

**PENGARUH PERAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU
KEDISIPLINAN PADA SANTRI WATI PONDOK PESANTREN DARUL
HIJRAH PUTRI**

TUGAS AKHIR

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh
Siti Badriah
2210913320008



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BANJARBARU**

Desember, 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**PENGARUH PERAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU DISIPLIN
SANTRIWATI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Siti Badriah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Desember 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Dr. Herawati, Ns., M.Kep.

Ketua Penguji

Lola Ilona Erfani Kausar, Ns., M.Kep.

Pembimbing Pendamping

Ns. Hamka, M.Kep., RN., WOC(ET)N

Anggota Penguji

Fitri Ayatul Azlina, Ns, M.Kep.

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



Dr. Herawati, Ns., M.Kep.

Koordinator Program Studi Keperawatan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan RahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Peran Teman Sebaya Terhadap Perilaku Kedisiplinan Santriwati Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri” tepat pada waktunya.

Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam Kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang tak pernah lelah memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun materi, serta pengorbanan yang tulus tanpa batas. Setiap nasihat, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis dalam menghadapi proses panjang penyusunan tugas akhir ini. Tanpa doa dan restu orang tua, pencapaian ini tidak akan pernah terwujud.
2. Kedua dosen pembimbing saya, yang telah meluangkan waktu serta pikiran untuk membimbing penulis sejak awal hingga akhir penyusunan tugas akhir ini. Arahan, motivasi, serta bimbingan yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya.
3. Kedua dosen penguji, yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang konstruktif dan membangun. Setiap evaluasi yang disampaikan

menjadi pelajaran berharga bagi penulis untuk memperbaiki, menyempumakan, dan meningkatkan kualitas tugas akhir ini.

4. Seluruh dosen dan civitas akademika Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta keteladanan selama masa perkuliahan. Ilmu dan nilai-nilai yang diperoleh menjadi bekal penting bagi penulis dalam menapaki dunia keperawatan profesional.
5. Pihak Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri, para *Ustadz/Ustadzah*, serta seluruh santriwati yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Dukungan, keterbukaan, dan kerja sama yang diberikan sangat berarti dalam kelancaran dan keberhasilan penelitian ini.
6. Sahabat-sahabat penulis Sobat till Jannah: Citra Hafiz Mahardika, Sintia, Faiza Salsabila, Trisna Nurlianti, Wulandari, Selly Dwi Rahmawati, Ghaitsa Zahira Shofa, terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang selalu menguatkan penulis, terutama di saat lelah dan hampir menyerah. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan selalu memiliki makna.
7. Teman-teman seperjuangan: Khairunnisa, Siti Nadia Nurfatimah, Sintia, Wulandari, Meilani Mustika Putri Wuanya, terima kasih sudah kebersamai penulis dari awal penyusunan sampai akhir ini.
8. Kepada *Enhypen* terima kasih sudah menjadi salah satu sumber semangat penulis dalam menyelesaikan tulisan ini, agar kelak bisa bertemu dan melihat secara langsung.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 30 Desember 2025



Siti Badriah

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT telah memberikan limpahan rahmat-nya sehingga penulis kiranya dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Peran Teman Sebaya terhadap Perilaku Kedisiplinan Santriwati Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri” tepat pada waktunya.

Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana Keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Orang tua saya yang telah memotivasi dan memberikan doa secara terus-menerus kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Prof. Dr.dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCM dan Ibu Dr. Herawati, Ns.,M.Kep. sebagai Koordinator Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Kepada Ibu Dr. Herawati, Ns.,M.Kep. dan Bapak Hamka, Ns., M.Kep., M., WOC(ET)N. sebagai dosen pembimbing utama dan pembimbing pendamping yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Kepada Ibu Lola Illona E.K., S.Kep., Ns., M.Kep. dan Ibu Fitri Ayatul Azlina, Ns, M.Kep. sebagai dosen penguji yang berkenan memberi saran sehingga tugas akhir ini menjadi semakin baik. Serta responden yang telah bersedia menjadi

subjek penelitian ini dan meluangkan waktunya serta semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 30 Desember 2025

Siti Badriah

ABSTRAK

PENGARUH PERAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU KEDISIPLINAN SANTRIWATI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI

Badriah, Siti

Latar Belakang: Kedisiplinan merupakan aspek penting dalam pembentukan karakter santriwati di lingkungan pesantren. Tingginya intensitas interaksi di asrama menjadikan teman sebaya sebagai salah satu faktor eksternal yang berpotensi memengaruhi perilaku kedisiplinan, baik secara positif maupun negatif.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran teman sebaya terhadap perilaku kedisiplinan santriwati SMA Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

Metode: Penelitian menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi terdiri dari 347 santriwati kelas XI dan XII, dengan sampel sebanyak 78 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa skala peran teman sebaya dan skala perilaku kedisiplinan. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi *Spearman*.

Hasil: Hasil uji korelasi menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara peran teman sebaya dan perilaku kedisiplinan ($p = 0,119$), dengan arah hubungan negatif dan kekuatan hubungan sangat lemah ($r = -0,178$).

Diskusi: Temuan ini menunjukkan bahwa perilaku kedisiplinan santriwati tidak hanya dipengaruhi oleh peran teman sebaya, tetapi juga oleh faktor lain seperti aturan pesantren, pembinaan pengasuhan, peran pendidik, serta faktor internal yaitu dari kontrol individu itu sendiri.

Kata kunci: Teman sebaya; Perilaku kedisiplinan; Santriwati; Pondok pesantren

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PEER ROLES ON THE DISCIPLINARY BEHAVIOR OF FEMALE STUDENTS AT THE DARUL HIJRAH PUTRI ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Badriah, Siti

Background: Discipline is an essential aspect of character formation among female students in Islamic boarding schools. The high intensity of interactions in dormitory life makes peers one of the external factors that may influence disciplinary behavior, either positively or negatively.

Objective: This study aimed to examine the influence of peer roles on the disciplinary behavior of female students at Darul Hijrah Putri Islamic Boarding School.

Methods: This study employed a quantitative design with a correlational approach. The population consisted of 347 female students in grades XI dan XII, with a sample of 78 respondents selected using purposive sampling. The research instruments included a peer role scale dan a disciplinary behavior scale. Data were analyzed using the Spearman correlation test.

Results: The correlation analysis showed no significant relationship between peer roles dan disciplinary behavior ($p = 0.119$), with a negative direction dan a very weak correlation strength ($r = -0.178$).

Discussion: These findings indicate that the disciplinary behavior of female students is influenced not only by peer roles but also by other factors, such as boarding school regulations, caregiving guidance, the role of educators, dan internal factors, particularly individual self-control.

Keywords: Peer influence; Disciplinary behavior; Female students; Islamic boarding school

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
PEENYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Bagi Responden	8
1.4.2 Bagi Pendidikan	8
1.4.3 Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya	9
1.5 Keaslian Penelitian.....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep Kedisiplinan	12
2.1.1 Definisi Kedisiplinan	12
2.1.2 Jenis-Jenis Disiplin.....	13
2.1.3 Manfaat Kedisiplinan.....	13
2.1.4 Faktor-Faktor Kedisiplinan	14
2.1.5 Dampak Kedisiplinan	17
2.1.6 Pengukuran Perilaku Kedisiplinan	17
2.2 Konsep Teman Sebaya	19

2.2.1	Definisi Teman Sebaya.....	19
2.2.2	Peran Teman Sebaya.....	20
2.2.3	Ciri-Ciri Kelompok Teman Sebaya.....	21
2.2.4	Macam-Macam Kelompok Teman Sebaya.....	21
2.2.5	Dampak Pengaruh Teman Sebaya.....	23
2.2.6	Pengukuran Pengaruh Peran Teman Sebaya.....	24
2.3	Pengaruh Peran Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Santriwati di Pondok Pesantren.....	25
2.4	Kerangka Teori.....	27
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS		28
3.1	Kerangka Konsep.....	28
3.2	Hipotesis.....	30
BAB 4 METODE PENELITIAN		31
4.1	Rancangan Penelitian.....	31
4.2	Populasi dan Sampel.....	31
4.2.1	Populasi.....	31
4.2.2	Sampel.....	32
4.3	Instrumen Penelitian.....	33
4.3.1	Skala Peran Teman Sebaya.....	33
4.3.2	Skala Perilaku Disiplin.....	34
4.4	Uji Instrumen.....	36
4.4.1	Uji Validitas.....	36
4.4.2	Uji Reliabilitas.....	37
4.5	Variabel Penelitian.....	39
4.5.1	Variabel Independen.....	39
4.5.2	Variabel Dependen.....	39
4.6	Definisi Operasional.....	40
4.7	Prosedur Penelitian.....	41
4.7.1	Tahap Persiapan.....	41
4.7.2	Tahap Pelaksanaan.....	42
4.8	Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	42
4.8.1	Teknik Pengumpulan Data.....	42

4.8.2	Teknik Pengolahan Data.....	43
4.9	Analisis Data.....	45
4.9.1	Analisis Univariat.....	45
4.9.2	Analisis Bivariat.....	45
4.10	Tempat Penelitian	46
4.11	Etika Penelitian	46
BAB 5	HASIL PENELITIAN	48
5.1	Analisis Univariat.....	48
5.1.1	Karakteristik Responden Penelitian.....	48
5.1.2	Peran Teman Sebaya	49
5.1.3	Perilaku Kedisiplinan.....	49
5.2	Analisis Bivariat.....	50
BAB 6	PEMBAHASAN	52
6.1	Karakteristik Responden.....	52
6.1.1	Kelas.....	52
6.1.2	Usia	56
6.2	Pengaruh Peran Teman Sebaya Santriwati Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.....	59
6.3	Tingkat Perilaku Disiplin Santriwati Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.....	63
6.4	Pengaruh Peran Teman Sebaya Terhadap Perilaku Kedisiplinan Santriwati Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri	65
6.5	Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB 7	PENUTUP	74
7.1	Kesimpulan	74
7.2	Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Skala Peran Teman Sebaya	33
Tabel 4.2 Skala Perilaku Kedisiplinan	35
Tabel 4.3 Interpretasi Nilai (r) Validitas dan Reliabilitas Instrumen	38
Tabel 4.4 Definisi Operasional Pengaruh Peran Teman Sebaya terhadap Perilaku Disiplin Santriwati Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri	40
Tabel 4.5 Interpretasi Analisis Korelasi <i>Spearman</i>	46
Tabel 5.2 Distribusi Karakteristik Responden Menurut Kelas	48
Tabel 5.3 Distribusi Peran Teman Sebaya pada Santriwati Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri	49
Tabel 5.4 Distribusi Perilaku Kedisiplinan Santriwati Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri	49
Tabel 5.5 Tabulasi Silang Pengaruh Peran Teman Sebaya Terhadap Perilaku Kedisiplinan pada Santriwati Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.....	50
Tabel 5.6 Hasil Uji <i>Spearman</i> pada Variabel Teman Sebaya terhadap Perilaku Disiplin.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Peran Teman Sebaya Terhadap Perilaku Kedisiplinan Santriwati Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri	27
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh Peran Teman Sebaya Terhadap Perilaku Kedisiplinan Santriwati Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Biodata Peneliti
- Lampiran 2 Lembar Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)
- Lampiran 5 Izin Penggunaan Skala Konformitas Teman Sebaya dan Perilaku Kedisiplinan
- Lampiran 6 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7 Uji Instrumen
- Lampiran 8 Dokumentasi Studi Pendahuluan
- Lampiran 9 *Ethical Clearance*
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 *Informed Consent* Responden
- Lampiran 12 Jawaban Kuesioner Responden
- Lampiran 13 Dokumentasi Pengambilan Data
- Lampiran 14 Tabulasi Data Karakteristik Responden
- Lampiran 15 Tabulasi Data Variabel Peran Teman Sebaya
- Lampiran 16 Tabulasi Data Variabel Perilaku Kedisiplinan
- Lampiran 17 Hasil Analisis Data SPSS
- Lampiran 18 Keterangan Bebas Uji Plagiasi
- Lampiran 19 Keterangan Lulus Uji *Typo*
- Lampiran 20 Keterangan Lulus Uji Format