

**KESIAPAN ORANG TUA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM  
MENDUKUNG PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PANDEMI  
DI SLBN KANDANGAN**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
MUHAMMAD SYAIFULLAH  
NIM. 1810127210009**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JUNI 2024**

**KESIAPAN ORANG TUA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM  
MENDUKUNG PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PANDEMI  
DI SLBN KANDANGAN**

Skripsi  
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1  
Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:  
MUHAMMAD SYAIFULLAH  
NIM. 1810127210009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JUNI 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KESIAPAN ORANG TUA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM  
MENDUKUNG PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PANDEMI  
DI SLBN KANDANGAN**

Oleh:

**MUHAMMAD SYAIFULLAH  
NIM. 1810127210009**

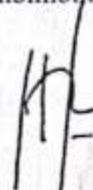
Disetujui untuk Sidang Skripsi:

Pembimbing I



Agus Pratomo Andi Widodo, S. Pd., M. Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

Pembimbing II



Siti Jaleha, SE., M. Pd  
NIP. 19700123 199001 2 001

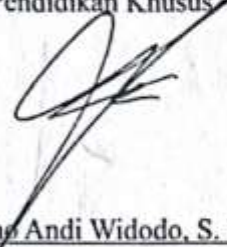
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nini Permatasari, S.Psi., M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, S. Pd., M. Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Muhammad Syaifullah NIM. 1810127210009 dengan Judul "Kesiapan Orang Tua Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Mendukung Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi di SLBN Kandangan" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 2024

Penguji I,



Prof. Dr. H. Amka, M.Si  
NIP. 19620307 199103 1 014

Tanggal, 28 Juni 2024

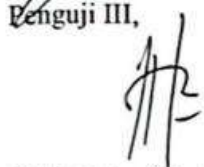
Penguji II,



Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

Tanggal, 28 Juni 2024

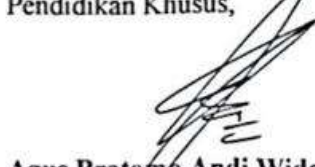
Penguji III,



Siti Jaleha, SE., M.Pd  
NIP. 19700123 199002 2 001

Tanggal, 28 Juni 2024

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

Tanggal, 1 Juli 2024

### LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.



Muhammad syaifullah  
NIM. 1810127210009

## **MOTTO**

*“Kebodohan seseorang lebih baik daripada pintarnya orang malas.”*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua yang selalu mensupport dan mendo’akan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah memberikan kesehatan dan rezeki yang berkah serta berlimpah untuk kedua orangtua saya, aamiin yaa robbal alamin”*

## ABSTRAK

Muhammad Syaifullah. 2024. Kesiapan Orang Tua Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Mendukung Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi di SLBN Kandangan. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Tahun Akademik 2023/2024. Pembimbing I Agus Pratomo Andi Widodo Pembimbing II Siti Jaleha.

**Kata Kunci:** Kesiapan Orang Tua, Anak Berkebutuhan Khusus, Pembelajaran Tatap Muka

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mulai diberlakukannya pembelajaran tatap muka bersyarat setelah pandemi untuk mengetahui kesiapan komponen sekolah, khususnya orang tua siswa berkebutuhan khusus dalam mempersiapkan anak-anaknya untuk mengikuti pembelajaran tatap muka tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesiapan orang tua siswa berkebutuhan khusus dalam menghadapi pembelajaran tatap muka pasca pandemi di SLBN Kandangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua siswa berkebutuhan khusus jenjang SDLB di SLBN Kandangan yang berjumlah 15 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan perhitungan rata-rata persentase serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dilihat dari 3 aspek yaitu: pengetahuan orang tua terhadap *Covid-19*, kerentanan anak terhadap *Covid-19*, dan faktor orang tua mengizinkan pembelajaran tatap muka menunjukkan bahwa tingkat kesiapan orang tua siswa berkebutuhan khusus dalam menghadapi pembelajaran tatap muka pasca pandemi di SLBN Kandangan dengan total skor sebanyak 1.230, dengan rata-rata 82 dan hasil persentase sebesar 82% yang termasuk dalam kategori baik sekali.

## **ABSTRACT**

*Muhammad Syaifullah. 2024. Readiness of Parents of Students with Special Needs to Support Face-to-Face Learning Post-Pandemic at SLBN Kandangan. Thesis. Bachelor's Program in Special Education, Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Academic Year 2023/2024. Supervisor I Agus Pratomo Andi Widodo Supervisor II Siti Jaleha.*

**Keywords:** *Parental Readiness, Children with Special Needs, Face-to-Face Learning*

*This research was motivated by the implementation of conditional face-to-face learning after the Covid-19 pandemic began to subside. Researchers are interested in knowing the readiness of school components, especially parents of students with special needs in preparing their children to take part in face-to-face learning. The aim of this research is to determine the readiness of parents of students with special needs to face post-pandemic face-to-face learning at SLBN Kandangan.*

*This research uses a quantitative approach with survey methods. The subjects in this research were 15 parents of students with special needs at SDLB level at SLBN Kandangan. The data collection techniques used are questionnaires and documentation. The data analysis technique uses quantitative descriptive analysis by calculating average percentages and drawing conclusions.*

*The results of the research are seen from 3 aspects, namely: parents' knowledge of Covid-19, children's vulnerability to Covid-19, and parents' factors in allowing face-to-face learning, showing that the level of preparedness of parents of students with special needs in facing post-pandemic face-to-face learning at SLBN Kandangan with a total score of 1,230, with an average of 82 and a percentage result of 82% which is included in the very good category.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Kesiapan Orang Tua Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Mendukung Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi di SLBN Kandangan”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dan kewajiban untuk menyelesaikan studi S1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Program Studi Pendidikan Khusus.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Siti Jaleha, SE., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan dengan sangat baik. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo., S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Khusus yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Pihak sekolah dan orang tua siswa SLBN Kandangan yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk melaksanakan penelitian.
7. Untuk kedua orang tua serta keluarga yang sangat saya sayangi dan cintai atas dukungan, doa dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terima kasih untuk teman-teman saya yang telah membantu dan memberikan masukan selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Yang terakhir terima kasih banyak untuk orang spesial bagi saya Delila Amelia Rahmi yang selalu mendukung, membantu, dan memotifasi di saat sedang kebingungan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna namun peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarbaru, Juni 2024  
Peneliti,

Muhammad Syaifullah  
NIM. 1810127210009

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Tentang Anak Berkebutuhan Khusus .....	10
B. Kajian tentang Kesiapan Orang Tua.....	15
C. Kajian tentang Pembelajaran Tatap Muka.....	20
D. Penelitian yang Relevan .....	26
E. Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B. Variabel Penelitian.....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
D. Subjek Penelitian .....	32
E. Instrumen Penelitian .....	32
F. Prosedur Penelitian .....	33
G. Teknik Pengumpulan Data .....	35
H. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan .....	48
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	29
-----------------------------------	----

.

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Klasifikasi Skor.....	36
Tabel 4.1 Analisis Aspek Pengetahuan Orang Tua terhadap <i>Covid-19</i> .....	38
Tabel 4.2 Analisis Aspek Kerentanan Anak terhadap <i>Covid-19</i> .....	40
Tabel 4.3 Analisis Aspek Faktor Orang Tua Mengizinkan PTM.....	42
Tabel 4.4 Persentase Rata-rata Jawaban .....	45
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Frekuensi Jawaban .....	46
Tabel 4.6 Rekapitulasi Rata-rata Skor dan Persentase Orang Tua.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	63
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	64
Lampiran 3. Surat Validasi Instrumen .....	67
Lampiran 4. Hasil Pengisian Kuisisioner .....	70
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian .....	100
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	101