

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH MELALUI
PERPUSTAKAAN KELILING DAN MINAT MEMBACA
SISWA KELAS VI SDN ALALAK UTARA 1**

SKRIPSI



NUR NAZWA KAMILAH

NIM 2110123320008

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2024

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH MELALUI
PERPUSTAKAAN KELILING DAN MINAT MEMBACA
SISWA KELAS VI SDN ALALAK UTARA 1**

SKRIPSI



NUR NAZWA KAMILAH

NIM 2110123320008

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2024

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH MELALUI
PERPUSTAKAAN KELILING DAN MINAT MEMBACA
SISWA KELAS VI SDN ALALAK UTARA 1**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

NUR NAZWA KAMILAH

NIM 2110123320008

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

202

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH MELALUI
PERPUSTAKAAN KELILING DAN MINAT MEMBACA SISWA
KELAS VI SDN ALALAK UTARA 1**

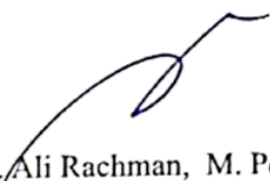
NUR NAZWA KAMILAH

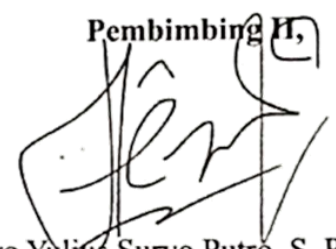
NIM 2110123320008

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 19760427 200801 1 011


Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Psi
NIP. 19850518 202012 1 006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd

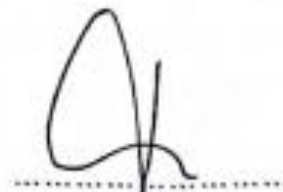
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Nazwa Kamilah
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal

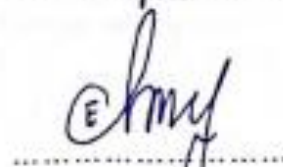
Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



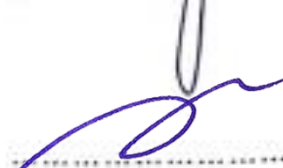
Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd
NIP. 19920806 201803 2 001



Sekretaris

Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 19760427 200801 1 011



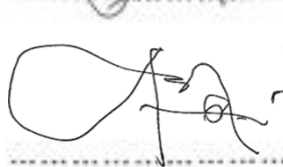
Penguji I

Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Psi
NIP. 19850518 202012 1 006



Penguji II

Dr. Karyono Ibnu Ahmad
NIP. 19500414 197803 1 002



Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd

NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Nazwa Kamilah
NIM : 2110123320008
Tempat/tanggal lahir : Banjarbaru, 30 Juni 2003
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH MELALUI PERPUSTAKAAN KELILING DAN MINAT MEMBACA SISWA KELAS VI SDN ALALAK UTARA 1”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 05 Mei 2025



Hormat Saya,

Nur Nazwa Kamilah
NIM. 2110123320008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“ Keberhasilan bukanlah milik mereka yang tercepat atau terkuat, tetapi milik mereka yang terus berjuang ketika segalanya terasa sulit. Karena di dalam kegigihan, terdapat kekuatan untuk mengubah rintangan menjadi pijakan menuju puncak” – *Napoleon Hill*

PERSEMBAHAN:

Alhamdulillah, Segala puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya yang sangat melimpah dan izin-Nya lah saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Dengan penuh rasa Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya ini saya persembahkan untuk mereka yang menjadi pilar kekuatan dalam perjalanan hidup saya. Untuk orang tua tercinta yang dengan penuh cinta dan pengorbanan tak terhingga selalu mendoakan, mendukung, dan percaya pada setiap langkah saya Kepada kakak, keluarga, teman, sahabat, serta kaka tingkat terima kasih atas kasih sayang, kebersamaan, tawa, dukungan, ilmu, pengalaman, dan motivasi. Semoga hasil karya ini menjadi bentuk kecil dari ucapan terima kasih saya kepada semua yang telah menjadi bagian dalam perjalanan akademik kehidupan saya.

Kemudian saya mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada dosen pembimbing saya yaitu, Bapak Dr. Ali Rachman, M. Pd dan Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Psi yang tidak pernah lelah dalam membimbing saya untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi saya. Saya juga mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Program Studi Bimbingan dan Konseling yang sudah banyak membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Serta tidak lupa terima kasih saya kepada pihak SDN Alalak Utara 1 yang turut membantu saya dalam penelitian ini dan memperkenankan saya untuk melakukan penelitia

ABSTRAK

Nur Nazwa Kamilah. 2024. Analisis Gerakan Literasi Sekolah Melalui Perpustakaan Keliling Dan Minat Membaca Siswa Kelas VI SDN Alalak Utara 1. Pembimbing (1) Dr. Ali Rachman, M. Pd; (2) Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Psi

Kata Kunci : *Gerakan Literasi Sekolah, Perpustakaan Keliling, Minat Membaca, Siswa*

Minat membaca merupakan hal yang sangat penting untuk dimiliki oleh setiap siswa di jenjang pendidikan. Salah satu penunjang keberhasilan sebuah pendidikan adalah ketika seorang siswa mampu memiliki minat membaca yang tinggi. Hal ini dapat didukung melalui gerakan literasi sekolah dengan berbagai implementasi kegiatan yang salah satunya perpustakaan keliling. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) melalui program perpustakaan keliling dan minat membaca siswa kelas VI di SDN Alalak Utara 1.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis survei. Pengumpulan data yang digunakan yaitu angket gerakan literasi sekolah, perpustakaan keliling, dan minat baca. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI SDN Alalak Utara 1 dengan jumlah 63 siswa. Teknik penarikan sampel menggunakan *purposive sampling*. Analisis data dengan statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian pada siswa kelas VI di SDN Alalak Utara 1 ini menunjukkan bahwa gerakan literasi sekolah tergolong pada kategori tinggi sebesar 100% atau sebanyak 63 siswa dari jumlah sampel yang artinya program gerakan literasi sekolah (GLS) memberikan dampak positif terhadap minat membaca siswa. Perpustakaan keliling yang merupakan salah satu program gerakan literasi sekolah (GLS) di SDN Alalak Utara 1 tergolong pada kategori tinggi sebesar 98% atau sebanyak 62 siswa dari jumlah sampel 63 siswa. Minat membaca yang dimiliki siswa kelas VI SDN Alalak Utara 1 tergolong pada kategori tinggi sebesar 94 % atau sebanyak 59 siswa dari jumlah sampel 63 siswa.

Banjarmasin, 03 Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. Ali Rachman, S. Pd., M. Pd

NIP. 197604272008011011

ABSTRACT

Nur Nazwa Kamilah. 2024. Analysis of School Literacy Movement through Mobile Library and Reading Interest of Grade VI Students of SDN Alalak Utara 1. Supervisor. Thesis Guide (1) Dr. Ali Rachman, M. Pd; (2) Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Psi

Keywords : *School Literacy Movement, Mobile Library, Reading Interest, Students*


An interest in reading is a very important thing for every student at the education level. One of the supports for the success of an education is when a student is able to have a high interest in reading. This can be supported through the school literacy movement with the implementation of various activities, one of which is a mobile library. This study aims to analyze the School Literacy Movement (GLS) through the mobile library program and the reading interest of grade VI students at SDN Alalak Utara 1.

This study uses a quantitative approach with a survey type. The data collected were questionnaires on school literacy movements, mobile libraries, and reading interests. The subject of the study was grade VI students of SDN Alalak Utara 1 with a total of 63 students. The sample withdrawal technique uses purposive sampling. Data analysis with descriptive statistics.

The results of the research on grade VI students at SDN Alalak Utara 1 show that the school literacy movement is classified in the high category of 100% or as many as 63 students from the number of samples, which means that the school literacy movement (GLS) program has a positive impact on students' interest in reading. The mobile library, which is one of the school literacy movement (GLS) programs at SDN Alalak Utara 1, is classified in the high category of 98% or as many as 62 students out of a sample of 63 students. The reading interest of grade VI students of SDN Alalak Utara 1 is classified as high category of 94% or as many as 59 students out of a sample of 63 students

Banjarmasin, 3 Mei 2025

Pembimbing I,


Dr. Ali Rachman, S. Pd., M. Pd
NIP. 197604272008011011

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, berkat karunia-Nya jua lah, sehingga skripsi yang berjudul **“Analisis Gerakan Literasi Sekolah Melalui Perpustakaan Keliling Dan Minat Membaca Siswa Kelas VI SDN Alalak Utara 1”** dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, saua ingin menyampaikan penghargaan tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S. E., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Dr. Ali Rachman, M. Pd selaku pembimbing I saya yang selalu memberikan semangat, mengarahkan, dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi agar saya dapat menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.
6. Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Psi selaku pembimbing II saya yang telah memberikan arahan serta masukan dalam penyusunan skripsi saya agar saya mampu lulus dengan tepat waktu.
7. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.

8. Ibu Marina Mahdalena, S. Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh staff guru SDN Alalak Utara 1 yang telah memperkenankan dan memberikan dukungan penulis dalam melakukan penelitian di SDN Alalak Utara 1.
9. Orang tua paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Umar Hamdani dan Ibu Hairiah. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta, do'a, motivasi, semangat, serta nasihat yang tiada henti diberikan kepada anaknya dalam penyusunan skripsi.
10. Kepada dua saudari kandung saya, Kakak Pertama Nur Syifa Humaira, S. Pd., dan Kakak Kedua Nuraulia Yasmin A. Md. Kes. Terimakasih atas segala do'a, motivasi, dan dukungan yang telah diberikan kepada adik terakhir ini.
11. Sahabat penulis semasa sekolah, Pasha Aulia Tsabitha yang telah menjadi rumah kedua untuk berkeluh kesah dalam hal apapun dan memberikan semangat, doa, dukungan, waktu, dan kebaikan yang selalu diberikan kepada penulis selama ini.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan bantuan berupa moril maupun materil, terutama keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.
13. Terakhir, Kepada diri saya sendiri Nur Nazwa Kamilah. Terima kasih sudah mampu bertahan sejauh ini, walau tidak jarang merasa ingin putus asa atas apa yang ingin diusahakan dengan badai yang datang. Namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Sesulit apapun proses penyusunan skripsi saya telah hebat karena telah mampu menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Hal ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk saya, diri sendiri.

Banjarmasin, 12 April 2025

Hormat saya,



Nur Nazwa Kamilah

NIM 2110123320008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI Error! Bookmark not defined.	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	11
C. Batasan Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	14
A. Deskripsi Konseptual Variabel Penelitian.....	14
1. Gerakan Literasi Sekolah	14
2. Perpustakaan Keliling.....	24
3. Minat Membaca.....	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Setting Penelitian	44
1. Tempat Penelitian	44
2. Waktu Penelitian.....	45

3. Latar Penelitian.....	45
C. Jenis dan Sumber Data	45
D. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel	47
3. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	48
4. Prosedur Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Prosedur Penelitian.....	56
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	56
2. Persiapan Penelitian	57
3. Pelaksanaan Penelitian	58
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	59
1. Uji Instrumen Data	59
C. Hasil Teknik Analisis Data.....	71
D. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Populasi Siswa SDN Alalak Utara 1	47
Tabel 3. 2	Penilaian untuk Angket	49
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Gerakan Literasi Sekolah	49
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Perpustakaan Keliling	50
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Instrumen Minat Baca	50
Tabel 3. 6	Kelas Interval Tiga Kategori	53
Tabel 4. 1	Hasil Uji Validitas Gerakan Literasi Sekolah	61
Tabel 4. 2	Hasil Uji Validitas Perpustakaan Keliling	61
Tabel 4. 3	Hasil Uji Validitas Minat Membaca	62
Tabel 4. 4	Hasil Analisis Reliabilitas Variabel Gerakan Literasi Sekolah	63
Tabel 4. 5	Hasil Analisis Reliabilitas Variabel Perpustakaan Keliling	63
Tabel 4. 6	Hasil Analisis Reliabilitas Variabel Minat Membaca	64
Tabel 4. 7	Rata-rata Skor Indikator Gerakan Literasi Sekolah	66
Tabel 4. 8	Rata-rata Skor Indikator Perpustakaan Keliling	69
Tabel 4. 9	Rata-rata Skor Indikator Minat Baca	71
Tabel 4. 10	Kelas Interval Kategorisasi Gerakan Literasi Sekolah	72
Tabel 4. 11	Kelas Interval Kategorisasi Perpustakaan Keliling	74
Tabel 4. 12	Kelas Interval Kategorisasi Minat Membaca	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 4. 1 Persentase Kategori Gerakan Literasi Sekolah	73
Gambar 4. 2: Grafik Persentase Kategori Perpustakaan Keliling	75
Gambar 4. 3: Grafik Persentase Kategori Minat Membaca	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Coba	101
Lampiran 2 Angket Sebelum Uji Coba	104
Lampiran 3 Tabulasi Data Siswa Kelas VI SDN Alalak Utara 1	114
Lampiran 4 Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba.....	118
Lampiran 5 Angket Setelah Uji Coba	121
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	130
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	136
Lampiran 8 Jurnal Revisi	141
Lampiran 9 Dokumentasi	146
Lampiran 10 Riwayat Hidup	150