

**PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK MELALUI  
POLA ASUH KELUARGA DI SMP NEGERI 12 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
SUCI RAMADHINI  
2110112220041**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2025**

**PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK MELALUI  
POLA ASUH KELUARGA DI SMP NEGERI 12 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH  
SUCI RAMADHINI  
2110112220041**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2025**

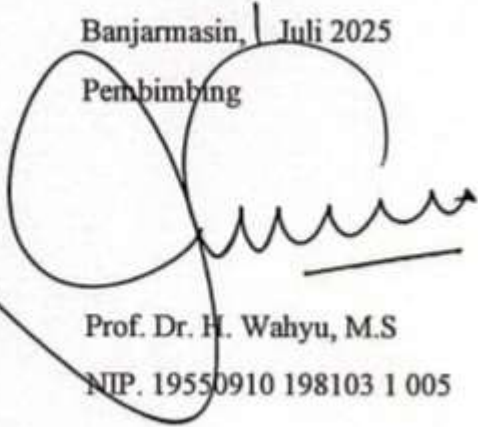
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Suci Ramadhini, NIM 2110112220041 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 1 Juli 2025

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'W' followed by a series of smaller, connected loops and a final flourish. A horizontal line is drawn below the signature.

Prof. Dr. H. Wahyu, M.S

NIP. 19550910 198103 1 005

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Suci Ramadhini, NIM 2110112220041

Telah dipertarangkan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 08 Juli 2025

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Wahyu, M.S  
NIP. 19550910 198103 1 005

Anggota



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd  
NIP. 19591227 198603 1 003

Anggota



Muhammad Elmy, M.Pd  
NIP. 19830425 200812 1 003

Anggota

Mengetahui,  
Kooordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP. 19763027 200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si  
NIP. 1967003 200212 1 001

## PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda di bawah ini :

Nama : Suci Ramadhini

NIM : 2110112220041

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan aliran tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut Hal- hal yang berkaitan dengan Teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2025

nyataan  
METERA  
TEMPEL  
CDAMX210164379  
Suci Ramadhini

NIM. 2110112220041

## ABSTRAK

Ramadhini, Suci. 2025. *Penguatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Pola Asuh Keluarga di SMP Negeri 12 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Penegtaahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Wahyu.

Kata Kunci : Disiplin, pola komunikasi, pembentukan karakter, pola asuh

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah masih belum optimal dalam meningkatkan karakter kedisiplinan di sekolah SMPN 12 Banjarmasin. Karena pentingnya meningkatkan karakter kedisiplinan pada peserta didik sejak dini agar melatih dan menanamkan sikap nilai kedisiplinan untuk mencegah sikap pengembangan karakter yang terhambat misalnya menghambat pengembangan nilai-nilai seperti, ketekunan, dan tanggung jawab yang merupakan bekal penting bagi kesuksesan jangka panjang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pola komunikasi orang tua, perhatian orang tua, suasana harmonis orang tua dan pembiasaan disiplin di rumah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapat dalam disiplin di dalam latar belakang keluarga peserta didik; (1) Pola Komunikasi antara orang tua dan peserta didik di rumah sangat berpengaruh terhadap perkembangan sikap, emosi, dan prestasi anak. (2) Perhatian yang diberikan orang tua terhadap anak, baik dalam bentuk fisik maupun psikis, sangat memengaruhi perkembangan karakter dan prestasi anak. (3) Suasana harmonis dalam keluarga merupakan dasar yang sangat penting bagi pertumbuhan psikologis dan sosial anak (4) Pembiasaan disiplin merupakan langkah awal dalam menanamkan nilai-nilai tanggung jawab, kemandirian, dan keteraturan dalam kehidupan anak.

Disarankan peran orang tua dalam pembentukan karakter anak dapat diwujudkan melalui komunikasi dua arah yang hangat, perhatian emosional yang menyeluruh, serta menciptakan suasana rumah yang harmonis dan penuh kasih sayang. Selain itu, pembiasaan disiplin secara konsisten melalui teladan, penguatan positif, dan penjelasan yang mendidik akan membantu anak memahami nilai-nilai kedisiplinan dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul "Penguatan Karakter Disiplin Peserta Melalui Pola Asuh Keluarga di SMP Negeri 12 Banjarmasin" Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan proposal ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, M.Kes., AIFON. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan ( PPKn ) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, M.S, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing, memberikan arahan serta motivasi juga, dan meluangkan

banyak waktunya, selama penulisan proposal skripsi ini sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada penelitian ini selesai.
7. Kedua orang tua tercinta dan Terimakasih Ayahanda tercinta (Alm) Achmad Syarifani S.Pd yang sudah meninggal belum sempat saya berikan kebahagiaan rasa bangga, belum melihat anak bungsu kesayangannya menyelesaikan pendidikan terakhir dan tidak bisa menemani sampai wisuda dan ibunda saya Hamberiah berkat doa segala pengorbanan dan tulus kasih sayang tidak terhingga serta saudara-saudara saya yang sangat berperan besar dalam memberikan semangat dan dukungan doa restu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian ini hingga selesai.
9. Teman-teman perantauan tersayang Hilal, Damai, Aliya, Afril, Lala dan Azizah yang selalu membantu dan memberikan dukungan, semangat, dan bantuan Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih atas setiap kebersamaan, kebaikan, serta momen yang sangat indah yang telah kita lewati bersama sepanjang masa perkuliahan.

10. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Terakhir untuk diri sendiri, Suci Ramadhini si bungsu yang menjadi harapan terakhir. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, meski sering merasa lelah, meski air mata tak jarang jatuh diam-diam. Di balik kerasnya kepala, ada keteguhan yang luar biasa, di balik senyuman, ada semangat yang tak pernah padam. Berbahagialah selalu kapanpun dimanapun kamu berada, dan tetap lah menjadi sinar untuk dirimu dan orang lain.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebanyak banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dan menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang

Banjarmasin, 14 Juli 2025

Peneliti



Suci Ramadhini

NIM. 2110112220041

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Karakter Disiplin Peserta Didik .....	10
B. Faktor-Faktor yang Menunjang Disiplin Peserta Didik .....	21
C. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Siswa Di Sekolah.....	23
D. Faktor-Faktor yang Penghambat Disiplin Peserta Didik .....	26
E. Teori Disiplin Peserta Didik di Sekolah .....	28
F. Pendidikan dalam Lingkungan keluarga.....	30
G. Pola Asuh Orang Tua terhadap anak.....	33
H. Pola Komunikasi Orang dalam Keluarga.....	34
I. Penelitian Relevan.....	36
J. Kerangka Penelitian .....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif .....	37
B. Tempat Penelitian.....	38
C. Sumber Data.....	38

D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengujian Keabsahan Data.....	44
H. Jadwal Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48
B. Hasil Penelitian .....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	195

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Penelitian .....	36
3.1 Jadwal Penelitian.....	47
4.1 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 12 Banjarmasin.....	59
4.2 Fasilitas dan Sarana SMP Negeri 12 Banjarmasin.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Wawancara .....	111
2 Data Informan .....	126
3 Rekap Hasil Wawancara .....	131
4 Surat Surat.....	197
5 Foto-Foto Kegiatan .....	191
6 Lembar Konsultasi .....	201
7 Riwayat Hidup Penulis.....	202