



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI
CAHAYA DAN ALAT OPTIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Nor Ahsana Nadiyya

NIM 2110129220033

**JURUSAN PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI CAHAYA DAN ALAT OPTIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK SMP KELAS VIII

Oleh :
Nor Ahsana Nadiyya
NIM. 2110129220033

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 23 Januari 2026
dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji :

Ketua Penguji/Pembimbing I



Ratna Yulinda, M.Pd
NIP. 198509072012122001

Anggota Dewan Penguji

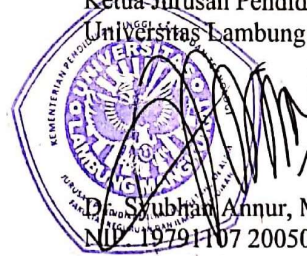
1. Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Drs. Maya Istyadji, M.Pd
NIP. 196708251992121001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan IPA
Universitas Lambung Mangkurat



D. Subhan Annur, M.Pd.
NIP. 19791107 200501 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesajaraan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 20 Januari 2026



Nor Ahsana Nadiyya

NIM 210129220033

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI CAHAYA DAN ALAT OPTIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK SMP KELAS VIII (Oleh; Nor Ahsana Nadiyya; Pembimbing: Ratna Yulinda, Maya Istyadji, 2026; 151 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) yang dilakukan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif pada materi cahaya dan alat optik untuk peserta didik SMP kelas VIII. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui validitas, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran interaktif yang dikembangkan. Model pengembangan yang digunakan adalah model *Design Thinking*. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah 26 orang peserta didik kelas VIII SMP Negeri 13 Banjarmasin. Instrumen yang digunakan pada penelitian, yaitu lembar validasi, angket respon, angket minat belajar, lembar observasi partisipasi aktif, dan soal tes (*pretest* dan *posttest*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan memperoleh skor rata-rata validitas sebesar 0,8 dengan kategori sangat valid, kepraktisan media pembelajaran memperoleh skor rata-rata 80% dengan kategori sangat praktis, keefektifan media pembelajaran memperoleh nilai n-gain sebesar 0,5 dengan kategori sedang dan minat belajar memperoleh skor rata-rata dari 60% dengan kategori cukup kemudian meningkat menjadi 78% dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut maka media pembelajaran interaktif pada materi cahaya dan alat optik valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: Pengembangan media, Media pembelajaran interaktif, Minat belajar, Cahaya dan alat optik

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON LIGHT AND OPTICAL DEVICES TO IMPROVE LEARNING INTEREST OF 8TH GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (By; Nor Ahsana Nadiyya; Advisors: Ratna Yulinda, Maya Istyadi, 2026; 151 pages)

ABSTRACT

This research is a research and development (R&D) conducted to develop interactive learning media on the material of light and optical instruments for eighth grade junior high school students. The purpose of this study is to determine the validity, practicality, and effectiveness of the developed interactive learning media. The development model used is the Design Thinking model. The trial subjects in this study were 26 eighth grade students of SMP Negeri 13 Banjarmasin. The instruments used in the study were validation sheets, response questionnaires, learning interest questionnaires, active participation observation sheets, and test questions (pretest and posttest). The results of the study indicate that the developed interactive learning media obtained an average validity score of 0.8 with a very valid category, the practicality of the learning media obtained an average score of 80% with a very practical category, the effectiveness of the learning media obtained an n-gain value of 0.5 with a moderate category and learning interest obtained an average score of 60% with a sufficient category then increased to 78% with a high category. Based on these results, the interactive learning media on the material of light and optical instruments is valid, practical, and effective in increasing students' interest in learning science.

Keywords: Media development, Interactive learning media, Learning interest, Light and optical instruments

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI CAHAYA DAN ALAT OPTIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK SMP KELAS VIII”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1-Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes. AIFO., selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syubhan Annur, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd dan Bapak Drs. Maya Istyadji, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan serta masukan selama penyusunan skripsi.
4. Bapak Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyempurnakan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
6. Bapak M. Hifzi Adini, S.Kom., M.T., Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd, M.A., Bapak Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd., Bapak Fahmi, M.Pd., Ibu Fahrina, S.Pd., dan Ibu Elisabeth Vennycharisa Agayu, S.Pd. selaku validator instrumen penelitian.
7. Bapak H. Rokhman, M.Pd., selaku Kepala sekolah SMP Negeri 13 Banjarmasin serta staf, guru dan tata laksana sekolah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 13 Banjarmasin.
8. Ibu Fahrina, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA dan peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 13 Banjarmasin yang telah membantu selama penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta yang telah banyak memberikan dukungan dan kepercayaan untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta atas nasihat, doa, dan cinta yang tiada henti.
10. Teman-teman yang telah memberikan dukungan dan memberi bantuan selama perkuliahan maupun penyelesaian skripsi ini.
11. Dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam bidang pendidikan.

Banjarmasin, 20 Januari 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nor Ahsana Nadiyya', with a long horizontal stroke extending to the right.

Nor Ahsana Nadiyya

NIM 2110129220033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Penjelasan Istilah, Asumsi dan Batasan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Penelitian Relevan	18
2.3 Kerangka Berfikir.....	20
BAB III METODE PENGEMBANGAN	21
3.1 Desain Penelitian Pengembangan.....	21
3.2 Definisi Operasional Variabel	24
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian	26
3.6 Tahap Uji Coba Produk.....	31
3.7 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	36

4.1 Hasil Pengembangan	36
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
4.3 Kelemahan Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN	57
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian dan tujuan pembelajaran	14
Tabel 3.1 Kriteria skala Likert	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar validasi media pembelajaran	27
Tabel 3.3 Kriteria skor angket respon	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket respon	27
Tabel 3.5 Kriteria skor minat belajar	28
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket minat belajar	28
Tabel 3.7 Kriteria skor lembar observasi partisipasi aktif.....	29
Tabel 3.8 Kisi-kisi lembar observasi partisipasi aktif	29
Tabel 3.9 Kisi-kisi soal pretest dan posttest	30
Tabel 3.10 Kriteria validitas	33
Tabel 3.11 Kriteria kepraktisan	34
Tabel 3.12 Kriteria n-gain	35
Tabel 3.13 Kriteria minat belajar	35
Tabel 4.1 Hasil observasi dan wawancara	37
Tabel 4.2 Hasil tahapan <i>ideate</i>	39
Tabel 4.3 Hasil validasi angket kepraktisan	40
Tabel 4.4 Hasil validasi angket minat belajar	40
Tabel 4.5 Hasil validasi lembar observasi partisipasi aktif	40
Tabel 4.6 Hasil validasi soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	41
Tabel 4.7 Hasil validasi media pembelajaran	41
Tabel 4.8 Perbaikan Media Pembelajaran.....	43

Tabel 4.9 Hasil kepraktisan kelas kecil	44
Tabel 4.10 Hasil kepraktisan kelas besar	45
Tabel 4.11 Hasil kepraktisan guru.....	45
Tabel 4.12 Hasil n-gain <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	46
Tabel 4.13 Hasil minat belajar peserta didik.....	47
Tabel 4.14 Hasil observasi partisipasi aktif peserta didik	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta konsep materi cahaya dan alat optik	15
Gambar 2.2 Kerangka berpikir.....	20
Gambar 3.1 Tahapan <i>Design Thinking</i>	22
Gambar 4.1 Desain media pembelajaran	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Media Pembelajaran	64
Lampiran 2. Lembar Validasi Angket Respon	67
Lampiran 3. Lembar Validasi Angket Minat Belajar	69
Lampiran 4. Lembar Validasi Observasi Partisipasi Aktif	71
Lampiran 5. Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73
Lampiran 6. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran	77
Lampiran 7. Desain Media Pembelajaran	79
Lampiran 8. Angket Respon.....	81
Lampiran 9. Angket Minat Belajar.....	83
Lampiran 10. Lembar Observasi Partisipasi Aktif	85
Lampiran 11. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	89
Lampiran 12. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
Lampiran 13. Daftar Nama Validator.....	100
Lampiran 14. Daftar Nama Observer.....	100
Lampiran 15. Daftar Nama Peserta Didik.....	101
Lampiran 16. Hasil Validasi Media Pembelajaran	102
Lampiran 17. Hasil Validasi Angket Kebutuhan Pengguna	103
Lampiran 18. Hasil Validasi Angket Minat Belajar	104
Lampiran 19. Hasil Validasi Lembar Observasi Partisipasi Aktif	105
Lampiran 20. Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	106
Lampiran 21. Hasil Angket Kebutuhan Pengguna Kelas Kecil	107
Lampiran 22. Hasil Angket Kebutuhan Pengguna Kelas Besar.....	108
Lampiran 23. Hasil Angket Kebutuhan Guru	108
Lampiran 24. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	109
Lampiran 25. Hasil Minat Belajar Peserta Didik.....	110

Lampiran 26. Hasil Observasi Partisipasi Peserta Didik	111
Lampiran 27. Hasil Validasi Media Pembelajaran	112
Lampiran 28. Hasil Validasi Angket Kebutuhan Pengguna	117
Lampiran 29. Hasil Validasi Angket Minat Belajar	120
Lampiran 30. Hasil Validasi Lembar Observasi Partisipasi Aktif.....	123
Lampiran 31. Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	126
Lampiran 32. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	131
Lampiran 33. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	132
Lampiran 34. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	133
Lampiran 35. Saran Perbaikan Media Pembelajaran	134
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian.....	135
Lampiran 37. Media Pembelajaran	136