

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP SIKAP SOPAN SANTUN
GENERASI Z DI SMA NEGERI 12 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

M. RAFLY ALGIFARI

NIM. 2210112210050



JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2025

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP SIKAP SOPAN SANTUN
GENERASI Z DI SMA NEGERI 12 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Lambung Mangkurat

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH:

M. RAFLY ALGIFARI

NIM.2210112210050

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

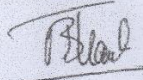
2026

Lembar Persetujuan Skripsi

Skripsi oleh **M. Raffy Algifari 2210112210050** ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 27 April 2026

Pembimbing



Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si

NIP. 196601151991022001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh M. Rafly Algifari 2210112210050
Telah dipertahankan di depan penguji dewan penguji
Pada tanggal, 5 Mei 2026

Dewan Penguji



Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.
NIP. 196601151991022001

Ketua



Dr. Zainul Akhyar, MH.
NIP. 196208061991031002

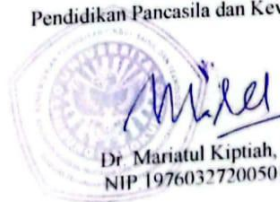
Anggota



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.
NIP. 197603272005012001

Anggota

Mengesahkan
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : M. Rafly Algifari

NIM : 2210112220013

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Selasa, 21 April 2026



M. Rafly Algifari

NIM. 2210112210050

ABSTRAK

M. Rafly Algifari, 2026. “*Pengaruh Literasi Digital Terhadap Sikap Sopan Santun Generasi Z di SMA Negeri 12 Banjarmasin*”. Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rabiatul Adawiyah

Kata kunci: Sopan Santun, Literasi Digital, Generasi Penerus Bangsa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya literasi digital dalam membentuk sikap sopan santun siswa di era perkembangan teknologi yang semakin pesat, khususnya pada generasi Z yang sangat dekat dengan penggunaan media digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi digital, sikap sopan santun siswa, serta pengaruh literasi digital terhadap sikap sopan santun siswa Generasi Z di SMA Negeri 12 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi linear sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 12 Banjarmasin dengan jumlah sampel sebanyak 139 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner, sedangkan analisis data dilakukan melalui uji statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital siswa berada pada kategori baik, dan sikap sopan santun siswa juga berada pada kategori baik. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti adanya pengaruh yang signifikan antara literasi digital terhadap sikap sopan santun siswa. Nilai koefisien regresi sebesar 0,718 menunjukkan arah pengaruh positif, sedangkan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,480 menunjukkan bahwa literasi digital memberikan kontribusi sebesar 48% terhadap sikap sopan santun siswa, sementara sisanya sebesar 52% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa literasi digital memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap sikap sopan santun siswa Generasi Z di SMA Negeri 12 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Digital Terhadap Sikap Sopan Santun Generasi Z di SMA Negeri 12 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi persyaratan lulus Strata I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini pastinya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan, dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M,Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.

4. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga dapat terselesaikan.
5. Dr. Zainul Akhyar, MH selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu, dan tenaga selama bimbingan akademik.
6. Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, motivasi dan bantuan kepada peneliti hingga skripsi ini dapat selesai.
7. Siswa/i kelas 11 (sebelas) dan 12 (dua belas) SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini hingga dapat terselesaikan.
8. Maswati, S.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 12 Banjarmasin
9. Kedua orang tua tercinta H. Roliansyah, SE. dan Hj. Masithah Akbar, SE., MM. atas segala pengorbanan dan doa-doa yang selalu menyertai dan menuntun jalan keberhasilan ini. Atas segala kesabaran dalam mendidik, merawat dan menjaga peneliti sedari kecil. Dukungan yang selalu diberikan baik berupa moril maupun materil yang tidak ada batasnya, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
10. Saudara kandung peneliti dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Kopi Kenangan, Dua Asa, Taguk Ha., Cooler City, dan Kopi NORDU (Nomor Dua) sebagai tempat/wadah penulis melakukan penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 01 April 2026

Peneliti,

M. Rafly Algifari

NIM.2210112210050

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Fokus Masalah.....	12
D. Batasan dan Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Deskripsi Teori.....	17
B. Kerangka Penelitian.....	37
C. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Desain Penelitian.....	40
B. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	40
C. Instrumen Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	44
F. Waktu Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
A. Gambaran Umum.....	55

B. Hasil Penelitian.....	59
C. Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	73
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	78
A. Literasi Digital Siswa Generasi Z di SMA Negeri 12 Banjarmasin	78
B. Sikap Sopan Santun Generasi Z di SMA Negeri 12 Banjarmasin	80
C. Pengaruh Literasi Digital terhadap Sikap Sopan Santun Generasi Z.....	83
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP PENULIS	113

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Penelitian Terdahulu.....	35
3. 1 Jumlah Siswa SMA Negeri 12 Banjarmasin	41
3. 2 Kisi-kisi Instrumen	42
3. 3 Uji Validator (Dosen Ahli).....	45
3. 4 Uji Validator (Guru Pendidikan Pancasila)	47
3. 5 Uji Validitas	49
3. 6 Uji Reliabilitas.....	51
3. 7 Waktu Penelitian	54
4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58
4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	58
4. 3 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Literasi Digital (X).....	61
4. 4 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Sopan Santun (Y)	68
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Uji Normalitas.....	73
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linieritas	76
Tabel 4. 7 Hasil Uji Determinasi.....	76
Tabel 4. 8 Hasil Uji Parsial.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 12 Banjarmasin.....	57
4.2 Grafik Histogram.....	74
4.3 Grafik Uji Normalitas.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Surat Izin Melakukan Penelitian.....	95
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	96
Lembar Penilaian Validator (Dosen Ahli).....	97
Lembar Penilaian Validator (Guru Pendidikan Pancasila).....	99
Output SPSS Uji Validitas Variabel X.....	100
Output SPSS Uji Validitas Variabel Y.....	101
Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y.....	101
Output SPSS Jawaban Variabel X.....	102
Output SPSS Jawaban Variabel Y.....	103
Output SPSS Uji Normalitas.....	111
Output SPSS Uji Linieritas.....	111
Output SPSS Uji Determinasi.....	111
Output SPSS Uji T (Parsial).....	111
Pengambilan Data di Lapangan.....	112