

**PENGARUH PENGGUNAAN *MAKE-UP* TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI SISWI SEKOLAH MENENGAH**

TUGAS AKHIR



JELLYTA NORAFRIGITA

2210123220003

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

**PENGARUH PENGGUNAAN *MAKE-UP* TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI SISWI SEKOLAH MENENGAH**

TUGAS AKHIR

Ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

JELLYTA NORAFRIGITA

2210123220003

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

**PENGARUH PENGGUNAAN *MAKE-UP* TERHADAP KEPERCAYAAN
DIRI SISWI SEKOLAH MENENGAH**

JELLYTA NORAFRIGITA

2210123220003

Pembimbing I,



Muhammad Arsyad, M. Psi, Psikolog

NIP. 198712132023211013

Pembimbing II,



Noor Ainnah, S.Th.L., M.Pd.

NIP. 19930620201801213001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas akhir Jellyta Norafrigita

Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji pada Tanggal 15 Juli 2026

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199208062018032001

Muhammad Arsyad, M.Psi, Psikolog

NIP. 198712132023211013

Noor Ainnah, S.Th.I., M.Pd.

NIP. 19930620201801213001

Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198503012008012008

Ketua

Sekretaris

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jellyta Norafrigita
NIM : 2210123220003
Tempat/tanggal lahir : Barito Kuala, 26 Desember 2003
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan *Make-up* terhadap Kepercayaan Diri Siswi Sekolah Menengah”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 13 Juli 2026

Hormat Saya,



Jellyta Norafrigita

NIM. 2210123220003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Tetap tenang dan selesaikan apa yang sudah dimulai. Kamu hebat karna sudah berproses sejauh ini, tersulah belajar agar lebih baik lagi”

Dengan mengucapkan syukur **اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ** , sungguh perjuangan yang tidak sebentar sampai di tahap ini. Rasa syukur dan lega yang saya rasakan ini akan saya persembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi dan amat sangat penting di hidup saya.

1. Kepada kedua orang tua ku tercinta dan tersayang, dua manusia hebat yang tak pernah lelah mengetuk pintu langit dan merayu Allah dengan doa-doa mereka. Terimakasih kepada Ibu Negara yaitu mama Hamidah yang selalu menguatkan saya dan selalu mengingatkan untuk berdoa kepada Allah, dan setiap doanya menembus langit Allah. Lalu kepada laki-laki cuek yang bergelar ayah yaitu Sarmidin, terimakasih untuk setiap cucuran keringat yang telah jatuh untuk penulis.
2. Teruntuk kakaku satu-satunya, Fivit Norfitri Liana S.Pd., Gr yang menjadi role model ku selama ini. Terimakasih telah menjadi kaka perempuan ku yang selalu mengajarkan, membimbing dan memberi solusi kepada adiknya ini terkhusus bantuan yang selama ini telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
3. Teruntuk sahabatku yang terasa saudara kandung Isda Yunita, Anjely Devy Granvita Kiranti, dan tak kalah penting Maulidia Farah Diba. Peran mereka dalam kehidupan penulis sangat penting, dari segala bantuan yang mereka berikan, motivasi, waktu, dan tenaga yang tak pernah di ukur dengan materi. Mereka yang tanpa pamrih membantu melebihi sanak saudara yang lain. Terimakasih kepada kalian bertiga telah hadir dalam kehidupan penulis dan menjadi pelengkap di hidupku.
4. Untuk teman-teman seperjuanganku yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang bersedia meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah revisi, menemani memprint draf artikel, atau sekadar mengajak ngopi dan healing tipis saat otak mulai jenuh. Terima kasih telah berjuang bersama sekian tahun.
5. Dan terakhir khususnya kepada gadis bungsu ini yaitu diriku sendiri Jellyta Norafrigita untuk tetap berjalan dengan kuat, terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah di tengah masalah lainnya yang juga di hadapi selama pendidikan ini. Terima kasih telah bertahan melewati malam-malam tanpa tidur, air mata, dan rasa lelah. Kamu hebat karena telah menyelesaikan apa yang sudah kamu mulai.

ABSTRAK

Norafrigita, J., Muhammad Arsyad, & Noor Ainnah. (2026). Pengaruh Penggunaan Make-up terhadap Kepercayaan Diri Siswi Sekolah Menengah. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 6(2), 2003–2019.

Kata Kunci: *Penggunaan Make-up, Kepercayaan Diri, Siswi Sekolah Menengah*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan *make-up* terhadap kepercayaan diri siswi sekolah menengah. Penelitian terdahulu umumnya menunjukkan bahwa penggunaan *make-up* berkaitan dengan peningkatan kepercayaan diri, tetapi sebagian besar masih bersifat deskriptif dan belum banyak mengukur kontribusinya secara kuantitatif pada siswi sekolah menengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif kausal. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 2 Banjarmasin dengan melibatkan siswi kelas X dan XI sebagai responden. Data dikumpulkan menggunakan angket skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis melalui uji prasyarat dan regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *make-up* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepercayaan diri siswi, tetapi pengaruh tersebut tergolong sangat kecil. Temuan ini menunjukkan bahwa *make-up* bukan faktor utama yang menentukan kepercayaan diri, karena kepercayaan diri siswi lebih banyak dipengaruhi oleh faktor psikososial lain. Oleh karena itu, layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah perlu diarahkan pada penguatan konsep diri, penerimaan diri, dan citra tubuh positif agar siswi dapat membangun kepercayaan diri yang sehat dan autentik tanpa bergantung pada penampilan fisik semata.

Banjarmasin, 13 Juli 2026

Pembimbing I



Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog
NIP.198712132023211013

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, artikel yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Make-up* terhadap Kepercayaan Diri Siswi Sekolah Menengah” ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penyusunan artikel ini dimaksudkan untuk mengkaji dan memberikan gambaran mengenai dinamika psikologis remaja, khususnya bagaimana perilaku penggunaan kosmetik atau *make-up* berkontribusi terhadap pembentukan rasa percaya diri di kalangan siswi sekolah menengah. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam merampungkan karya ilmiah ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan, serta bantuan materil maupun moril dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas yang sangat berarti bagi kelancaran penelitian ini
3. Ibu Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Kepada Dosen Pembimbing I yaitu Bapak Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog yang selalu meluangkan waktu, memberikan arahan, dan koreksi yang sangat berharga dalam penyelesaian artikel ini.
6. Kepada Dosen Pembimbing II yaitu Ibu Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan arahan, saran, koreksi, motivasi serta do’a yang sangat berharga dalam penyempurnaan artikel ini.
7. Kepala Sekolah, segenap guru BK, guru mapel dan staf tata usaha, serta seluruh siswi SMAN 2 Banjarmasin yang telah berkontribusi, memberikan informasi dan memfasilitasi kelancaran proses pengumpulan data di lapangan.

8. Kepada orang tua hebat saya yang tercinta Bapak Sarmidin dan Ibu Hamidah yang selalu mencurahkan doa yang tiada henti dan memberikan dukungan, baik berupa moril dan materil serta berjuang keras dalam membantu penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
9. Kepada kaka perempuan saya satu-satunya dan ipar saya yang selalu mendukung saya, memberikan motivasi, arahan, solusi/jalan ketika saya kesusahan selama perkuliahan. Terimakasih telah memberikan fasilitas di rumah kalian untuk penulis tinggal selama perkuliahan.
10. Sahabat, teman-teman seperjuangan, dan rekan-rekan Mahasiswa BK 22 (Axpible) yang telah berbagi tawa, air mata dan semangat setiap langkahnya, membawa saya sampai titik ini. Terimakasih juga kepada kedua malaikat kecil yang senyumnya membawa kebahagiaan untuk penulis dan seketika punya semangat ketika bersama mereka.
11. Untuk diri saya sendiri, terimakasih banyak karna sudah bertahan dan menyelesaikan apa yang sudah dimulai meski dengan air mata, perlahan, dengan segala masalah yang silih berganti namun tidak menyerah padahal alasan untuk menyerah begitu banyak dan sedikit demi sedikit berproses hingga akhirnya sampai di titik ini. Terimakasih karna tetap hidup dan tidak memilih untuk mengakhiri dengan cara yang instan yang di benci oleh Allah dan menyelesaikan apa yang seharusnya di selesaikan. Proses penyusunan lembar demi lembar ini bukanlah akhir, namun awal menuju kehidupan selanjutnya, kedepannya harus lebih baik lagi dalam segala hal, tak perlu sempurna asal lebih baik saja sudah cukup.

Penulis menyadari bahwa artikel ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan demi perbaikan karya-karya selanjutnya. Akhir kata, semoga artikel ini dapat memberikan manfaat nyata dan menambah wawasan bagi dunia pendidikan serta perkembangan psikologi remaja.

Banjarmasin, 24 Juni 2026



Jellyta Norafrigita

NIM. 2210123220003

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ARTIKEL	1

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Landasan Teori	19
Lampiran 2. Kisi-kisi dan Instrumen Angket Penggunaan Make-up (X) Sebelum Validasi	45
Lampiran 3. Kisi-kisi dan Instrumen Angket Penggunaan Make-up (X) Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	49
Lampiran 4. Kisi-kisi dan Instrumen Angket Kepercayaan Diri (Y) Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	53
Lampiran 5. Hasil Uji Ahli/Pakar Angket Penggunaan Make-up (X).....	57
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Penggunaan Make-up (X)	62
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kepercayaan Diri (Y)	64
Lampiran 8. Kisi-kisi dan Instrumen Angket Penggunaan Make-up (X) Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas	68
Lampiran 9. Kisi-kisi dan Instrumen Angket Kepercayaan Diri (Y) Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas	71
Lampiran 10. Tabulasi Hasil Skoring dan Kategorisasi Variabel Penggunaan Make-up (X).....	73
Lampiran 11. Tabulasi Hasil Skoring dan Kategorisasi Variabel Kepercayaan Diri (Y)	80
Lampiran 12. Statistik Deskriptif dan Uji Prasyarat (Uji Normalitas, Uji Linearitas dan Uji Heteroskedastisitas)	87
Lampiran 13. Uji Hipotesis (Uji R, Uji F, dan Uji T).....	89
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 15. Dokumentasi.....	92
Lampiran 16. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing I	94
Lampiran 17. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing II.....	98
Lampiran 18. Letter of Acceptance (LoA)	100
Lampiran 19. Revisi dari Pihak Jurnal.....	101
Lampiran 20. Sertifikat Uji Plagiasi	108