

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)*, *NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)*, DAN
TALKING STICK KELAS IV A SDN ANTAR JAYA 1**

SKRIPSI



**OLEH
SRI WULANDARI
2010125220103**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)*, *NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)*, DAN
TALKING STICK KELAS IV A SDN ANTAR JAYA 1**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Penyelesaian Program Sarjana (S1)

pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

OLEH

SRI WULANDARI

2010125220103

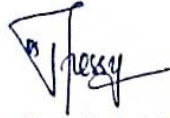
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sri Wulandari (NIM 2010125220103) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 25 Mei 2024
Pembimbing Skripsi



Dessy Dwitalia Sari, M.Pd
NIP. 199212132018032001

Menyetujui
Program Studi PGSD



Dr. Nurhikmah, ST., M.Pd. NIP.
197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

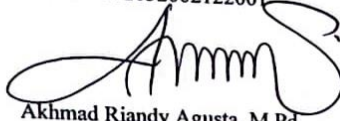
Skripsi oleh Sri Wulandari (NIM 2010125220103) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP 199308172019031015

Sekretaris



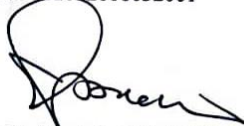
Dessy Dwitalia Sari, M.Pd.
NIP. 199212132018032001

Penguji I



Dr. Rizky Amelia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199312092018032001

Penguji II



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001

Penguji III

Menyetujui
Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd. NIP.
197212152002122001

ABSTRAK

Wulandari, Sri. 2024. “Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Kombinasi Model *Problem Based Learning* (PBL), *Number Head Together* (NHT), Dan *Talking Stick* Kelas IV A SDN Antar Jaya 1”. Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing: Dessy Dwitalia Sari, M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Kerjasama, Prestasi Belajar, dan Model PBL,NHT, Talking Stick

Permasalahan penelitian adalah siswa dengan kurangnya keaktifan siswa. Pembelajaran biasanya sepihak yaitu hanya dengan metode ceramah, serta kurangnya kegiatan berkelompok. Penyebab masalah ini antara lain rendahnya keragaman dan inovasi model pembelajaran, yang mengurangi efektivitas pembelajaran. Penyebab lainnya antara lain partisipasi siswa yang pasif daripada aktif dalam pembelajaran, pemahaman siswa yang rendah karena pembelajaran menjadi tidak bermakna, dan kurangnya kegiatan menarik yang membuat pembelajaran menjadi kurang menyenangkan dan berdampak terhadap prestasi belajar siswa. Salah satu upaya meningkatkan motivasi dan aktivitas siswa yaitu melalui Kombinasi Model *Problem Based Learning* (PBL), *Number Head Together* (NHT), dan *Talking Stick*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas guru, meningkatkan keterampilan kerjasama, aktivitas siswa, dan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dengan Tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV A SDN Antar Jaya 1 Kecamatan Marabahan pelajaran 2023/2024, jumlah siswa sebanyak 18. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif, melalui observasi aktivitas guru dan siswa serta data kuantitatif diperoleh melalui teknik pengukuran dengan tes tertulis secara individu. Analisis data yang digunakan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Keterampilan Kerjasama siswa pada pertemuan I sampai III meningkat dari 50% hingga 100%. Prestasi belajar siswa dari 44% hingga 100% secara klasikal.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan Kombinasi Model PBL, NHT, dan Talking Stick dapat meningkatkan keterampilan kerjasama serta prestasi belajar siswa. Disarankan penggunaan model tersebut sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan keterampilan Kerjasama siswa dan aktivitas siswa yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Wulandari, Sri. 2024. "Improving Student Collaboration Skills and Learning Achievement Using a Combination of Problem Based Learning (Pbl), Number Head Together (Nht) Models, and Talking Stick Class IV A Sdn Antar Jaya 1". Primary School Teacher Education Program Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor: Dessy Dwitalia Sari, M.Pd.

Keywords: Collaboration Skills, Learning Achievement, and PBL Model, NHT, Talking Stick

The research problem is students with a lack of student activity. Learning is usually one-sided, namely only using the lecture method, and there is a lack of group activities. The causes of this problem include the low level of diversity and innovation in learning models, which reduces the effectiveness of learning. Other causes include passive rather than active student participation in learning, low student understanding because learning becomes meaningless, and a lack of interesting activities which make learning less enjoyable and have an impact on student learning achievement. One effort to increase student motivation and activity is through a combination of Problem Based Learning (PBL), Number Head Together (NHT), and Talking Stick models. The aim of this research is to determine teacher activity, improve collaboration skills, student activity, and student learning achievement.

This research uses the type of Classroom Action Research (PTK), which is carried out in three meetings. The research subjects were students in class IV A of SDN Antar Jaya 1, Marabahan District, lesson 2023/2024, the number of students was 18. The types of data in this research were qualitative and quantitative data, through observation of teacher and student activities as well as quantitative data obtained through measurement techniques using tests. written individually. The data analysis used is qualitative and quantitative.

The results of this research show that collaboration skills at meetings I to III increased from 50% to 100%. Student learning achievement from 44% to 100% classically.

Based on these findings, it can be concluded that the combination of PBL, NHT and Talking Stick models can increase collaboration skills and student learning achievement. It is recommended to use this model as an alternative in improving students' collaboration skills and student activities which have an impact on improving student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahman dan hidayah-Nya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Kombinasi Model *Problem Based Learning* (PBL), *Number Head Together* (NHT), Dan *Talking Stick* Kelas IV A SDN Antar Jaya 1”.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar- sebesarnya kepada Dessy Dwitalia Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian penelitian PTK ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah. M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Tim pengembang dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.;
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
6. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti;
7. H. Fuad Syekh, S.Pd., M.AP, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kab. Barito Kuala;
8. Erniwati. S.Pd, selaku Kepala SDN Antar Jaya 1 Kab. Barito Kuala;
9. Hatniah, S.Pd. selaku Observer dan Wali Kelas IV SDN Antar Jaya 1 dan Seluruh Dewan Guru SDN Antar Jaya 1 yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini;
10. Seluruh siswa/i khususnya kelas IV A SDN Antar Jaya 1 yang telah mendukung terlaksanakannya penelitian ini hingga akhir;
11. Cinta pertama ayahanda Muhammad Aliansyah dan Pintu surgaku ibunda Radiah yang tulus menyangangi saya dan bersusah payah membimbing saya sejak kecil hingga sekarang, walaupun mereka tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mereka mendidik saya, memotivasi, memberikan dukungan hingga saya mampu menyelesaikan studi sampai sarjana;

12. Adik saya Trie Minarni terima kasih sudah menjadi mood boster dan menjadi alasan penulias untuk pulang kerumah demi mnempuh Pendidikan dibangku perkuliahan.
13. Rekan-rekan kelas B 2020 Program Studi S1 PGSD FKIP ULM yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga peneliti bisa menyelesaikan Skripsi ini.
14. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Semoga pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan mendapat berkah dari Allah SWT dan skripsi dapat bermanfaat bagi bangsa dan negara, Aamiin. Peneliti memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini ada memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian lain yang akan datang.

Banjarmasin, 07 Juni 2024
Peneliti



Sri Wulandari
NIM : 2010125220102

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Rencana Pemecahan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
1. Karakteristik Siswa Usia Sekolah Dasar.....	14
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran	18
3. Konsep Keterampilan Kerjasama dan Prestasi Belajar	20
4. Model Pembelajaran	25
5. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> , <i>Number Head Together (NHT)</i> , dan <i>Talking Stick</i>	27
6. Konsep Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	33
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir	37
D. Hipotesis.....	40

BAB III.....	41
METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
1. Pendekatan Penelitian	41
2. Jenis Penelitian.....	42
B. <i>Setting</i> Lokasi Penelitian.....	45
C. Faktor yang Diteliti	46
1. Keterampilan Kerjasama.....	46
2. Prestasi Belajar.....	47
D. Skenario Tindakan	47
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	47
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	47
3. Observasi.....	49
4. Refleksi	49
E. Data dan Cara Pengambilan Data Indikator Keberhasilan.....	50
1. Sumber Data.....	50
2. Jenis Data	50
3. Teknik Pengambilan Data	51
4. Teknik Analisis Data.....	51
F. Indikator Keberhasilan.....	53
1. Indikator Ketuntasan Keterampilan Kerjasama	54
2. Indikator Prestasi Belajar	54
BAB IV.....	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENEMUAN	55
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar.....	55
B. Persiapan Penelitian	57
1. Izin Penelitian	57
2. Penunjukkan Observer	59
3. Persiapan Teknis	60
C. Pelaksanaan Penelitian.....	61
1. Pertemuan 1	61
2. Pertemuan 2	77
3. Pertemuan 3	92
3) Analisis Kecenderungan	106
D. Pembahasan.....	108
1) Keterampilan Kerjasama.....	108

2) Prestasi Belajar.....	111
BAB V	113
PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	118