

**“PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN OLEH GURU GEOGRAFI
SMA SEDERAJAT SE-KABUPATEN BARITO KUALA”**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi



**Disusun Oleh :
Kharismatul Ummi Syahida
(2110115220003)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN OLEH GURU GEOGRAFI SMA
SEDERAJAT SE-KABUPATEN BARITO KUALA”**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Mencapai Derajat Strata Satu (S1)

Pendidikan Geografi

Disusun Oleh :
Kharismatul Ummi Syahida
(2110115220003)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

Kharismatul Ummi Syahida
NIM. 2110115220003

Telah di pertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 16 September 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.pd.

NIP. 19820213 299312 2 001

Penguji 1



Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19791127 200801 2 009

Pembimbing 2



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.

NIP. 19671003 200212 1 001

Penguji 2

Dr. Nevy Farista Aristin S.Pd M.Sc.

NIP. 19880419 201404 2 002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Geografi

Tanggal 16 September 2025

Ketua Jurusan Pendidikan Geografi



Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.pd.

NIP. 19820213 299312 2 001

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN OLEH GURU GEOGRAFI
SMA SEDERAJAT SE-KABUPATEN BARITO KUALA**

Oleh:

Kharismatul Ummi Syahida
NIM. 2110115220003

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.pd.
NIP. 19820213 299312 2 001

Pembimbing Pendamping



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Geografi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin,



Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.pd.
NIP. 19820213 299312 2 001

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Kharismatul Ummi Syahida
NIM : 2110115220003
Jurusan : Pendidikan Geografi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya. Yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut di dalam daftar Pustaka.

Banjarmasin, 16 September 2025



Kharismatul Ummi Syahida

NIM. 2110115220003

INTISARI

Media pembelajaran memiliki peran penting dalam proses belajar, termasuk pada pembelajaran geografi yang menuntut visualisasi konsep abstrak seperti dinamika spasial dan fenomena alam. Penelitian ini menganalisis pemanfaatan media pembelajaran oleh guru geografi SMA sederajat se-Kabupaten Barito Kuala menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif.

Sampel terdiri dari 25 guru dari 17 SMA, dengan data diperoleh melalui angket checklist, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan dominasi penggunaan media audiovisual (22,22%), diikuti media fisik (21,30%), visual (15,74%), interaktif dan teknologi (masing-masing 12,04%), media lingkungan (9,26%), serta audio (7,40%).

Temuan ini mengindikasikan bahwa pemanfaatan media belum optimal karena keterbatasan fasilitas, keterampilan guru, dan infrastruktur seperti internet. Media audiovisual terbukti efektif untuk memvisualisasikan fenomena geografi, sedangkan media fisik dan visual mendukung pemahaman spasial sesuai teori Kerucut Pengalaman Dale. Rendahnya penggunaan media interaktif, teknologi, dan lingkungan dipengaruhi oleh keterbatasan waktu, pelatihan, dan akses, meski media tersebut memiliki potensi meningkatkan motivasi belajar.

Penelitian ini menyimpulkan perlunya diversifikasi media pembelajaran geografi yang lebih kontekstual, melalui peningkatan fasilitas sekolah, pelatihan literasi digital bagi guru, serta kebijakan dinas pendidikan yang mendorong studi lapangan dan inovasi teknologi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Geografi, Pemanfaatan Media, Audiovisual, Kerucut Pengalaman Dale.

ABSTRACT

Learning media plays a crucial role in the learning process, including in geography lessons, which require the visualization of abstract concepts such as spatial dynamics and natural phenomena. This study analyzed the use of learning media by high school geography teachers in Barito Kuala Regency using a descriptive quantitative approach.

The sample consisted of 25 teachers from 17 high schools, with data obtained through a checklist questionnaire, observation, and interviews. The results showed a dominant use of audiovisual media (22.22%), followed by physical media (21.30%), visual (15.74%), interactive and technological (12.04 each), environmental media (9.26%), and audio (7.40%).

These findings indicate that media utilization is suboptimal due to limited facilities, teacher skills, and infrastructure, such as the internet. Audiovisual media has proven effective for visualizing geographic phenomena, while physical and visual media support spatial understanding according to Dale's Cone of Experience theory. The low use of interactive, technological, and environmental media is influenced by limited time, training, and access, despite the potential for these media to increase learning motivation.

This study concludes the need for more contextual diversification of geography learning media, through improved school facilities, digital literacy training for teachers, and education department policies that encourage field studies and technological innovation.

Keywords: Learning Media, Geography, Media Utilization, Audiovisual, Dale's Cone of Experience..

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat, kemudahan, dan kekuatan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Media Pembelajaran oleh Guru Geografi SMA/Sederajat Se-Kabupaten Barito Kuala”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan skripsi ini tentunya bukan perjalanan yang mudah. Ada banyak proses yang dilalui—mulai dari mengolah ide, mencari data, bimbingan, hingga revisi yang tak jarang membuat penulis merasa lelah dan ingin menyerah. Namun, berkat dukungan dan doa dari berbagai pihak, penulis bisa melewati semua tahap ini dengan hati yang lebih kuat dan pikiran yang terus belajar untuk sabar dan berkembang.

Oleh karena itu, dengan segala rasa hormat dan ucapan terima kasih yang tulus, penulis ingin menyampaikan apresiasi kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

3. Ibu Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd dan Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Sc. Selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar dan penuh perhatian membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala arahan, koreksi, dan motivasi yang diberikan. Dukungan dan kepercayaan dari Ibu dan Bapak menjadi dorongan besar bagi penulis untuk tetap semangat dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya.
5. Ibu Dr. Eva Alviawati, M.Sc dan Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, arahan, dan saran yang membangun selama proses ujian skripsi.
6. Seluruh pihak SMA/Sederajat se-Kabupaten Barito Kuala, yang telah bersedia memberikan izin, waktu, serta membantu penulis dalam proses pengumpulan data. Terima kasih atas kerja sama dan keterbukaannya, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Kepada Ketua MGMP Geografi SMA/Sederajat se-Kabupaten Barito Kuala, serta seluruh guru geografi yang telah memberikan motivasi, dukungan, bantuan, dan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kerja sama dan kebaikan yang sangat berarti dalam kelancaran penelitian ini.

8. Bapak Fardiansyah (Alm) selaku ayah dari penulis yang telah tiada ketika penulis sedang menjalani penyusunan skripsi. Beliau semasa hidupnya selalu memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, semangat dan doa yang tiada henti sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga beliau selalu bangga dengan penulis dan bahagia di sisi-nya. Terimakasih telah menjadi alasan penulis untuk tetap semangat dalam berjuang dan meraih gelar sarjana yang ayah impikan. Cinta dan rindu ini akan selalu hidup dalam hati penulis.

9. Ibu Normasih (Almh.), ibu penulis tercinta, yang kasih sayangnya selalu hidup dalam ingatan dan hati ini. Semasa hidup, beliau adalah sumber kekuatan, cinta, dan doa yang tulus dalam setiap langkah penulis. Ketulusan dan pengorbanan beliau menjadi fondasi yang tak tergantikan dalam perjalanan hidup ini. Semoga Ibu senantiasa berbahagia di sisi-Nya, dan pencapaian ini menjadi bagian dari amal jariyah yang terus mengalir. Terima kasih atas segala kasih sayang yang akan selalu hidup dalam ingatan dan hati penulis.

10. Kepada Kakek H. Mansyah dan Nenek Hj. Umi Kalsum yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dan menjadi penyemangat terbesar dalam setiap langkah penulis. Penulis juga berterima kasih kepada saudara-saudara dari pihak Mama, yang dengan tulus ikut membantu, memberi perhatian, dan mendukung hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

11. Kakak Muhammad Rizky Dimas Syahputra, Haulatun Nisa dan Muhammad Fiqri, penulis menyampaikan terima kasih atas dukungan, semangat, dan pengertian yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari motivasi dan sumber kekuatan penulis untuk terus maju dan menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.

12. Kepada Nim 2210128210018 yang selalu menjadi menyemangati dan mendukung penulis dalam setiap proses, terima kasih atas perhatian telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, tenaga maupun waktu kepada penulis. Terimakasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan, keluh kesah, memberikan semangat untuk pantang menyerah dan segala hal baik yang diberikan selama ini.

13. Kepada teman seperjuangan di angkatan 2021 Pendidikan Geografi. Khusus nya Anita Ulfah yang telah banyak memberikan semangat, dukungan, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.

14. Kepada Mir'Atul Azizah sahabat kecil yang telah kebersamai penulis sejak masa kanak-kanak hingga dewasa. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, semangat, dan bantuan yang tidak henti-hentinya diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Baik dalam bentuk dorongan moral, bantuan teknis, hingga kesediaan untuk menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis di saat-saat sulit. Keikhlasan dan ketulusanmu

telah menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan penelitian ini hingga tuntas.

15. Kepada diri sendiri terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah terus berjuang, meski kadang merasa lelah, ragu, atau ingin menyerah. Semua proses, dari awal hingga akhir, telah dilalui dengan usaha dan niat yang tulus. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa kamu mampu menghadapi tantangan apa pun, selama tetap percaya, sabar, dan tidak berhenti mencoba.

Dengan penuh rasa syukur, saya menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan, dukungan, serta doa yang diberikan menjadi amal kebaikan yang dibalas oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala dengan pahala dan keberkahan yang berlipat ganda. Besar harapan saya, karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi yang berguna bagi pihak-pihak yang memerlukannya

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
INTISARI	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABLE	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	13
F. Ruang Lingkup Penelitian	14
G. Definisi Operasional	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Media Pembelajaran.....	16
b. Klasifikasi dan Jenis-Jenis Media Pembelajaran	17
2. Pemanfaatan Media Pembelajaran	26
a. Teori Media Pembelajaran	28
3. Media Pembelajaran Geografi.....	32
a. Peran Media dalam Pembelajaran Geografi.....	32
b. Jenis Media Pembelajaran Geografi.....	35
C. Penelitian yang Relevan.....	38
D. Kerangka Berpikir	43

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	48
D. Variabel Penelitian	49
E. Pengumpulan Data	51
2. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Instrumen Penelitian	53
G. Uji Validitas	54
H. Pengolahan Data	55
I. Analisis Data	57
J. Diagram Alir	59
BAB IV	60
HASIL & PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Wilayah	60
1. Letak, Batas dan Luas Wilayah Penelitian	60
2. Kondisi Tanah, Geologi, dan Topografi	64
3. Kondisi Iklim	70
4. Kondisi Hidrologi.....	74
5. Kondisi Sosial	77
B. Hasil Penelitian	78
1. Media Pembelajaran Geografi.....	78
2. Jenis Media Pembelajaran Geografi di SMA Sederajat Se-Kabupaten Barito Kuala	
87	
C. Pembahasan	117
BAB V	135
PENUTUP	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	139

LAMPIRAN..... 144

DAFTAR GAMBAR

gambar 2 1 Kerucut Pengalaman Dale Sebelum Direvisi	30
gambar 2 2 Kerucut Pengalaman Dale Sesudah Direvisi	31
Gambar 3 1 Peta Lokasi Penelitian	47
Gambar 4 1 Peta Administrasi Kabupaten Barito Kuala	63
Gambar 4 2 Peta Jenis Tanah Kabupaten Barito Kuala	65
Gambar 4 3 Peta Geologi Kabupaten Barito Kuala	67
Gambar 4 4 Peta Topografi Kabupaten Barito Kuala	69
Gambar 4 5 Peta Hidrologi Kabupaten Barito Kuala	76

DAFTAR TABLE

Table 2 1 Penelitian yang Relevan	38
Tabel 3 1 Daftar Nama SMA Lokasi Penelitian.....	49
Tabel 3 2 Jabaran Variabel Penelitian	50
Tabel 3 3 Kisi-kisi Instrumen Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi SMA di Kabupaten Barito Kuala.....	54
Table 4 1 Jumlah Luasan Kecamatan di Kabupaten Barito Kuala.....	61
Table 4 2Klasifikasi Kemiringan Lereng	68
Table 4 3 Parameter Curah Hujan Tahunan	70
Table 4 4 Jumlah Curah Hujan (mm) pada setiap Bulan di Kabupaten Barito Kuala	71
Table 4 5 Klasifikasi Iklim menurut Schmidt dan Ferguson.....	72
Table 4 6 Klasifikasi curah hujan di Kabupaten Barito Kuala Tahun 2013-2023 disajikan pada Tabel.....	72
Table 4 7 Luas Wilayah, Jumlah Penduduk, dan Kepadatan Penduduk di Kabupaten Barito Kuala	77
Table 4 8 Media Visual.....	79
Table 4 9 Media Audio.....	80
Table 4 10 Media Audio Visual.....	81
Table 4 11 Media Lingkungan.....	82
Table 4 12 Media Interaktif.....	84
Table 4 13 Media Teknologi.....	85
Table 4 14 Media Fisik.....	86
Table 4 15 Jenis Media Visual yang Digunakan	88
Table 4 16 Jenis Media Audio yang Digunakan.....	91
Table 4 17 Jenis Media Audio Visual yang Digunakan	95
Table 4 18 18 Jenis Media Lingkungan yang Digunakan	98
Table 4 19 Jenis Media Interaktif yang Digunakan	102
Table 4 20 Jenis Media Teknologi yang Digunakan	106
Table 4 21 Jenis Media Fisik yang Digunakan	110
Table 4 22 Jenis Media yang Paling sering Diterapkan	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Instrumen Penelitian Oleh Ahli	145
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	153
Lampiran 3 Data Guru MGMP Geografi SMA/Sederajat Kabupaten Barito Kuala 2024....	155
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	156
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	172
Lampiran 6 Angket Checklist Penelitian	178