

**INTERNALISASI KARAKTER KEWARGANEGARAAN PADA
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMAN 1 BAKUMPAI**

SKRIPSI

**OLEH
ZIKRINA FADILLA
NIM. 2110112220045**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025**

**INTERNALISASI KARAKTER KEWARGANEGARAAN PADA
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMAN 1 BAKUMPAI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memnuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
ZIKRINA FADILLA
NIM. 2110112220045**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
JUNI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

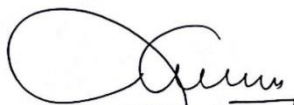
Skripsi oleh Zikrina Fadilla Nim 2110112220045 ini
Telah dipertahankan di depan penguji

Dewan Penguji



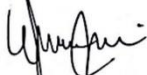
Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 195912271986031003

Anggota



Prof. Dr. H. Wahyu, M.S
NIP. 195509101981031005

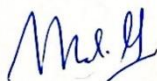
Anggota



Wardani Hiliadi, M.Pd
NIP. 199209052024211001

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP. 197603272005012001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh, Zikrina Fadilla ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 30 Juni 2025

Dosen Pembimbing,



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd

NIP. 19591227 198603 1 003

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zikrina Fadilla

NIM : 2110112220045

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNLAM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang terkait dengan Teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah program studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, Mei 2025

Yang membuat
pernyataan



Zikrina Fadilla

NIM 2110112220045

ABSTRAK

Zikrina Fadilla, 2024. *Internalisasi Karakter Kewarganegaraan Pada Pendidikan Kewarganegaraan di SMAN 1 Bakumpai*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Sarbaini

Kata Kunci: Internalisasi, Karakter, Pendidikan Kewarganegaraan, SMAN 1 Bakumpai

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses internalisasi nilai karakter positif melalui pendidikan kewarganegaraan di SMAN 1 Bakumpai, serta faktor-faktor yang mendukung maupun menghambat proses tersebut. Fokus penelitian mencakup pemahaman siswa terhadap nilai karakter, sikap dan perilaku sehari-hari, serta komitmen siswa dalam menerapkan nilai-nilai tersebut di lingkungan sekolah.

Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru PKn, kepala sekolah, serta siswa kelas XI. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses internalisasi nilai karakter berjalan cukup baik, ditandai dengan keterlibatan aktif guru dalam menyampaikan nilai-nilai moral, pembiasaan dalam kegiatan sekolah, serta dukungan lingkungan sosial yang kondusif. Namun, masih terdapat kendala seperti kurangnya komitmen siswa, pengaruh negatif media sosial, dan lemahnya dukungan keluarga.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar proses internalisasi karakter lebih diperkuat melalui pendekatan yang humanis, integratif, dan kontekstual. Kerja sama antara sekolah, keluarga, dan masyarakat sangat diperlukan untuk membentuk karakter siswa yang berdaya saing dan berkepribadian luhur.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan laporan hasil penelitian ini yang berjudul “Internalisasi Karakter Kewarganegaraan Pada Pendidikan Kewarganegaraan di SMAN 1 Bakumpai”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini banyak dibantu oleh berbagai pihak. Maka melalui kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Terima kasih kepada kedua orang tua, Siti Zaleha dan Rasidi. Skripsi ini saya persembahkan untuk segala kebaikan, luka, dan pelajaran yang membentuk saya hingga menjadi diri saya hari ini. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, dan kerja keras kalian.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
3. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
8. Bapak Rudiansyah, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bakumpai yang telah memberi izin penelitian sehingga dapat terlaksana.
9. Terima kasih kepada para sahabat, Andini dan Andina. Karena telah menemani peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada sepupu peneliti, Dewi Saputri. Atas semangat sekaligus dorongan bagi peneliti dalam penulisan skripsi.
11. Terima kasih kepada kedua tante peneliti, Ayu Azmi Inayah, S.Pd. dan Aya Azmi Hidayah, S.Pd. juga telah banyak memberi uluran tangan Ketika peneliti sedang di titik terendah.

12. Terakhir, terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga peneliti mengharpkan kritik dan masukan yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Banjarmasin, Mei 2025

Peneliti

Zikrina Fadilla
2110112220045

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pendidikan Karakter	9
1. Pengertian Pendidikan Karakter	9
2. Tujuan Pendidikan Karakter	12
3. Pilar-Pilar Pendidikan Karakter	14
B. Pendidikan Kewarganegaraan	17
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	17
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	18
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	19
4. Karakter Kewarganegaraan	22
C. Internalisasi	24
1. Pengertian Internalisasi	24
2. Tahap-Tahap Internalisasi	25
3. Bentuk Penguatan Karakter Positif dan Pengurangan Karakter Negatif	26

D. Penelitian Terdahulu.....	30
E. Kerangka Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Objek Penelitian.....	37
D. Subjek Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Keabsahan Data	40
H. Teknik Analisis Data	43
I. Jadwal Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
1. Identitas Sekolah.....	47
2. Sarana dan Prasarana Sekolah	48
3. Rombongan Belajar	50
B. Hasil Penelitian	51
1. Penguatan Karakter Positif dan Mereduser Karakter Negatif pada Pendidikan Kewarganegaraan di SMAN 1 Bakumpai	51
2. Faktor Penghambat Internalisasi Karakter Positif pada Pendidikan Karakter di SMAN 1 Bakumpai	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Penguatan Karakter Positif dan Mereduser Karakter Negatif pada Pendidikan Kewarganegaraan di SMAN 1 Bakumpai	73
2. Faktor Penghambat Internalisasi Karakter Positif pada Pendidikan Karakter di SMAN 1 Bakumpai	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102

RIWAYAT PENULIS 174

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Komponen dari Good Character	13
2.2 Kerangka Pemikiran.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	45
4.2 Sarana dan Prasarana SMAN 1 Bakumpai.....	48
4.3 Rombongan Belajar SMAN 1 Bakumpai.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	103
2. Pedoman Observasi	108
3. Rekap Hasil Wawancara	114
4. Dokumentasi Wawancara.....	166
5. Dokumentasi Observasi Pembelajaran di Kelas	168
6. Lingkungan SMA Negeri Bakumpai	170
7. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Prov. KalSel	171
8. Surat Izin Penelitian	172
9. Surat Telah Selesai Penelitian	173
10. Riwayat Peneliti	174