

**PENGARUH DETERMINASI DIRI TERHADAP LITERASI DIGITAL
PADA MATA PELAJARAN IPS SMP NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata- 1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

**NURHALISAH DWI FATIKA
NIM 2210128320002**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

**PENGARUH DETERMINASI DIRI TERHADAP LITERASI DIGITAL
PADA MATA PELAJARAN IPS SMP NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata- 1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

NURHALISAH DWI FATIKA
NIM 2210128320002

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nurhalisah Dwi Fatika

NIM. 2210128320002

**PENGARUH DETERMINASI DIRI TERHADAP LITERASI DIGITAL PADA
MATA PELAJARAN IPS SMP NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Utama



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909072018032001

Pembimbing Pendamping



Syarifuddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199410102024061001

Dosen Penguji



Jumriani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199510202019032014

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909072018032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhalisah Dwi Fatika

NIM : 2210128320002

Jurusan : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal ini berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin. 25 Juli 2026



NIM 2210128320002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, dan petunjuk-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Determinasi Diri Terhadap Literasi Digital Pada Mata Pelajaran IPS SMP Negeri se-Kota Banjarmasin”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Saya menyadari bahwa penulisan hasil penelitian ini masih banyak kekurangan yang ada di dalamnya. Saya hanyalah manusia biasa yang jauh dari kesempurnaan karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Demikian yang dapat saya sampaikan, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat saya butuhkan untuk kesempurnaan skripsi yang akan datang.



Banjarmasin, 25 Juli 2026

Penulis

Nurhalisah Dwi Fatika

NIM 2210128320002

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan bantuan yang sangat berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini. Tanpa kontribusi mereka, penyelesaian skripsi ini tidak mungkin terwujud. Dengan penuh hormat, saya ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang penuh kesabaran meluangkan waktu, memberikan bimbingan, bantuan, dorongan serta persetujuan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Syarifuddin, S.Pd., M.Pd. Sebagai dosen pembimbing II sudah memberikan bantuan, dorongan, solusi, semangat serta persetujuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Jumriani S.Pd., M.Pd. Sebagai dosen penguji I, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat berharga demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Fatwa Nur'aini S.Pd., M.Pd. Sebagai dosen penguji II, yang telah memberikan arahan, koreksi, dan pandangan yang mendalam dalam menyempurnakan analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini.
5. Seluruh dosen serta staf jurusan Pendidikan IPS, yang telah memberikan ilmu pendidikan selama kuliah serta bantuan dan informasi yang diberikan.

6. Seluruh Kepala Sekolah, Para Guru dan Murid SMP Negeri se-Kota Banjarmasin, yang sudah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di masing-masing sekolah.
7. Seluruh Kepala Sekolah, Para Guru dan Murid SMP Swasta se-Kota Banjarmasin, yang sudah berkenan menyambut dengan hangat, ramah dan memberikan izin untuk melakukan uji instrumen yang membantu menyelesaikan skripsi ini.
8. Mama dan Abah, yang sudah tulus membesarkan, memberi dukungan dan menyayangi saya, serta sebagai motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Almarhum Kakak, yang telah memberikan pengaruh besar dalam kehidupan saya hingga saat ini, serta sebagai motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
10. Teman Angkatan Tahun 2022, yang telah memberikan dukungannya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Norhalida Supiati, Rizka Nazilah, Putu Pusya Nirwikira, dan Siti Rahmaniah sebagai sahabat yang selalu memberikan semangat, bantuan dan dukungan penuh dalam proses penyelesaian.

Semoga semua dukungan dan bantuannya yang diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu saya sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapan saya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang terlibat.

ABSTRAK

Nurhalisah Dwi Fatika, 2026. *Pengaruh Determinasi Diri Terhadap Literasi Digital Pada Mata Pelajaran IPS SMP Negeri se-Kota Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II Syarifuddin, S.Pd., M.Pd.

Literasi digital merupakan kecakapan penting yang harus dimiliki murid di era digital, namun kemampuan literasi digital masyarakat, termasuk di Kalimantan Selatan, masih berada pada kategori sedang. Salah satu faktor psikologis yang diduga mempengaruhinya adalah determinasi diri, yakni dorongan internal yang berlandaskan pemenuhan kebutuhan otonomi, kompetensi, dan keterkaitan. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh determinasi diri terhadap literasi digital murid dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri se-Kota Banjarmasin.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei cross-sectional. Populasi berjumlah 18.847 murid yang tersebar di 35 sekolah. Sampel ditentukan melalui teknik Cluster Random Sampling dan rumus Slovin, diperoleh 380 murid dari 10 sekolah kluster. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert dan dianalisis menggunakan regresi linear sederhana, uji bootstrap, uji t parsial, serta koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan determinasi diri dan literasi digital murid berada pada kategori sedang hingga tinggi. Determinasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi digital secara keseluruhan dengan kontribusi 41,7% ($R^2 = 0,417$). Secara parsial, determinasi diri juga berpengaruh signifikan terhadap keterampilan digital (12,2%), etika digital (18,5%), keamanan digital (31,8%), dan budaya digital (30,7%), dengan pengaruh paling dominan pada keamanan digital ($t_{hitung} = 13,278$).

Dapat disimpulkan bahwa determinasi diri merupakan faktor internal penting dalam membentuk literasi digital murid pada pembelajaran IPS. Semakin tinggi determinasi diri murid, semakin tinggi pula literasi digitalnya. Temuan ini dapat menjadi rujukan bagi guru dan sekolah dalam merancang pembelajaran yang menstimulasi motivasi intrinsik murid guna meningkatkan kecakapan literasi digital.

Kata Kunci: determinasi diri, literasi digital, IPS.

ABSTRACT

Nurhalisah Dwi Fatika, 2026. *The Influence of Self-Determination on Digital Literacy in Social Studies Subjects at Public Junior High Schools in Banjarmasin City*. Thesis. Department of Social Studies Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor I Dr. Mutiani, M.Pd., and Supervisor II Syarifuddin, S.Pd., M.Pd.

Digital literacy is an essential skill for students in the digital era, yet community digital literacy, including in South Kalimantan, remains at a moderate level. One psychological factor presumed to influence this is self-determination, an internal drive grounded in the fulfillment of autonomy, competence, and relatedness needs. This study aims to determine the influence of self-determination on students' digital literacy in Social Studies learning at Public Junior High Schools in Banjarmasin City.

This study used a quantitative approach with a cross-sectional survey method. The population consisted of 18,847 students across 35 schools. The sample was determined using Cluster Random Sampling and the Slovin formula, yielding 380 students from 10 clustered schools. Data were collected through a Likert-scale questionnaire and analyzed using simple linear regression, bootstrap testing, partial t-tests, and the coefficient of determination (R^2).

Results show that students' self-determination and digital literacy fall within the moderate-to-high category. Self-determination had a positive and significant effect on overall digital literacy, contributing 41.7% ($R^2 = 0.417$). Partially, self-determination also significantly affected digital skills (12.2%), digital ethics (18.5%), digital safety (31.8%), and digital culture (30.7%), with the strongest effect on digital safety (t -value = 13.278).

It can be concluded that self-determination is a key internal factor shaping students' digital literacy in Social Studies learning. The higher students' self-determination, the higher their digital literacy. These findings can serve as a reference for teachers and schools in designing instruction that stimulates intrinsic motivation to improve digital literacy.

Keywords: *digital literacy, self-determination, social studies.*

DAFTAR ISI

	hlm
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	14
A. Latar Belakang Masalah	14
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Determinasi Diri.....	10
B. Literasi Digital.....	14
C. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	18
D. Keterkaitan Determinasi Diri dengan Literasi Digital dalam Mata Pelajaran IPS	20
E. Penelitian Relevan.....	21
F. Kerangka Berpikir.....	29
G. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Definisi Operasionalisasi Variabel.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Lokasi Umum Penelitian	59
B. Deskripsi Data Penelitian dan Karakteristik Responden	61
C. Hasil Penelitian	64
D. Pembahasan Penelitian.....	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	122
A. Simpulan	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
3. 1 Daftar SMP Negeri se-Kota Banjarmasin berdasarkan Pembagian Wilayah.	34
3. 2 Daftar Sampel Sekolah dan Sampel Murid	39
3. 3 Operasionalisasi Variabel Penelitian	40
3. 4 Rincian Skala Likert.....	45
3. 5 Instrumen Penelitian.....	45
3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel X	50
3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Y	50
4. 1 Profil SMP Negeri Di Kota Banjarmasin	60
4. 2 Distribusi Frekuensi Item Variabel Determinasi Diri.....	64
4. 3 Statistik Deskriptif Indikator Kompetensi	65
4. 4 Kriteria Penentuan Kategori Skor Kompetensi.....	66
4. 5 Statistik Deskriptif Indikator Otonomi	67
4. 6 Kriteria Penentuan Kategori Skor Otonomi.....	68
4. 7 Statistik Deskriptif Indikator Keterkaitan	68
4. 8 Kriteria Penentuan Kategori Skor Keterkaitan	69
4. 9 Deskripsi Hasil Capaian Skor Interval Variabel X.....	69
4. 10 Distribusi Frekuensi Item Variabel Literasi Digital	70
4. 11 Statistik Deskriptif Indikator Keterampilan Digital	71
4. 12 Kriteria Penentuan Kategori Skor Keterampilan Digital	73
4. 13 Statistik Deskriptif Indikator Etika Digital	73
4. 14 Kriteria Penentuan Kategori Skor Etika Digital	74
4. 15 Statistik Deskriptif Indikator Keamanan Digital.....	74
4. 16 Kriteria Penentuan Kategori Skor Keamanan Digital	75
4. 17 Statistik Deskriptif Indikator Budaya Digital	75
4. 18 Kriteria Penentuan Kategori Skor Budaya Digital.....	77
4. 19 Deskripsi Hasil Capaian Skor Variabel Y	77
4. 20 Statistik Deskriptif Variabel X dan Y	78
4. 21 Uji Normalitas	80
4. 22 Skewness dan Kurtosis.....	84
4. 23 Uji Linearitas.....	86
4. 24 Uji Regresi Determinasi Diri terhadap Literasi Digital	91
4. 25 Bootstrap Pada Uji Regresi Determinasi Diri terhadap Literasi Digital	92
4. 26 Uji Regresi Determinasi Diri terhadap Keterampilan Digital.....	93
4. 27 Bootstrap Pada Uji Regresi Determinasi Diri terhadap Keterampilan Digital	94
4. 28 Uji Regresi Determinasi Diri terhadap Etika Digital	95
4. 29 Bootstrap Pada Uji Regresi Determinasi Diri terhadap Etika Digital.....	96
4. 30 Uji Regresi Determinasi Diri terhadap Keamanan Digital	97
4. 31 Bootstrap Pada Uji Regresi Determinasi Diri terhadap Keamanan Digital	98
4. 32 Uji Regresi Determinasi Diri terhadap Budaya Digital	99
4. 33 Bootstrap Pada Uji Regresi Determinasi Diri terhadap Budaya Digital	100
4. 34 Uji Koefisien Pada Determinasi Diri terhadap Literasi Digital	102
4. 35 Uji Koefisien Pada Determinasi Diri terhadap Keterampilan Digital.....	102
4. 36 Uji Koefisien Pada Determinasi Diri terhadap Etika Digital	103

4. 37 Uji Koefisien Pada Determinasi Diri terhadap Keamanan Digital	104
4. 38 Uji Koefisien Pada Determinasi Diri terhadap Keterampilan Digital.....	105
4. 39 Uji T Pada Determinasi Diri terhadap Literasi Digital	106
4. 40 Uji T Pada Determinasi Diri terhadap Keterampilan Digital.....	107
4. 41 Uji T Pada Determinasi Diri terhadap Etika Digital	107
4. 42 Uji T Pada Determinasi Diri terhadap Keamanan Digital.....	108
4. 43 Uji T Pada Determinasi Diri terhadap Budaya Digital	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	hlm
2. 1 Kerangka Berpikir.....	30
3. 1 Teknik Cluster Random Sampling	37
3. 2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	52
3. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	52
4. 1 Peta Administrasi Kota Banjarmasin	59
4. 2 Jenis Kelamin Responden	62
4. 3 Data Nama Sekolah Responden	63
4. 4 Grafik Normal Q-Q Plot Determinasi Diri.....	81
4. 5 Grafik Normal Q-Q Plot Literasi Digital	82
4. 6 Histogram Determinasi Diri.....	83
4. 7 Histogram Literasi Digital	83
4. 8 Scatterplot Linearitas	87
4. 9 Scatterplot Uji Heteroskedastisitas	89
4. 10 Rata-Rata Indikator Determinasi Diri	110
4. 11 Nilai Rata-Rata Indikator Literasi Digital	113