

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* SEBAGAI LATIHAN
SIMAK ULANG UCAP UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK AUTIS**

SKRIPSI

Oleh:

ISTIQAMAH

NIM 2110127220042



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JULI 2025**

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* SEBAGAI LATIHAN
SIMAK ULANG UCAP UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK AUTIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

Istiqamah

NIM. 2110127220042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* SEBAGAI LATIHAN SIMAK ULANG UCAP
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK AUTIS**

OLEH :

Istiqamah

NIM.2110127220042

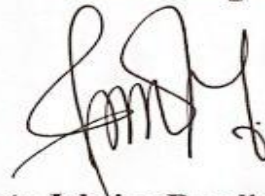
Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1



**Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19810726 20160120 1 001**

Pembimbing 2



**Tenty Jahrina Ramli, M. Pd
NIP. 19921010 202421 2 001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nina Permana Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004**

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



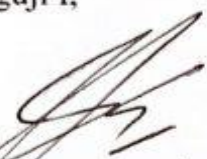
**Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006**

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Istiqamah NIM 2110127220042 dengan judul “Pengaruh Media *Flashcard* sebagai Latihan Simak Ulang Ucapan untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Autis” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Program Studi Pendidikan Khusus.


Banjarbaru, Juli 2025

Penguji I,


Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006


10 Juli 2025

Penguji II,


Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog
NIP 19881010 201504 2 002


10 Juli 2025

Penguji III,


Tentv Jahrina Ramli, M.Pd
NIP 19921010 202421 2 001

10 Juli 2025

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,


Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

10 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Istiqamah
NIM : 2110127220042
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Flashcard* sebagai Latihan Simak Ulang Ucap untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Autis” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan/keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan Tindakan plagiatisme saya akan bertanggung jawan sepenuhnya dan siap mengganggu resiko ataupun menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika penulisan dan etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, 10 Juli 2025



Istiqamah

NIM. 2110127220042

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya mereka sumber kekuatan, doa, dan semangat dalam setiap langkah perjalanan ini. Terimakasih atas cinta yang tulus, doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan yang tidak bisa terbalas dengan apapun. Kalian adalah alasan saya mampu sampai sejauh ini. Semoga gelar ini menjadi kebanggaan yang membawa bahagia dan menjadi awal dari segala kebaikan yang kalian impian.

ABSTRAK

Istiqamah. 2110127220042. 2025. Pengaruh Media *Flashcard* Sebagai Latihan Simak Ulang Ucapan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Autis Dosen Pembimbing I : Hayatun Thaibah Dosen Pembimbing II : Tenty Jährina Ramli

Kata Kunci : Autis, *Flashcard*, Kemampuan berbicara

Latar belakang permasalahan ini yaitu kemampuan berbicara anak autis yang masih rendah sehingga berdampak terhadap kemampuan bersosialisasi dan berinteraksi dengan orang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas media *flashcard* sebagai latihan simak ulang ucapan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak autis.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan subjek tunggal *Single Subject Research* (SSR). Desain penelitian ini menggunakan desain A-B-A yang berarti memberikan hubungan sebab akibat diantara variabel terikat dan variabel bebas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak autis dengan jumlah 1 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi dengan pencatatan data persentase. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis visual dalam kondisi dan analisis visual antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *flashcard* dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak autis. *Baseline 1* (A1) *mean level* sebesar 57,5%, kemudian selama tahap Intervensi *mean level* sebesar 68,58%, dan pada tahap *Baseline A2* (A2) *mean level* sebesar 78,61%. Hasil *overlap* dari A1 ke B adalah 0% dan B ke A2 adalah 0%. Disimpulkan bahwa media *flashcard* dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak autis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Flashcard* sebagai Latihan Simak Ulang Ucapan untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Autis” tepat pada waktunya.

Adapun pembuatan skripsi ini dibuat guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian penulis berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan proposal skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui pada saat sidang akhir skripsi.

Mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti, sehingga dalam pembuatan skripsi ini tidak sedikit bantuan, petunjuk, saran dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd, M.,Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
5. Ibu Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan saran, arahan, bimbingan dan nasihat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Tenty Jahrina Ramli, S.Pd, M.,Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan saran, arahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.

7. Ayah tercinta dan panutanku yatitu Bapak Rahmadi, terima kasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang hanya tamatan SMA. Namun, beliau mampu mendidik penulis, memotivasi dan memberikan dukungan. Terimakasih untuk do'a yang beliau panjatkan selama ini sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Pintu surgaku ibunda tercinta yaitu Ibu Norjanah yang telah melahirkan, memberikan kasih sayang dan cinta yang tulus kepada penulis, serta selalu menjadi tempat berpulang ternyaman bagi penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Kepada kedua saudara penulis Raudatul Hikmah, A.Md.A.B dan Aulia Shafa Rina untuk selalu menghibur dan menemani penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Teruntuk sahabat penulis Firdha, Aura Azzahra, dan Siti Rahmah yang sudah menemani dari awal perkuliahan terimakasih untuk menjadi partner bertumbuh disegala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi teman dikala suka dan duka, menjadi pendengar sekaligus penasehat yang baik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi akan berakhir.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada diri saya sendiri, Istiqamah terimakasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan suatu pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhir kata peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi salah satu dari sumber informasi bagi para pembacanya. Segala kekurangan yang ada pada skripsi ini diharapkan akan menjadi bahan evaluasi untuk penelitian yang mendatang. Karena, peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah.....	7
C.Tujuan Masalah.....	7
D.Manfaat Penelitian.....	7
E.Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A.Konsep Dasar <i>Autism Spectrum Disorder (ASD)</i>	11
B.Kemampuan Berbicara <i>Autism Spectrum Disorder (ASD)</i>	24
C. <i>Flashcard</i>	26
D.Simak Ulang Ucapan.....	29
E.Penelitian yang Relevan.....	32
F.Kerangka Berfikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B.Desain Penelitian	39
C.Prosedur Penelitian	40
D.Variabel Penelitian.....	41
E.Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
F.Subjek Penelitian	43
G.Teknik Pengumpulan Data.....	44
H.Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A.Hasil Penelitian	49
B.Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	80
A.Kesimpulan.....	80
B.Saran.....	80
DARTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Prosedur Desain A-B-A.....	41
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Instrumen.....	46
Tabel 3. 3	Analisis dalam Kondisi.....	47
Tabel 3. 4	Analisis Antar Kondisi.....	48
Tabel 4. 1	Data Hasil Tahap <i>Baseline</i> 1 (A1).....	50
Tabel 4. 2	Data Hasil Tahap Intervensi.....	52
Tabel 4. 3	Data Hasil Tahap <i>Baseline</i> 2 (A2).....	54
Tabel 4. 4	Pengukuran Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Autis.....	56
Tabel 4. 5	Panjang Kondisi.....	58
Tabel 4. 6	Estimasi Kecenderungan Arah.....	60
Tabel 4. 7	Kecenderungan Stabilitas.....	61
Tabel 4. 8	Persentase Rentang Stabilitas.....	62
Tabel 4. 9	Kecenderungan Stabilitas.....	62
Tabel 4. 10	Persentase Rentang Stabilitas.....	63
Tabel 4. 11	Kecenderungan Stabilitas.....	64
Tabel 4. 12	Persentase Rentang Stabilitas.....	65
Tabel 4. 13	Kecenderungan Stabilitas.....	66
Tabel 4. 14	Keterangan Kecenderungan stabilitas.....	67
Tabel 4. 15	Jejak Data.....	67
Tabel 4. 16	Level Stabilitas dan Rentang.....	68
Tabel 4. 17	Level Perubahan.....	68
Tabel 4. 18	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	69
Tabel 4. 19	Jumlah Variabel yang diubah.....	69
Tabel 4. 20	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	70
Tabel 4. 21	Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	71
Tabel 4. 22	Perubahan Level.....	72
Tabel 4. 23	Persentase Data Overlap.....	74
Tabel 4. 24	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Flashcard</i>	29
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	37

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Data <i>Baseline</i> 1(A1).....	51
Grafik 4. 2 Kemampuan Berbicara Anak Autis pada Intervensi (B).....	54
Grafik 4. 3 Kemampuan Berbicara Anak Autis pada <i>Baseline</i> 2 (A2).....	55
Grafik 4. 4 Pengukuran Peningkatan Kemampuan Berbicara	57
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	59
Grafik 4. 6 Persentase Stabilitas	62
Grafik 4. 7 Persentase Stabilitas	64
Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 2(A2).....	65
Grafik 4. 9 Kecenderungan Stabilitas pada Tahap A1, B, A2	66
Grafik 4. 10 Overlap <i>Baseline</i> 1 (A1) dan Intervensi	73
Grafik 4. 11 Overlap Intervensi (B) dan <i>Baseline</i> 2 (A2).....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	88
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi	91
Lampiran 3. Surat Keterangan Expert Judgement	92
Lampiran 4. Hasil Penelitian.....	93
Lampiran 5. Dokumentasi	118
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	119