriani, S.Pd, Fatimah, S.Pd, Maulisa, S.Pd dan Siti Mariana.
8. Sahabat seperjuangan, mahasiswa Program Pascasarjana Magister PAUD ULM Banjarmasin yang sangat membantu dalam proses perkuliahan dan penyusunan tesis ini: Nurul Azmi, Bu Muntia, Bu Wiwi, Bu Ihda, Linda, Bu Jannatul Ma'wa, Bu Nahdiah dan Bu Aisiyah.

Kepada seluruh pihak yang membantu penyelesaian tesis ini, semoga

mendapatkan pahala dan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT. Pada tesis ini, masih banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini berkah dan bermanfaat selalu.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Penulis,

Hj. Noorainah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	16
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	18
E. Definisi Istilah	19
BAB II KAJIAN TEORITIS	20
A. Karakteristik Anak Usia Dini.....	20
B. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	25
1. Pendidikan Karakter	25
2. Strategi Pendidikan Karakter	30
3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter	34
C. Karakter Disiplin Anak Usia Dini.....	39
1. Karakter Disiplin.....	39
2. Tujuan Disiplin Anak Usia Dini	42
3. Unsur-Unsur Disiplin	44
4. Jenis-Jenis Disiplin	48
5. Faktor -Faktor yang Mempengaruhi Disiplin	50
6. Indikator Disiplin	53
7. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin	54
D. Kompetensi Guru PAUD dalam Pendidikan Karakter Disiplin.....	58
E. Hambatan dalam Pendidikan Karakter Disiplin	59
F. Evaluasi dalam Pendidikan Karakter Disiplin	62

G. Penelitian Yang Relevan	63
H. Kerangka Berpikir	69
BAB III METODE PENELITIAN.....	72
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	72
1. Pendekatan Penelitian.....	72
2. Rancangan Penelitian.....	73
B. Kehadiran Penelitian	74
C. Lokasi Penelitian.....	75
D. Sumber Data Penelitian.....	78
E. Teknik Pengumpulan Data.....	81
1. Teknik Observasi	81
2. Teknik Wawancara	82
3. Teknik Dokumentasi	83
F. Instrumen Penelitian.....	84
G. Analisis Data	85
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	91
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	94
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	97
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	97
1. PAUD Islam Terpadu Imam Syafi'i Banjarmasin	97
2. PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin	105
B. Paparan Data Penelitian	113
1. Paparan Data Situs 1 PAUD Islam Terpadu Imam Syafi'i	113
2. Paparan Data Situs 2 PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani	124
C. Analisis Lintas Situs.....	134
D. Proposisi.....	138
BAB V PEMBAHASAN.....	140
A. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin.....	140
B. Kompetensi yang Harus dimiliki Guru PAUD	144
C. Hambatan Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin.....	146
D. Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin	150
BAB VI PENUTUP.....	155
A. Kesimpulan	155
B. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA.....	159
LAMPIRAN.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	85
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik PAUD Islam Terpadu Imam Syafi'i.....	100
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan PAUD Islam Terpadu Imam Syafi'i.....	101
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana PAUD Islam Terpadu Imam Syafi'i.....	104
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik PAUD IT Bintang Qur'ani Banjarmasin.....	108
Tabel 4.5 Data Guru dan Karyawan PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani.....	109
Tabel 4.6 Data Sarana dan Prasarana PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani.....	112
Tabel 4.7 Analisis Lintas Situs.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	71
Gambar 3.1 Analisis Situs Tunggal Model <i>Miles & Huberman</i>	88
Gambar 3.2 Analisis Data Lintas Situs	90
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah PAUD Islam Terpadu Imam Syafi'i...	103
Gambar 4.2 Struktur Organisasi PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani.....	111