



**PENGEMBANGAN BOOKLET TUMBUHAN FAMILI
EUPHORBIACEAE DI KAWASAN KEBUN RAYA BANUA
BANJARBARU UNTUK MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Biologi

Oleh:

Muhammad Jolianda Saputra Dalambide
(2110119210041)

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGEMBANGAN BOOKLET TUMBUHAN FAMILI
EUPHORBIACEAE DI KAWASAN KEBUN RAYA BANUA
BANJARBARU UNTUK MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS MAHASISWA

Oleh:
Muhammad Jolianda Saputra Dalambide
NIM 2110119210041

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
14 Januari 2026 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Pembimbing



Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.
NIP 195606031980031002

Penguji:

1. Dr. M. Arsyad, S.Pd., M.Pd.
2. Opik Prasetyo, S.Pd., M.Pd.

Banjarmasin, 24 Januari 2025
Jurusan Pendidikan Biologi FKIP ULM



Dr. H. Kaspul, M.Si.
NIP 196601101992031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 24 Januari 2026



Muhammad Jolianda Saputra Dalambide
NIM. 2110119210041

PENGEMBANGAN BOOKLET TUMBUHAN FAMILI EUPHORBIACEAE DI KAWASAN KEBUN RAYA BANUA BANJARBARU UNTUK MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA (Oleh : Muhammad Jolianda Saputra Dalambide; Pembimbing: Muhammad Zaini; 2025; 163 halaman)

ABSTRAK

Pembelajaran abad ke-21 menuntut mahasiswa memiliki keterampilan berpikir kritis sebagai salah satu kompetensi utama dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Keterampilan berpikir kritis dapat dilatihkan melalui penggunaan bahan ajar yang kontekstual dan relevan dengan lingkungan sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan booklet tumbuhan famili Euphorbiaceae di Kawasan Kebun Raya Banua Banjarbaru yang valid, praktis, dan efektif sebagai bahan ajar untuk melatih keterampilan berpikir kritis mahasiswa. Booklet yang dikembangkan memuat dua belas spesies tumbuhan famili Euphorbiaceae hasil eksplorasi di Kebun Raya Banua. Penelitian ini menggunakan metode *Educational Design Research* dengan desain evaluasi formatif Tessmer. Objek penelitian berupa booklet, sedangkan subjek penelitian terdiri atas tiga orang ahli sebagai validator, tiga mahasiswa pada uji perorangan, empat mahasiswa pada uji kelompok kecil, dan sepuluh mahasiswa pada uji lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa booklet yang dikembangkan memiliki tingkat validitas dengan kategori valid dengan skor rata-rata 3,70. Kepraktisan booklet termasuk dalam kategori baik hingga sangat baik, ditinjau dari kepraktisan isi dan kemudahan penggunaan dalam pembelajaran. Keefektifan booklet menunjukkan kategori baik hingga sangat baik dalam melatih keterampilan berpikir kritis mahasiswa berdasarkan indikator interpretasi, analisis, evaluasi, inferensi, eksplanasi, dan regulasi diri. Dengan demikian, booklet Famili Euphorbiaceae ini layak digunakan sebagai sumber belajar penunjang mata kuliah Phanerogamae untuk melatih keterampilan berpikir kritis mahasiswa.

Kata kunci: Booklet, Famili Euphorbiaceae, Kebun Raya Banua, Keterampilan berpikir kritis, Penelitian Pengembangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan naskah skripsi yang berjudul “Pengembangan Booklet Tumbuhan Famili Euphorbiaceae Di Kawasan Kebun Raya Banua Banjarbaru Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa” tepat pada waktunya. Naskah skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidup penulis atas segala berkat, karunia dan perlindungan-Nya, penulis diberikan kesehatan dan kecukupan, serta ketekunan untuk dapat menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi ini dengan baik.
2. Kepada kedua orangtua yaitu Muhammad Josias Dalambide dan Herlina yang selalu tanpa lelah mendoakan, memberi semangat, dukungan moril dan materil sehingga peneliti dapat mencapai jenjang pendidikan ini dan menyelesaikan penulisan naskah skripsi.
3. Dr. H. Kaspul, M.Si. selaku Koordinator Jurusan Pendidikan Biologi.

4. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan penulisan naskah skripsi ini.
5. Dr. M. Arsyad, S.Pd., M.Pd. dan Opik Prasetyo, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran membangun selama proses penyusunan naskah skripsi ini.
6. Seluruh dosen pengajar program studi pendidikan biologi yang banyak memberikan ilmu selama peneliti berada dibangku kuliah
7. Mahasiswa Pendidikan Biologi ULM angkatan 2022 dan 2023 yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Teman-teman sebimbingan yang sudah bekerja sama sehingga dapat terselesaikanya skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa(i) Pendidikan Biologi angkatan 2021 (Bioxyfatic) yang telah berbagi suka dan duka dengan penulis selama menempuh perkuliahan di program studi pendidikan biologi hingga dalam penyusunan naskah ujian akhir skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis sadari dalam penyusunan naskah skripsi ini masih banyak kekurangan baik yang disengaja maupun tidak disengaja, baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis perlukan demi perbaikan naskah skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga naskah skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Robbal 'alamiinn.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Spesifik Produk yang Diharapkan	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Bahan Ajar	9
2.2 Booklet	9
2.3 Keterampilan Berpikir Kritis	10
2.4 Phanerogamae	13
2.5 Famili Euphorbiaceae	15
2.6 Penelitian Relevan	16
2.7 Deskripsi Kawasan	17
2.8 Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	19
3.2 Lokasi dan Sampel Penelitian	22
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	23
3.4 Instrumen Penilaian	23
3.5 Tahap Uji Coba Produk	23
3.6 Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian Deskriptif	31
4.2 Hasil Penelitian Pengembangan	31
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	40
4.4 Kelemahan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
DAFTAR LAMPIRAN	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Desain Evaluasi Formatif	19
Gambar 3.2 Diagram Alir Penelitian Pendahuluan.....	21
Gambar 3.3 Diagram Alir Penelitian	22

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 2.1 Sub-keterampilan Berpikir Kritis.....	12
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Phanerogamae	15
Tabel 3.1 Struktur booklet.....	26
Tabel 3.2 Kategori validitas booklet.....	28
Tabel 3.3 Kategori kepraktisan isi booklet	28
Tabel 3.4 Kategori kepraktisan harapan booklet.....	29
Tabel 3.5 Kategori keefektifan aktual booklet.....	29
Tabel 3.6 Ringkasan Metode Penelitian Pengembangan	30
Tabel 4.1 Ringkasan Spesies Famili Euphorbiaceae.....	31
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas.....	32
Tabel 4.3 Kritik dan Saran Validator	33
Tabel 4.4 Hasil Uji Kepraktisan Isi.....	34
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan Harapan	35
Tabel 4.6 Hasil Uji Kepraktisan Aktual.....	36
Tabel 4.7 Hasil Uji Keefektifan Harapan.....	37
Tabel 4.8 Hasil Uji Keterampilan Metakognisi <i>Small Group</i>	37
Tabel 4.9 Hasil Uji Keefektifan Aktual	38
Tabel 4.10 Hasil Uji Keterampilan Metakognisi <i>Field Test</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

1 Surat Validasi Spesies	57
2 Hasil Uji Validasi Isi Booklet	58
3 Hasil Uji Kepraktisan Isi Booklet	70
4 Hasil Uji Kepraktisan Harapan Booklet.....	76
5 Hasil Uji Kepraktisan Aktual Booklet	84
6 Hasil Uji Keefektifan Harapan Booklet.....	104
7 Hasil Uji Keefektifan Aktual Booklet.....	116
8 Hasil Uji Instrumen Metakognisi Diri.....	118
9 Lembar Kerja Mahasiswa	146
10 Kunci Jawaban LKM	148
11 Foto Penelitian	152
12 Daftar Hadir Mahasiswa	153
13 Surat Penelitian	154