

**PENGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA PPKN FKIP ULM: PERSPEKTIF
KEWARGANEGARAAN DIGITAL**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

UMI SALAMAH

NIM. 2210112220022



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

**PENGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA PPKN FKIP ULM: PERSPEKTIF KEWARGANEGARAAN
DIGITAL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Lambung Mangkurat

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH

UMI SALAMAH

2210112220022

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARANN

BANJARMASIN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Lembar Persetujuan Skripsi

Skripsi oleh **Umi Salamah 2210112220022** ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 27 April 2026

Pembimbing



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd

NIP.195912271986031003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Umi Salamah 2210112220022 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 29 April 2026

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP.195912271986031003

Ketua



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP.197603272005012001

Anggota



Mumammad Elmy, M.Pd
NIP.198304252008121003

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Salamah

NIM : 2210112220022

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Selasa, 21 April 2026



Umi Salamah

NIM. 2210112220022

ABSTRAK

Umi Salamah, 2026. *Penggunaan Media Sosial dalam Memotivasi Belajar Mahasiswa PPKn FKIP ULM: Perspektif Kewarganegaraan Digital*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Sarbaini

Kata Kunci: Media Sosial, Motivasi Belajar, Kewarganegaraan Digital

Masalah pokok ini mengenai penerapan fungsi *sharing* dan *relationship* melalui media sosial oleh mahasiswa PPKn FKIP ULM dalam memotivasi belajar dari perspektif kewarganegaraan digital. Berdasarkan observasi awal, mahasiswa PPKn FKIP ULM aktif menggunakan *sharing* dan *relationship* di media sosial seperti grup WhatsApp, Instagram, TikTok, *YouTube*, dan Telegram untuk kebutuhan akademik, termasuk berbagi tugas dan diskusi daring via Zoom atau Google Meet. Namun, distraksi dari penggunaan media sosial untuk hiburan mengganggu fokus belajar, menunjukkan motivasi dan kewarganegaraan digital yang belum optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis perilaku *sharing* dan *relationship*, peran serta dampaknya terhadap motivasi belajar mahasiswa PPKn FKIP ULM dari perspektif kewarganegaraan digital.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilaksanakan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Mahasiswa PPKn mentransformasi model pembelajaran menjadi jaringan peer-to-peer yang fleksibel melalui optimalisasi fungsi *sharing* dan *relationship* media sosial guna mendemokratisasi akses informasi akademik. (2) Fungsi tersebut berperan sebagai pendorong motivasi belajar dengan memenuhi kebutuhan psikologis, keterikatan sosial, dan efikasi diri mahasiswa melalui praktik gotong royong digital yang suportif. (3) Dampak penggunaan media sosial mewujudkan kesadaran kewarganegaraan digital yang matang melalui internalisasi etika, literasi, serta regulasi diri yang kuat dalam menjaga komitmen dan tanggung jawab akademik.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah mahasiswa PPKn telah aktif menerapkan fungsi *sharing* dan *relationship* untuk mendukung akademik dan meningkatkan motivasi belajar, serta menunjukkan kewarganegaraan digital yang baik meskipun masih perlu meningkatkan regulasi diri terhadap distraksi digital. Disarankan mahasiswa terus memperkuat literasi dan regulasi diri untuk mempertahankan pembelajaran efektif dan bertanggung jawab di media sosial.

ABSTRACT

Umi Salamah, 2026. The Use of Social Media in Motivating Learning for PPKn FKIP ULM Students: A Digital Citizenship Perspective. Thesis. Department of Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor (1) Sarbaini

Keywords: *Social Media, Learning Motivation, Digital Citizenship*

This study focuses on the use of sharing and relationship-building functions on social media by Civic Education students at the Faculty of Teacher Training and Education, University of Lambung Mangkurat, to motivate learning from a digital citizenship perspective. Based on initial observations, these students actively use sharing and relationship-building features on social media platforms such as WhatsApp groups, Instagram, TikTok, YouTube, and Telegram for academic purposes, including sharing assignments and participating in online discussions via Zoom or Google Meet. However, distractions from using social media for entertainment disrupt their focus on learning, indicating suboptimal motivation and digital citizenship. The objective of this study is to analyze sharing and relationship behaviors, their roles, and their impact on the learning motivation of PPKn FKIP ULM students from a digital citizenship perspective.

This study employs a descriptive qualitative method. Data collection was conducted using observation, interviews, and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research findings indicate: (1) Civic Education students transform learning models into flexible peer-to-peer networks by optimizing the sharing and relationship functions of social media to democratize access to academic information. (2) These functions serve as drivers of learning motivation by fulfilling students' psychological needs, social connectedness, and self-efficacy through supportive digital collaboration practices. (3) The impact of social media use fosters mature digital citizenship through the internalization of ethics, literacy, and strong self-regulation in upholding academic commitment and responsibility.

The conclusion of this study is that Civic Education students have actively utilized the sharing and relationship functions to support their academic performance and enhance their motivation to learn, and have demonstrated good digital citizenship, although they still need to improve their self-regulation regarding digital distractions. It is recommended that students continue to strengthen their digital literacy and self-regulation to maintain effective and responsible learning on social media.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahrabbi'l'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menuntaskan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Sosial dalam Memotivasi Belajar Mahasiswa PPKn FKIP ULM: Perspektif Kewarganegaraan Digital”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah membantu, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran selama proses

penelitian dan penyusunan laporan, sehingga penelitian Skripsi ini dapat selesai dengan baik.

5. Bapak Alex M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah sabar mengarahkan dan memberi masukan untuk kelancaran perkuliahan saya, serta ikut dalam membantu proses penelitian skripsi saya.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan bantuan kepada peneliti hingga penelitian ini berjalan dengan baik dan dapat menyelesaikannya.
7. Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan karya istimewa ini untuk seseorang yang sangat saya cintai tidak lain kepada ibu saya yang sayangi, yang telah menjadi sosok ayah dan ibu sekaligus, mengemban peran ganda dengan penuh kasih sayang setelah ayah saya berpulang ke rahmatullah. Terima kasih, Ibu, atas doa, dukungan, dan cinta yang tak pernah putus. Dan untuk ayah, terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang telah diberikan selama hidup, walaupun kini ayah telah berada di sisi Allah, kenangan dan doa ayah akan selalu menjadi inspirasi dan kekuatan bagi saya.
8. Untuk tujuh bintang di hidup saya, yaitu ketujuh kakak saya yang tercinta, terima kasih telah menggantikan hangatnya pelukan ayah dan menguatkan langkah ibu. Tanpa doa dan dukungan kalian, lembar demi lembar skripsi ini tak akan pernah selesai.

9. Kepada sahabat kuliahku, Elyta, Vivi, dan Intan. Terima kasih sudah menjadi rumah di perantauan, tempat pulang ketika lelah dan tempat tertawa ketika beban terasa berat. Kalian yang setia menemani begadang mengerjakan tugas, saling menguatkan saat revisi tiada akhir, dan tetap bertahan ketika dunia perkuliahan menguji kesabaran. Dari maba yang dulu canggung di hari pertama, sampai hari ini kita bisa menertawakan semua drama tugas, dosen killer, dan deadline mepet. Tanpa kalian, perjalanan ini pasti terasa lebih sepi dan sulit. Terima kasih sudah tumbuh bersamaku. Semoga persahabatan yang kita rawat di bangku kuliah ini tetap hangat sampai kapan pun, ke mana pun langkah kita membawa. Sampai jumpa di versi terbaik kita masing-masing ya.
10. Dengan penuh syukur, saya persembahkan karya ini untuk Irwan Sastra Dinata. Terima kasih telah menjadi rumah meski jarak memisahkan kita. Doa, dukungan, dan kesabaranmu adalah kekuatan terbesar saya menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak jarak ini jadi cerita yang kita syukuri bersama.
11. Kepada rekan-rekan mahasiswa/i PPKn FKIP ULM angkatan 2022, termasuk rekan sepemimpinan skripsi saya, terimakasih atas kesetiakawanan dan kerja sama selama studi perkuliahan hingga skripsi selesai.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses menuntaskan skripsi ini, saya sangat menghargai kontribusi dan dukungan kalian semua, terima kasih atas kebaikan dan

kesabaran kalian, mudah - mudahan Allah membalas atas kebaikan kalian semua.

13. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri. Untuk semua malam yang kamu lewati dengan air mata yang jatuh diam-diam, tapi paginya tetap memilih bangkit. Untuk langkah yang tertatih, namun tak pernah benar-benar berhenti. Kamu pikir kamu rapuh, padahal selama ini kamu menahan badai dengan tangan kosong dan tetap berdiri tegak. Terima kasih karena tidak menyerah saat semuanya terasa terlalu berat. Kamu sampai di titik ini bukan karena kebetulan, tapi karena setiap hari kamu memilih untuk berjuang. Kamu hebat, bahkan di hari-hari ketika kamu meragukan dirimu sendiri. Perjalanan ini tidak mudah, tapi kamu membuktikan satu hal kamu lebih kuat dari semua ketakutanmu.

Akhir kata, peneliti mengucapkan bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan masukan dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Semoga Allah SWT memberi pahala dan kebaikan yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 4 April 2026

Peneliti

Umi Salamah

NIM.2210112220022

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Penggunaan Media Sosial	11
B. Motivasi Belajar	19
C. Kewarganegaraan Digital (<i>Digital Citizenship</i>)	35
D. Hubungan Penggunaan Media Sosial dan Motivasi Belajar	42
E. Penelitian Terdahulu	44
F. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	48
B. Tempat Penelitian	48
C. Sumber Data	49
D. Instrumen Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	53
G. Pengujian Keabsahan Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian	62
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	92
A. Perilaku Mahasiswa PPKn dalam Menggunakan Fungsi <i>Sharing</i> dan <i>Relationship</i> pada Media Sosial untuk Kebutuhan Akademik	92
B. Peran Fungsi <i>Sharing</i> dan <i>Relationship</i> Media Sosial dalam Memotivasi Belajar Mahasiswa PPKn FKIP ULM.....	95
C. Dampak Fungsi <i>Sharing</i> dan <i>Relationship</i> Media Sosial dalam Memotivasi Belajar Mahasiswa PPKn FKIP ULM Perspektif Kewarganegaraan Digital	99
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	169

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Identitas Jurusan PPKn.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara Mahasiswa.....	114
2. Pedoman Wawancara Dosen.....	119
3. Instrumen Observasi.....	122
4. Instrumen Dokumentasi.....	125
5. Daftar Informan.....	126
6. Rekap Hasil Wawancara.....	127
7. Surat Rekomendasi Penelitian.....	164
8. Lembar Konsultasi.....	165
9. Foto Dokumentasi.....	166