

PERANAN *OCCUPATIONAL HARDINESS* TERHADAP *JOB PERFORMANCE* PADA GURU SEKOLAH DASAR DI BANJARBARU

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Wafa Azizah

2010914220022

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

April, 2025

Skripsi

**PERANAN OCCUPATIONAL HARDINESS TERHADAP JOB PERFORMANCE
PADA GURU SEKOLAH DASAR DI BANJARBARU**

dipersiapkan dan disusun oleh

Wafa Azizah

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 21 April 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



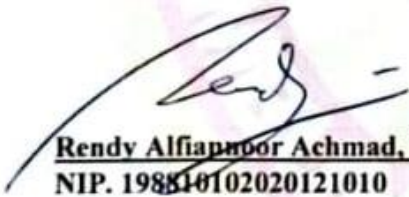
Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog
NIP. 19870912015042004

Anggota Dewan Penguji Lain



Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403022008122002

Pembimbing Pendamping



Rendy Alfiannoor Achmad, S.Psi., M.A
NIP. 198810102020121010



Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog
NIP. 199406012025062004

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristiani Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 21 April 2025



Wafa Azizah
2010914220022

ABSTRAK

PERANAN *OCCUPATIONAL HARDINESS* TERHADAP *JOB PERFORMANCE* PADA GURU SEKOLAH DASAR DI BANJARBARU

Wafa Azizah

Penelitian pada ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada peranan *Occupational Hardiness* terhadap *Job Performance* pada guru sekolah dasar di Banjarbaru. Penelitian ini memiliki subjek sebanyak 137 orang guru sekolah dasar dengan menggunakan teknik *purposive-sampling*. Data penelitian ini diambil menggunakan skala *Occupational Hardiness Questionnaire* milik Moreno Jiménez dkk. (2014) dan *Individual Work Performance Questionnaire* milik Koopmans dkk. (2012). Kedua skala tersebut telah diujicobakan kepada 83 orang guru sekolah dasar di Banjarmasin. Analisis regresi linier sederhana yang telah dilakukan menunjukkan nilai koefisien korelasi antara *Occupational Hardiness* terhadap *Job Performance* sebesar 0,624 dengan $p < 0,05$. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *occupational hardiness* terhadap *job performance* pada guru sekolah dasar di Banjarbaru. *Occupational hardiness* memberikan peranan sebesar 39% terhadap *job performance* sedangkan 61% lainnya dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti oleh penelitian ini.

Kata Kunci: *Occupational Hardiness*, *Hardiness*, *Job Performance*, Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

THE ROLE OF OCCUPATIONAL HARDINESS IN JOB PERFORMANCE AMONG ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN BANJARBARU

Wafa Azizah

This study was conducted to determine the role of occupational hardiness in job performance among elementary school teachers in Banjarbaru. The study involved 137 elementary school teachers selected using purposive sampling. Data were collected using the Occupational Hardiness Questionnaire by Moreno Jiménez et al. (2014) and the Individual Work Performance Questionnaire by Koopmans et al. (2012). Both scales were previously tested on 83 elementary school teachers in Banjarmasin. Simple linear regression analysis showed a correlation coefficient of 0.624 between occupational hardiness and job performance, with a significance value of $p < 0.05$. These results indicate a positive relationship between occupational hardiness and job performance among elementary school teachers in Banjarbaru. Occupational hardiness contributes 39% to job performance, while the remaining 61% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: occupational hardiness, hardiness, job performance, elementary school teachers

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti hanturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan jalan, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Peranan *Occupational Hardiness* Terhadap *Job Performance* Pada Guru Sekolah Dasar di Banjarbaru” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini selesai tidak lepas dari doa, dorongan, kritik, dan saran dari pihak terlibat. Pada kesempatan ini, izinkan peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Bapak Prof. Dr. dr, Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada peneliti selama pelaksanaan penelitian
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
3. Kedua dosen pembimbing peneliti, Ibu Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog dan Bapak Rendy Alfiannoor Achmad, S.Psi., M.A yang telah mengarahkan peneliti untuk menjadi lebih baik dalam proses pengerjaan skripsi.
4. Kedua dosen penguji peneliti, Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog dan Ibu Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan arahan, kritik, dan saran yang membangun untuk peneliti selama proses pengerjaan skripsi.

5. Dosen Pembimbing Akademik (DPA) peneliti, Ibu Dr. Emma Yuniarahmah, S.Psi., M.A. yang telah membimbing dan memberikan masukan yang berarti bagi peneliti setiap awal semester.
6. Seluruh dosen dan civitas akademika Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan usaha dan tenaganya dalam membantu peneliti dari awal kuliah hingga akhir.
7. Pihak sekolah dasar di Kota Banjarmasin yang terlibat dalam penelitian skripsi ini. Tanpa izin dan kesediaannya, peneliti tidak akan menyelesaikan penelitian hingga detik ini.
8. Para guru di sekolah dasar di Kota Banjarbaru yang bersedia menjadi subjek penelitian ini, tanpa bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu mungkin saya tidak bisa lulus tepat waktu.
9. Seluruh keluarga peneliti. Terim kasih atas semuanya, peneliti tidak tahu harus seperti apa untuk membalas kebaikan dan dukungan dari ayah, mama, dan adik-adik peneliti tercinta.
10. Kepada UKPK, sebagai wadah peneliti bertumbuh dan saksi terhadap perjuangan peneliti selama perkuliahan.
11. Kepada Ibu Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog, terima kasih telah menjadi tempat peneliti berkeluh-kesah selama perkuliahan. Ibu telah membantu banyak peneliti dalam dukungan emosi yang peneliti butuhkan.

12. Kepada Aulia dan Prila, terima kasih atas dukungan dan telinga yang telah diberikan kepada peneliti selama kita berteman. Kalian adalah salah dua saudara beda ayah dan ibu yang peneliti sayangi sepenuh hati Terima kasih atas semuanya (waktu, tenaga, uang, dan semua) yang telah diberikan.

13. Kepada sahabatku di Restu Ibu—Niken, Tarisha, Laila, dan Aulia—terima kasih atas dukungan yang telah diberikan sampai di titik ini. Jika tidak bersama kalian, mungkin peneliti tidak akan merasakan senangnya kehidupan di kuliah.

14. Kepada teman-teman Psyphoria, kakak tingkat, dan ading tingkat, terima kasih atas keseruan yang telah diberikan selama berkuliah. Kalian akan selalu ada di hati peneliti, *sarangheyo!*

15. *Last but not least*, kepada diriku. Terima kasih telah berjuang hingga saat ini. Terima kasih telah memberikan ruang untuk bertumbuh dan menjadi lebih baik. Terima kasih diriku, semoga kamu selalu mau bertumbuh menjadi lebih baik lagi.

Peneliti tentu menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan. Dengan kerendahan hati, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dan mengharapkan masukan dari para pembaca. Semoga skripsi ini mampu memberikan pengetahuan yang bermanfaat bagi pembacanya. Terima kasih.

Banjarbaru, 10 April 2025

Wafa Azizah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	10
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.5. Signifikansi dan Keunikan Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 <i>Job Performance</i>	16
2.1.1 Definisi <i>Job Performance</i>	16

2.1.2 Dimensi <i>Job Performance</i>	17
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi <i>Job Performance</i>	19
2.2 <i>Occupational Hardiness</i>	21
2.2.1 Definisi <i>Hardiness</i>	21
2.2.2 Definisi <i>Occupational Hardiness</i>	22
2.2.3 Dimensi <i>Occupational Hardiness</i>	23
2.2.4 Faktor yang mempengaruhi <i>Occupational Hardiness</i>	24
2.3 Peranan <i>Occupational Hardiness</i> dengan <i>Job Performance</i>	26
2.4 Landasan Teori.....	28
2.5 Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Rancangan Penelitian.....	32
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	32
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	32
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	33
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4.1 Instrumen Penelitian	36
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur	38
3.4.3 Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
3.5 Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Gambaran Subjek Penelitian.....	47

4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.3 Hasil Penelitian	52
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	52
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian	56
4.4 Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
5.2.1 Bagi Guru Sekolah Dasar dan Kepala Sekolah	67
5.2.2 Bagi Instansi Pendidikan	69
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Rincian Skala Occupational Hardiness Questionnaire.....	37
Tabel 3. 2 Rincian Skala Individual Work Performance Questionnaire.....	37
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Occupational Hardiness Setelah Uji Coba.....	43
Tabel 3. 4 Blueprint Skala Occupational Hardiness Setelah Uji Coba.....	43
Tabel 3. 5 Blueprint Skala Individual Work Performance Setelah Uji Coba.....	44
Tabel 3. 6 Blueprint Skala Individual Work Performance Setelah Uji Coba.....	44
Tabel 4. 1 Persebaran Jumlah Responden Berdasarkan Kecamatan Persebaran ..	48
Tabel 4. 2 Persebaran Subjek Berdasarkan Usia.....	48
Tabel 4. 3 Persebaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4. 4 Persebaran Lama Kerja	49
Tabel 4. 5 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	53
Tabel 4. 6 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik.....	53
Tabel 4. 7 Rumus Norma Kategorisasi	54
Tabel 4. 8 Norma Kategorisasi Variabel.....	55
Tabel 4. 9 Hasil Kategorisasi Variabel	55
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	57

Tabel 4. 11 Hasil Uji Linieritas.....	57
Tabel 4. 12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	58
Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	59
Tabel 4. 14 Hasil Nilai R Square	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Kuesioner Penelitian	78
B. Skala Penelitian	85
C. Studi Pendahuluan	90
D. Bukti Izin Penggunaan Skala	91
E. Laporan Adaptasi Alat Ukur.....	94
F. Hasil Uji Keterbacaan	103
G. Uji Sampel Size G*Power.....	106
H. Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem.....	107
I. Data Penelitian.....	113
J. Hasil Deskriptif Data Penelitian	122
K. Hasil Analisis Data.....	122
L. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Penelitian.....	126
M. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	127
N. Catatan Bimbingan Skripsi.....	128
O. Surat Perizinan Penelitian	131
P. Lembar Cek Referensi	138
Q. Hasil Uji Plagiasi.....	139

R. Form Skrining Awal Penilaian Etik Penelitian 140