



**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED*  
*LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Yuniarti Khairini Rahmah

NIM. 2110129320017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI  
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED  
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK SMP**

Oleh:  
Yuniarti Khairini Rahmah  
NIM. 2110129320017

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
16 Juni 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

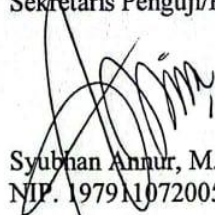


Ellyna Hafizah, M.Pd  
NIP. 199003262024212045

Anggota Dewan Penguji

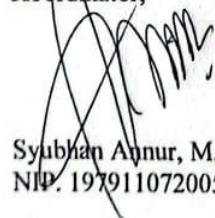
1. Sauqina, S.Pd, M.A

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Syubhan Annur, M.Pd  
NIP. 197911072005011004

Program Studi Pendidikan IPA  
Koordinator,



Syubhan Annur, M.Pd  
NIP. 197911072005011004

Banjarmasin, Juni 2025  
Jurusan PMIPA FKIP ULM



Dr. Syahmani, M.Si  
NIP. 196901231993031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 23 Mei 2025



Yuniarti Khairini Rahmah  
NIM. 2110129320017

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMP (Oleh: Yuniarti Khairini Rahmah; Pembimbing: Ellyna Hafizah, Syubhan Annur; 2025; 81 Halaman)

### ABSTRAK

Penelitian ini merupakan pengembangan LKPD berbasis *project based learning* pada sub materi sistem tata surya dengan fokus pada peningkatan hasil belajar peserta didik SMP. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui validitas, kepraktisan, dan keefektifan LKPD berbasis *project based learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Hasil penelitian menunjukkan LKPD berbasis *project based learning* pada sub materi sistem tata surya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik memiliki nilai validitas sebesar 0,88 dengan kriteria sangat valid. Kepraktisan dengan hasil angket respon peserta didik sebesar 82,24% menunjukkan bahwa LKPD sangat praktis. Keefektifan berdasarkan hasil belajar pengetahuan dengan perhitungan n-gain dari *pretest posttest* didapatkan rata-rata n-gain sebesar 0,71 dengan kriteria tinggi, hasil belajar sikap didapatkan rata-rata 90,67% yang dikategorikan sangat baik, dan hasil belajar keterampilan didapatkan rata-rata 91% yang dikategorikan sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa LKPD yang dikembangkan dengan berbasis *project based learning* pada sub materi sistem tata surya adalah bahan ajar yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Hasil Belajar, LKPD, *Project Based Learning*

DEVELOPMENT OF LKPD BASED ON PROJECT BASED LEARNING TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (By: Yuniarti Khairini Rahmah; Advisor: Ellyna Hafizah, Syubhan Annur; 2025; 81 pages)

### **ABSTRACT**

This study is the development of LKPD based on project based learning on the solar system sub-material with a focus on improving the learning outcomes of junior high school students. The purpose of this study was to determine the validity, practicality, and effectiveness of LKPD based on project based learning. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. The results of the study showed that LKPD based on project based learning on the solar system sub-material to improve student learning outcomes has a validity value of 0.88 with very valid criteria. Practicality with the results of the student response questionnaire of 82.24% shows that LKPD is very practical. Effectiveness based on knowledge learning outcomes with n-gain calculations from the pretest posttest obtained an average n-gain of 0.71 with high criteria, attitude learning outcomes obtained an average of 90.67% which is categorized as very good, and skills learning outcomes obtained an average of 91% which is categorized as very good. Based on the research results, it can be seen that the LKPD developed based on project-based learning on the solar system sub-material is a valid, practical, and effective teaching material in improving student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, LKPD, Project Based Learning

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP”. Skripsi ini sebagai salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan IPA.

Penulis skripsi ini dapat menyelesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Terima kasih kepada Allah swt. Yang Maha Esa, sehingga penulis mampu berada di titik ini, dengan keadaan sehat dan diberkahi.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Syahmani, M.Si selaku Ketua Jurusan MIPA FKIP ULM Banjarmasin.
4. Bapak Syubhan Annur, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
5. Ibu Ellyna Hafizah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Syubhan Annur, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Sauqina, S.Pd., M.A selaku dosen penguji atau penelaah yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A., Ibu Rizky Febriyani Putri, M.Pd., Bapak Muhammad Muslim, M.Pd., Ibu Hj Nuril Huda, S.Pd, dan Bapak Subhan Hairani, S.Pd selaku validator instrumen penelitian.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
9. Ibu Arbainah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 31 Banjarmasin.
10. Bapak Subhan Hairani, S. Pd selaku Guru Mata Pelajaran IPA di SMPN 31 Banjarmasin.
11. Dua orang yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Asera dan Ibu Halimatussakdiah selaku kedua orang tua penulis yang selama ini selalu sabar memberi dukungan materi, kasih sayang, serta do'a di tiap akhir shalatnya untuk kelancaran penyusunan skripsi ini. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan maupun kemudahan.
12. Khairina Agustina dan Yulia Khairiyati selaku saudara kandung yang telah banyak memberi dukungan baik moril maupun materi.
13. Sahabat seperjuangan selama kuliah Fitriah, Nor Jannatun Nehra, Norma Wati, Risma Wati, dan Uswatun Hasanah yang sudah menemani dan selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan dan penulisan skripsi ini.

15. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang, dan berusaha keras hingga sampai sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 15 April 2025



Yuniarti Khairini Rahmah  
NIM. 2110129320017

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Penjelasan Istilah, Asumsi, dan Batasan Penelitian .....	7
1.6.1 Penjelasan Istilah .....	7
1.6.2 Asumsi .....	8
1.6.3 Batasan Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 LKPD.....	10
2.2 <i>Project Based Learning</i> .....	13
2.3 Hasil Belajar.....	17
2.4 Sub Materi Sistem Tata Surya .....	20
2.5 Penelitian dan Pengembangan .....	26
2.6 Penelitian Relevan.....	27
2.7 Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b> .....	31
3.1 Jenis Penelitian Pengembangan .....	31
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	35
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian .....	36
3.6 Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	42
4.1 Hasil Pengembangan .....	42
4.1.1 <i>Analyze</i> (Analisis).....	42
4.1.2 <i>Design</i> (Desain).....	43
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	44
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	47
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	52

4.2.1 Validitas .....	52
4.2.2 Kepraktisan .....	61
4.2.3 Keefektifan .....	64
4.3 Kelemahan Penelitian .....	78
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	80
5.1 Simpulan .....	80
5.2 Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	82
<b>LAMPIRAN</b> .....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar Pengetahuan .....	19
Tabel 2.2 Indikator Hasil Belajar Sikap .....	19
Tabel 2.3 Indikator Hasil Belajar Keterampilan.....	20
Tabel 2.4 Capaian Pembelajaran .....	21
Tabel 3.1 Skala Likert Validitas .....	38
Tabel 3.2 Kriteria Validitas .....	39
Tabel 3.3 Skala Likert Kepraktisan .....	39
Tabel 3.4 Kriteria Kepraktisan .....	39
Tabel 3.5 Kriteria Keefektifan.....	40
Tabel 3.6 Kategori Interpretasi Skor Sikap .....	41
Tabel 3.7 Kategori Interpretasi Skor Keterampilan.....	41
Tabel 4.1 Hasil Validitas LKPD.....	45
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Validitas LKPD .....	45
Tabel 4.3 Hasil Validitas Angket Respon Peserta Didik .....	46
Tabel 4.4 Hasil Validitas Tes Hasil Belajar Pengetahuan.....	46
Tabel 4.5 Hasil Validitas Lembar Observasi Sikap .....	47
Tabel 4.6 Hasil Validitas Lembar Observasi Keterampilan.....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Keterbacaan LKPD.....	48
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Peserta Didik .....	49
Tabel 4.9 Hasil Kepraktisan LKPD .....	49
Tabel 4.10 Hasil Belajar Pengetahuan .....	50
Tabel 4.11 Hasil Belajar Sikap .....	50
Tabel 4.12 Hasil Belajar Keterampilan.....	51
Tabel 4.13 Tampilan LKPD Sebelum dan Sesudah Revisi.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konsep Sistem Tata Surya.....	21
Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan ADDIE.....	32
Gambar 4.1 Pertanyaan mendasar kegiatan proyek I sebelum direvisi .....	55
Gambar 4.2 Pertanyaan mendasar kegiatan proyek I setelah direvisi .....	55
Gambar 4.3 Pertanyaan mendasar kegiatan proyek II sebelum direvisi .....	56
Gambar 4.4 Pertanyaan mendasar kegiatan proyek II setelah direvisi .....	56
Gambar 4.5 Ringkasan materi sebelum direvisi.....	56
Gambar 4.6 Ringkasan materi setelah direvisi .....	56
Gambar 4.7 Daftar Pustaka sebelum direvisi .....	57
Gambar 4.8 Daftar Pustaka setelah direvisi .....	57
Gambar 4.9 Hasil Proyek I yang Tepat.....	73
Gambar 4.10 Hasil Proyek II yang kurang Tepat.....	75
Gambar 4.11 Hasil Proyek II yang Tepat.....	75
Gambar 4.12 Hasil Proyek II yang kurang Tepat.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Perhitungan Validitas LKPD .....	88
Lampiran 2. Hasil Perhitungan Validitas Angket Respon Peserta Didik .....	89
Lampiran 3. Hasil Perhitungan Validitas Soal Tes Hasil Belajar Pengetahuan ....	89
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Validitas Lembar Observasi Sikap .....	90
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Validitas Lembar Observasi Keterampilan .....	90
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Angket Respon Uji Keterbacaan .....	91
Lampiran 7. Hasil Perhitungan Angket Respon Uji Kelompok Besar .....	92
Lampiran 8. Hasil Perhitungan N-gain Peserta Didik .....	93
Lampiran 9. Hasil Perhitungan Hasil Belajar Sikap .....	94
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Hasil Belajar Keterampilan .....	95
Lampiran 11. Lembar Validasi LKPD .....	96
Lampiran 12. Lembar Validasi Angket Respon .....	108
Lampiran 13. Lembar Validasi Soal Hasil Belajar Pengetahuan .....	117
Lampiran 14. Lembar Validasi Lembar Observasi Sikap .....	155
Lampiran 15. Lembar Validasi Lembar Observasi Keterampilan .....	164
Lampiran 16. Angket Respon Peserta Didik .....	173
Lampiran 17. Lembar Soal Tes Hasil Belajar Pengetahuan.....	179
Lampiran 18. Lembar Observasi Sikap.....	198
Lampiran 19. Lembar Observasi Keterampilan .....	211
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	220
Lampiran 21. Surat Izin Penelitian .....	224
Lampiran 22. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	226
Lampiran 23. LKPD Berbasis <i>Project Based Learning</i> .....	227