

Pemanfaatan Assemblr Edu Sebagai Media Augmented Reality  
Untuk Mendukung Pembelajaran Mandiri

REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA  
STUDI INDEPENDEN MANDIRI ICE INSITITUTE

(SKRIPSI)

Diajukan untuk memenuhi persyaratan kelulusan



Oleh:

FITRIANNOR

NIM 2010130210012

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PEMANFAATAN ASSEMBLR EDU SEBAGAI MEDIA AUGMENTED REALITY**  
**UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN MANDIRI**

Disusun oleh :

**FITRIANNOR**

**NIM 2010130210012**

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang  
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Dr. Agus Salim, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 196908172002121002

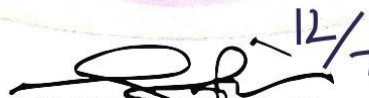
Dosen Pembimbing II



Agus Hadi Utama, M.Pd  
NIP. 199008042023211016

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan




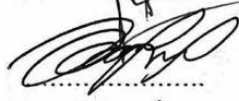

Dr. Susanti Suryadi, S.Pd., MA  
NIP. 19801228 200501 2 003

**HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN**  
**PEMANFAATAN ASSEMBLR EDU SEBAGAI MEDIA AUGMENTED REALITY**  
**UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN MANDIRI**

Disusun oleh :  
**FITRIANNOR**  
**2010130210012**

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lamung Mangkurat  
Tanggal 17 Juli 2024

**TIM PENGUJI**

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd		17 JUL 2024
Penguji Utama Mastur, M.Pd		17 JUL 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd		17 JUL 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FITRIANNOR

NIM : 2010130210012

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pemanfaatan Assemblr Edu Sebagai Media Augmented Reality  
Untuk Mendukung Pembelajaran Mandiri

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 11 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



FITRIANNOR

NIM 2010130210012

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir Kegiatan Studi Independen bersertifikat (MBKM) ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Adapun maksud dan tujuan dari pembuatan Laporan Akhir ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Studi Independen Merdeka.

Setelah menyelesaikan program pembelajaran secara mandiri selama kurang lebih 6 bulan, pada tugas proyek akhir Studi Independen ini ternyata memiliki banyak manfaat bagi penulis, baik dari segi ilmu maupun pengalaman yang berguna bagi kehidupan yang akan datang. Banyak sekali orang yang berjasa dalam menyelesaikan program ini, sehingga penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia selaku penyelenggara program Kampus Merdeka.
2. Indonesian Cyber Education Institute (ICE-I) selaku penyelenggara Studi Independen Bersertifikat.
3. Ibu Dr. Susanti Sufyandi, S.Pd, M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.
4. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M M.Pd., selaku Koordinator MBKM ICE Intitute Universitas Lambung Mangkurat yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam mengikuti kegiatan MBKM ini.

5. Bapak Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd., selaku dosen pembimbing I saya yang telah memberikan membimbing dan memberi masukan serta saran sehingga Laporan Akhir untuk Artikel ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd., selaku dosen pembimbing II saya yang telah membimbing dan memberi masukan serta saran sehingga Laporan Akhir untuk Artikel ini dapat terselesaikan.
7. Orang tua, keluarga, serta sahabat atas pemberian semangat dan motivasi yang besar untuk menyelesaikan laporan akhir studi independen bersertifikat ini.
8. Teman - teman di kelas yang telah belajar bersama dan berproses bersama selama sekitar 6 bulan ini pada Studi Independen Bersertifikat melalui program ICE-Institute.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak penyempurnaan laporan ini sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga laporan ini memberikan manfaat.

Banjarmasin, 09 Juli 2024

Penulis



FITRIANNOR

NIM 2010130210012

## MOTTO

“Aku belajar bahwa setiap makhluk hidup akan merasakan kematian, tetapi hanya sebagian saja yang akan merasakan kehidupan”

*-Jalaluddin Rumi-*

“Semua orang memiliki masanya masing-masing. Tak perlu terburu-buru, tunggulah. Kesempatan itu akan datang dengan sendirinya.”

*-Gold D Roger-*

“Segalanya mungkin bagi mereka yang memiliki mimpi, rencana, dan tekad untuk mewujudkannya”

*-Anonim-*

## ABSTRAK

Untuk menghadapi tantangan perkembangan zaman sekarang, peserta didik dituntut bisa belajar secara mandiri dalam mengembangkan berbagai potensinya sesuai dengan minat dan bakat mereka. Pembelajaran mandiri adalah metode di mana individu mengambil inisiatif dan tanggung jawab untuk mengatur, merencanakan, serta mengevaluasi proses belajarnya sendiri. Penggunaan Assemblr Edu sebagai media augmented reality (AR) telah menunjukkan potensi besar dalam mendukung pembelajaran mandiri melalui berbagai fitur yang ditawarkan aplikasi tersebut. Artikel ini bertujuan untuk mengkaji literatur tentang penggunaan aplikasi Assemblr Edu dalam mendukung pembelajaran mandiri. Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan. Data dikumpulkan dari kajian literatur terhadap artikel penelitian yang relevan dalam lima tahun terakhir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi Assemblr Edu dapat menjadi sarana alternatif yang efektif dalam mendukung pembelajaran mandiri, memberikan siswa kendali lebih besar atas proses belajar mereka, dan meningkatkan keterlibatan serta pemahaman mereka terhadap materi yang dipelajari.

**Keywords:** *Augmented Reality (AR), Assemblr Edu dan Pembelajaran mandiri*

## ABSTRACT

To face the challenges of today's developments, students are required to be able to learn independently in developing their various potentials according to their interests and talents. Self-paced learning is a method in which individuals take the initiative and responsibility to organize, plan, and evaluate their own learning process. The use of Assemblr Edu as an augmented reality (AR) medium has shown great potential in supporting independent learning through the various features offered by the application. This article aims to review the literature on the use of the Assemblr Edu application in supporting independent learning. This study uses a literature study method. Data were collected from literature reviews of relevant research articles in the last five years. The results of the study show that the Assemblr Edu application can be an effective alternative means of supporting independent learning, giving students greater control over their learning process, and increasing their engagement and understanding of the material being studied.

**Keywords:** *Augmented Reality (AR), Assemblr Edu and Self-directed Learning*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penulisan.....	2
C. Manfaat Penulisan.....	2
<b>BAB II STUDI LITERATUR .....</b>	<b>3</b>
A. Deskripsi Lembaga Mitra .....	3
B. Deskripsi Kegiatan .....	4
1. Deskripsi .....	4
2. Lingkup .....	5
3. Tujuan .....	5
4. Lingkup Kegiatan .....	6
C. Jadwal Kegiatan .....	7
D. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	8
E. Augmented reality (AR) .....	10
F. Assemblr EDU.....	11
G. Pembelajaran Mandiri .....	13
H. Penelitian Relevan .....	15
I. Kerangka Berpikir.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Metode Penelitian .....	24
B. Teknik Pengumpulan Data.....	24
C. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
A. Hasil Penelitian .....	26

<b>B. Pembahasan</b> .....	30
1. Penghambat keberhasilan pembelajaran mandiri .....	30
2. Peluang dan hambatan Augmented Reality (AR) dalam pendidikan .....	31
3. Aplikasi Assemblr Edu.....	33
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>35</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	35
<b>B. Saran</b> .....	35
<b>C. Ucapan Terimakasih</b> .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>37</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Ice-I.....	3
Gambar 2. 2 Laman Course Ice-I.....	6
Gambar 2. 3 Kawasan Teknologi Pendidikan .....	8
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 4. 1 Fitur Pada Aplikasi .....	26
Gambar 4. 2 Contoh Fitur Scan.....	27
Gambar 4. 3 Materi 3D .....	27
Gambar 4. 4 Masuk Kelas menggunakan Link/Kode .....	28
Gambar 4. 5 Materi Dalam Fitur Classroom.....	29
Gambar 4. 6 Konten AR.....	30

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 langkah-langkah dari studi kepustakaan.....	24
--	----