



**PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATERI PERSAMAAN DAN  
PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DI KELAS VII SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Muhammad Fitrian

NIM. 2010118310017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATERI PERSAMAAN DAN  
PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DI KELAS VII SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata- 1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Muhammad Fitrian

NIM. 2010118310017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Muhammad Fitriani NIM 2010118310017 dengan judul "Pengembangan Modul Ajar Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelas VIII SMP" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi S-1 Pendidikan Matematika.

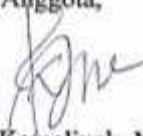
Banjarmasin, 2 Juli 2024

Ketua,

  
Dr. Chaeril Faif Pasani, M.Si.  
NIP 19650808 199303 1 003

Tanggal, 2 Juli 2024

Anggota,

  
Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 19881015 201404 2 001

Tanggal, 2 Juli 2024

Anggota,

  
Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.  
NIP-19560427 198303 2 001

Tanggal, 2 Juli 2024

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 11 Juli 2024

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DI KELAS VII SMP

Oleh:

Muhammad Fitriani

NIM 2010118310017

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 2 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.  
NIP 19650808 199303 1 003

Anggota Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 19881015 201404 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika

Koordinator,

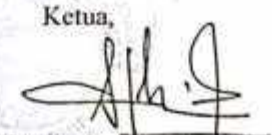


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 11 Juli 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002



## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada karya yang pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya yang dituliskan orang lain, kecuali ada dari referensi yang tertulis disebutkan dalam naskah ini dan tercantum dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 24 Juni 2024



Muhammad Fitrian

NIM 2010118310017

PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DI KELAS VII SMP (Oleh; Muhammad Fitriani; Pembimbing: Chairil Faif Pasani, Kamaliyah; 2024; 53 halaman)

## **ABSTRAK**

Masih banyak peserta didik yang kesulitan dalam memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, sehingga mendapatkan nilai matematika yang rendah. Untuk memberikan solusi dari masalah tersebut, dilakukan penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan modul ajar materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel yang valid, praktis dan efektif. Dengan adanya modul ajar yang layak tersebut, bisa digunakan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan model 4-D. Teknik pengumpulan data berupa lembar validasi yang diisi oleh dua validator, angket praktikalitas diisi oleh satu guru matematika, dan hasil tes evaluasi 16 peserta didik kelas VII SMP Negeri 5 Marabahan. Hasil penelitian menunjukkan, didapat skor rata-rata dari validator sebesar 3,31 dalam kategori sangat valid, untuk hasil kepraktisan didapat skor rata-rata sebesar 3,47 dalam kategori sangat praktis, dan sebanyak 75% peserta didik mendapatkan nilai tes evaluasi dalam kategori efektif. Dengan demikian, berdasarkan seluruh skor rata-rata yang didapatkan terbukti bahwa modul ajar persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci, modul ajar, persamaan, pertidaksamaan.

**DEVELOPMENT OF A TEACHING MODULE ON LINEAR EQUATIONS  
AND INEQUALITIES WITH ONE VARIABLE IN CLASS VII SMP (By;  
Muhammad Fitriani; Supervisor: Chairil Faif Pasani, Kamaliyah; 2024; 53  
pages)**

**ABSTRACT**

There are still many students who have difficulty in understanding the material of linear equations and inequalities of one variable, thus getting low math scores. To provide a solution to the problem, a study was conducted that aims to produce teaching modules on one-variable linear equations and inequalities that are valid, practical and effective. With the existence of a feasible teaching module, it can be used as a way to improve student learning outcomes. This type of research uses the 4-D model development research. The data collection technique is in the form of a validation sheet filled in by two validators, a practicality questionnaire filled in by one math teacher, and evaluation test results of 16 seventh grade students of SMP Negeri 5 Marabahan. The results showed, obtained an average score from the validator of 3.31 in the very valid category, for the practicality results obtained an average score of 3.47 in the very practical category, and as many as 75% of students get evaluation test scores in the effective category. Thus, based on the entire average score obtained, it is proven that the teaching module for linear equations and inequalities of one variable is very valid, very practical, and effective.

Keywords: teaching module, equations, inequalities.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur kehadiran ALLAH SWT. Atas segala Rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul” Pengembangan Modul Ajar Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Keas VII SMP” pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program strata-1 Pendidikan Matematika FKIP ULM. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa bimbingan, doa, masukan, dan sebagainya baik secara langsung ataupun tidak langsung oleh berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dosen pembimbing I skripsi, Dr. Chairil Faif Pasani, M, Si. yang telah memberikan arahan, masukan, dan nasihat
5. Dosen pembimbing II skripsi, Kamaliyah, M.Pd. yang telah memberikan arahan, masukan, dan nasihat.

6. Dosen penguji skripsi. Dra. Hj. Agni Danaryanrti, M. Pd. dalam memberikan komentar dan saran.
7. Validator produk, Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd. dan Salmah, S.Pd. yang telah memberikan penilaian, komentar, dan saran terhadap produk yang dikembangkan.
8. Peserta didik kelas VII A SMP Negeri 5 Marabahan yang menyenangkan dan sangat aktif selama mengikuti pelaksanaan ujicoba.
9. Orang tua dan saudara-saudara yang telah memberikan doa, dukungan, masukan, dan nasihat.
10. Semua pihak terkait yang telah membantu secara langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.7 Definisi Operasional .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Pembelajaran Matematika .....	7
2.2 Modul Ajar.....	8
2.3 Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel .....	15
2.4 Kerangka Berpikir .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Model Pengembangan .....	21
3.2 Prosedur Penelitian .....	21
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	23
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian .....	23
3.5 Instrumen Pengumpulan Data .....	23
3.6 Teknik Analisis Data .....	24
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>

<b>4.1</b>	<b>Hasil Pengembangan .....</b>	<b>28</b>
<b>4.2</b>	<b>Hasil Pembahasan .....</b>	<b>46</b>
<b>4.3</b>	<b>Kelebihan dan kekurangan .....</b>	<b>49</b>
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>50</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>50</b>
<b>5.2</b>	<b>Saran.....</b>	<b>51</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validitas.....	25
Tabel 3.2 Kriteria Praktikalitas .....	26
Tabel 3.3 Kriteria Keefektifan .....	27
Tabel 4.1 Rekapitulasi hasil validasi oleh ahli.....	37
Tabel 4.2 Hasil analisis angket kepraktisan guru.....	45
Tabel 4.3 Hasil komentar dan saran guru.....	45
Tabel 4.4 Hasil komentar dan saran peserta didik .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir.....	20
Gambar 4.1 Halaman depan draft I.....	31
Gambar 4.2 Halaman 2 draft I.....	32
Gambar 4.3 Halaman lampiran .....	33
Gambar 4.4 Halaman LKPD .....	34
Gambar 4.5 Halaman 1 bahan ajar .....	35
Gambar 4.6 Masalah 1 sebelum revisi .....	36
Gambar 4.7 Masalah 1 setelah revisi .....	36
Gambar 4.8 Sebelum revisi pertanyaan pemantik.....	38
Gambar 4.9 Setelah revisi pertanyaan pemantik.....	38
Gambar 4.10 Sebelum revisi pada penutup.....	39
Gambar 4.11 Setelah revisi penutup .....	39
Gambar 4.12 Glosarium .....	40
Gambar 4.13 Setelah revisi redaksi masalah 2 LKPD .....	40
Gambar 4.14 Setelah revisi masalah 2 LKPD.....	41
Gambar 4.15 Kegiatan pembuka pertemuan pertama .....	42
Gambar 4.16 Mengorganisasi untuk belajar .....	43
Gambar 4.17 Presentasi kelompok.....	43
Gambar 4.18 membimbing dan menyelidikan kelompok .....	44
Gambar 4.19 presentasi kelompok.....	44
Gambar 4.20 mengerjakan evaluasi .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Indikator Penilaian lembar validasi .....	54
Lampiran 2. Indikator penilaian angket praktikalitas guru .....	55
Lampiran 3. Indikator penilaian angket praktikalitas peserta didik .....	56
Lampiran 4. Kisi-kisi tes evaluasi .....	57
Lampiran 5. Produk Akhir .....	58
Lampiran 6. Lembar validitas validator .....	125
Lampiran 7. Lembar validasi validator II .....	129
Lampiran 8. Ujicoba praktikalitas .....	133
Lampiran 9. Lembar angket praktikalitas guru .....	134
Lampiran 10. Lembar angket praktikalitas Peserta didik .....	136
Lampiran 11. Hasil tes evaluasi .....	138
Lampiran 12. Berita acara seminar proposal .....	139
Lampiran 13. Berita acara seminar hasil .....	140
Lampiran 14. Berita acara sidang skripsi .....	141
Lampiran 15. Lembar izin rekomendasi penelitian dari FKIP .....	142
Lampiran 16. Surat sudah menyelesaikan dari tempat penelitian .....	143
Lampiran 17. Lembar persetujuan perbanyak skripsi .....	144
Lampiran 18. Lembar konsultasi skripsi .....	145