

***SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: PEMANFAATAN AUGMENTED  
REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP  
LITERASI SISWA DI SEKOLAH DASAR***

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA STUDI  
INDEPENDEN MANDIRI BERSERTIFIKAT ICE-I**



Oleh:

**ANDRIANU**

**NIM. 2110130210031**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: PEMANFAATAN AUGMENTED REALITY**  
**SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP LITERASI SISWA**

Disusun oleh :

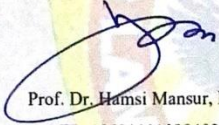
**ANDRIANU**

**2110130210031**

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang  
Skripsi bagi yang bersangkutan.

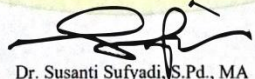
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Prof. Dr. Hamsi Mansur, M.M.Pd  
NIP. 195811111984031005

  
Sulisty Rini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199007062024212001

Mengetahui  
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

  
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA  
NIP. 19801228 200501 2 003

**HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN**  
**SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: PEMANFAATAN AUGMENTED  
REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP  
LITERASI SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Disusun oleh :  
**Andrianu**  
**2110130210031**

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lamung Mangkurat  
Tanggal 2 Juli 2025


**TIM PENGUJI**

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Penguji Utama Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc		14 AUG 2025
Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		14 AUG 2025
Anggota Penguji Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd		14 AUG 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan



  
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A  
NIP. 198012282005012003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andrianu

NIM : 2110130210031

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Systematic Literature Review: Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Literasi Siswa di Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 2 Juni 2025  
Yang Membuat Pernyataan



Andrianu  
NIM. 2110130210031

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir Kegiatan Magang dan Studi Independen bersertifikat (MSIB) ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Adapun maksud dan tujuan dari pembuatan Laporan Akhir ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Studi Independen Merdeka.

Banyak sekali orang yang berjasa dalam menyelesaikan Laporan Akhir Kegiatan Magang dan Studi Independen bersertifikat (MSIB) ini, sehingga penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada: Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang sudah memberikan berkat, rahmat dan karunia-Nya, serta tidak lupa pula mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia selaku penyelenggara program Kampus Merdeka.
2. Indonesian Cyber Education Institute (ICE-I) selaku penyelenggara Studi Independen Bersertifikat
3. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Prof. Dr. Ir. Hesty Heryani, M.Si., IPU., ASEAN Eng. Selaku koordinator MSIB Universitas Lambung Mangkurat yang selalu memberikan motivasi dalam mengikuti kegiatan MSIB ini.

5. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M M.Pd. Selaku Koordinator MBKM ICE Intitute Universitas Lambung Mangkurat dan juga selaku dosen dosen pembimbing I saya yang telah membimbing dan memberi masukan serta saran sehingga Laporan Akhir untuk Artikel ini dapat terselesaikan.
6. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. Selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Sulisty Rini, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II saya yang telah membimbing dan memberi masukan serta saran sehingga Laporan Akhir untuk Artikel ini dapat terselesaikan.
8. Orang tua saya Bapak Muhammad Zen dan Ibu Sri Wahyuni yang selalu memberikan semangat dan doa yang tiada henti sehingga saya bisa menyelesaikan laporan akhir ini.
9. Teman - teman Basic Attack Club yang selama berkuliah memberikan semangat, motivasi, membersamai hingga saya bisa menyelesaikan laporan akhir ini.
10. Teman - teman di kelas yang telah belajar bersama dan berproses bersama selama sekitar 6 bulan ini pada Studi Independen ICE-I.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Laporan Akhir Kegiatan Magang dan Studi Independen bersertifikat (MSIB) ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak penyempurnaan laporan ini sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga laporan ini memberikan manfaat.

Banjarmasin, Mei 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Andrianu', written in a cursive style.

Andrianu

2110130210031

## **MOTTO**

“Diatas Sang Maha Daya semua kendali terambil alih, jalanmu kan sepanjang niatmu,  
buka lagi visimu, kau tahu mana urutan satu.”

### **33x - Perunggu**

“Semua jatuh bangunmu, hal yang biasa angan dan pertanyaan, waktu yang  
menjawabnya berikan tenggat waktu, bersedihlah secukupnya rayakan perasaanmu  
sebagai manusia.”

### **Mata Air - Hindia**

**SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: PEMANFAATAN AUGMENTED  
REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP  
LITERASI SISWA DI SEKOLAH DASAR**

**Andrianu**

Universitas Lambung Mangkurat

[andrianu170103@gmail.com](mailto:andrianu170103@gmail.com)

**Hamsi Mansur**

Universitas Lambung Mangkurat

[hamsi.mansur@ulm.ac.id](mailto:hamsi.mansur@ulm.ac.id)

**Sulistyo Rini**

Universitas Lambung Mangkurat

[sulistyo.rini@ulm.ac.id](mailto:sulistyo.rini@ulm.ac.id)

**ABSTRAK**

Pemanfaatan *Augmented Reality* (AR) muncul sebagai teknologi inovatif yang berpotensi besar dalam meningkatkan literasi siswa melalui penggabungan elemen digital dan dunia nyata secara realtime. Dengan menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif, kontekstual, dan visual, *Augmented Reality* (AR) mampu memfasilitasi pemahaman konsep yang lebih mendalam dan mengaktifkan keterlibatan siswa secara lebih efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan *Augmented Reality* (AR) sebagai media pembelajaran dan dampaknya terhadap peningkatan literasi siswa di sekolah dasar. Metode penelitian ini menggunakan Systematic Literature Review (SLR) dengan pendekatan PRISMA, yang mengumpulkan dan mengevaluasi hasil penelitian terkait. Dari 379 artikel yang diidentifikasi, 8 artikel relevan digunakan sebagai sumber utama. Temuan menunjukkan bahwa *Augmented Reality* (AR) berkontribusi positif terhadap peningkatan literasi digital, numerasi, sains, dan membaca. AR mampu meningkatkan pemahaman konsep secara signifikan serta meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Namun, terdapat beberapa tantangan dalam penerapannya, seperti keterbatasan infrastruktur, kurangnya pelatihan guru, serta keterbatasan penggunaan *Augmented Reality* (AR) pada mata pelajaran tertentu. Oleh karena itu, diperlukan kolaborasi antara pemerintah, institusi pendidikan, dan pengembang teknologi dalam menyediakan infrastruktur serta pelatihan intensif bagi pendidik. Dengan optimalisasi pemanfaatan AR, proses pembelajaran di sekolah dasar dapat lebih interaktif dan efektif dalam meningkatkan literasi siswa

Kata kunci: *Augmented Reality* (AR), Literasi Siswa, Sekolah Dasar

**SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: THE UTILIZATION OF AUGMENTED  
REALITY AS A LEARNING MEDIA TOWARDS STUDENTS LITERACY IN  
ELEMENTARY SCHOOL**

**Andrianu**

Universitas Lambung Mangkurat

[andrianu170103@gmail.com](mailto:andrianu170103@gmail.com)

**Hamsi Mansur**

Universitas Lambung Mangkurat

[hamsi.mansur@ulm.ac.id](mailto:hamsi.mansur@ulm.ac.id)

**Sulistyo Rini**

Universitas Lambung Mangkurat

[sulistyo.rini@ulm.ac.id](mailto:sulistyo.rini@ulm.ac.id)

**ABSTRACT**

*The utilization of Augmented Reality (AR) is emerging as an innovative technology that has great potential in improving student literacy through the incorporation of digital and real-world elements in realtime. By creating a more interactive, contextual, and visual learning experience, Augmented Reality (AR) is able to facilitate a deeper understanding of concepts and activate student engagement more effectively. This study aims to analyze the use of Augmented Reality (AR) as a learning medium and its impact on improving student literacy in elementary schools. This research method uses Systematic Literature Review (SLR) with PRISMA approach, which collects and evaluates related research results. Of the 379 articles identified, 8 relevant articles were used as primary sources. The findings show that Augmented Reality (AR) positively contributes to the improvement of digital literacy, numeracy, science and reading. AR can significantly improve concept understanding and increase student motivation and engagement in learning. However there are some challenges in its implementation, such as limited infrastructure, lack of teacher training, and limited use of Augmented Reality (AR) in certain subjects. Therefore, collaboration between the government, educational institutions, and technology developers is needed in providing infrastructure as well as intensive training for educators. By optimizing the use of AR, the learning process in elementary schools can be more interactive and effective in improving student literacy.*

*Keywords: Augmented Reality (AR), Student Literacy, Elementary School*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Profil Perusahaan .....	9
B. Deskripsi Kegiatan.....	11
C. Kawasan Teknologi Pendidikan .....	16
D. <i>Augmented Reality</i> .....	20
E. Literasi Siswa.....	21
F. Penelitian Relevan.....	22
G. Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Metode Penelitian .....	27

C.	Subjek & Objek Penelitian .....	28
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
E.	Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>33</b>
A.	Laporan Hasil Kegiatan Studi Independen Bersertifikat ICE-Institute .....	33
B.	Hasil Penelitian .....	37
<b>BAB V KESIMPULAN &amp; SARAN .....</b>		<b>50</b>
A.	Kesimpulan .....	50
B.	Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>59</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo ICE-I.....	9
Gambar 2. 2 Struktur Organisasi .....	11
Gambar 2. 3 Laman Course ICE-I.....	14
Gambar 2. 4 Kerangka berpikir .....	26
Gambar 4. 1 PRISMA menggunakan aplikasi Covidence .....	39

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	29
Tabel 4. 1 Topik Pembahasan dan Penugasan.....	33
Tabel 4. 2 Laporan Kegiatan .....	35
Tabel 4. 3 Hasil Penelitian.....	41
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Kualitas .....	45