

**ANALISIS PERBANDINGAN LESSON PLAN PHYSICAL
EDUCATION PADA STUDENT CLASS 7 JUNIOR HIGH
SCHOOL UNIVERCITY IMMACULATE CONCEPTION (UIC)
DAVAO CITY PHILIPINE DENGAN RPP PJOK KELAS 7 DI
SMPN 1 BANJARBARU**



OLEH :

**HADAD WIQOLDI PUTRA
NIM. 2010122110016**

ARTIKEL

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERISTAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

BANJARBARU

2024

ABSTRAK

Hadad Wiqoldi Putra, (2024). Analisis Perbandingan Lesson Plan Physical Education Pada Student Class 7 Junior High School Univercity Immaculate Conception (UIC) Davao City Philipine Dengan RPP PJOK Kelas & SMPN 1 Banjarbaru, Artikel, Prodi, Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing: (I) Dr. Rahmadi, S. Pd., M.Pd., (II) Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui analisis perbandingan *lesson plan Physical Education pada student class 7 Junior High School Univercity Immaculate Conception (UIC) Davao city Philipine* dengan RPP PJOK kelas 7 di SMPN 1 Banjarbaru. Metode Penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif dengan pengambilan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian analisis data menggunakan pendekatan oleh Milles dan Hubberman yang dikenal sebagai metode triangulasi data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan perbedaan antar *Lesson Plan Physical Education* dengan RPP PJOK DI SMPN 1 Banjarbaru kelas 7, yakni isi materi ajar terhadap bahan ajar untuk pembelajaran yang berbeda untuk di JHS UIC mereka beracuan FITT (*Frequency, Intensity, Time dan Type*) dan di SMPN 1 Banjarbaru dengan acuan buku olahraga khusus pegangan guru dan kebugaran mengikuti TKJI (tes kebugaran jasmani Indonesia). Proses dalam pembelajaran hasil implementasi dari *lesson plan* adalah guru lebih banyak memberikan pemahaman dasar sebelum praktek dilapangan dan peserta dua pertemuan pratek dilapangan sedangkan di RPP SMPN 1 Banjarbaru hanya melakukan 1 kali pertemuan dalam seminggu dan dalam 1 pertemuan terbagi menjadi dua di dalam kelas lalu praktek dilapangan. Perbandingan ini hanya sebagai acuan perbandingan *Lesson Plan Physical Education Junior High School class 7* dengan RPP PJOK SMPN 1 Banjarbaru. Simpulan, ada perbedaan antara *Lesson Plan Physical Education* dengan RPP PJOK.

Kata kunci: Filipina, *lesson plan Physical Education*, RPP PJOK

ABSTRACT

Hadad Wiqoldi Putra, (2024). *Comparative Analysis of Physical Education Lesson Plan on Student Class 7 Junior High School Univercity Immaculate Conception (UIC) Davao City Philipine with Physical Education Lesson Plan Class & SMPN 1 Banjarbaru*, Article, Study Program, Physical Education, Department of Sports and Health Education, Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Lambung Mangkurat University, Supervisor: (I) Dr. Rahmadi, S. Pd., M.Pd., (II) Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to determine the comparative analysis of the Physical Education lesson plan at the 7th grade Junior High School Univercity Immaculate Conception (UIC) Davao city Philipine with the 7th grade PJOK lesson plan at SMPN 1 BANJARBARU. This research method is descriptive qualitative with data collection carried out by the method of observation, interview, and documentation, then data analysis using the approach by Milles and Hubberman known as the data triangulation method. The results of this study show the differences between the Physical Education Lesson Plan and the Physical Education lesson plan at SMPN 1 Banjarbaru grade 7, namely the content of teaching materials for different learning for JHS UIC they refer to FITT (Frequency, Intensity, Time and Type) and at SMPN 1 Banjarbaru with reference to a special sports book teacher's handbook and fitness following TKJI (Indonesian physical fitness test). The process in learning the results of the implementation of the lesson plan is that the teacher provides more basic understanding before field practice and students at JHS UIC will learn in class which is divided into 2 class meetings and 2 field practice meetings while in SMPN 1 Banjarbaru only conducts 1 meeting a week and in 1 meeting is divided into two in the classroom and then field practice. This comparison is only a reference for the comparison of the Lesson Plan Physical Education Junior High School class 7 with the lesson plan of SMPN 1 Banjarbaru. In conclusion, there is a difference between the Physical Education Lesson Plan and the PJOK RPP.

Keywords: Lesson plan Physical Education, Philipine, RPP PJOK

MOTTO & PERSEMBAHAN

MOTTO :

*“Pikiran Yang Kuat Membicarakan Ide, Pikiran Biasa Membicarakan Kejadian,
Pikiran Yang Lemah membicarakan Orang Lain.”*

(Socrates)

“Balas Dendam Terbaik Adalah Menjadikan Dirimu Lebih Baik.”

(Ali bin Abi Thalib.)

“Dream Big, Work Smart.”

(Hadad Wiqoldi Putra.)

PERSEMBAHAN :

Karya ini didedikasikan kepada:

- *Ibunda Tercinta Hatmiah*
- *Ayahanda Tercinta Darmansyah*
- *Kakak dan Adek Tersayang Yansyah Fauji dan Hajannatul Wasilah*
- *Semua Keluarga Peneliti*

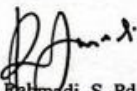
HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PERBANDINGAN LESSON PLAN PHYSICAL EDUCATION
PADA STUDENT CLASS 7 JUNIOR HIGH SCHOOL UNIVERCITY
IMMACULATE CONCEPTION (UIC) DAVAO CITY PHILIPINE DENGAN
RPP PJOK KELAS7 DI SMPN 1 BANJARBARU**


Oleh :

Hadad Wiqoldi Putra
NIM. 2010122110016

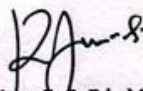
Pembimbing Utama


Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197807312002121001

Pembimbing Pendamping


Dr. Arie Rakhman, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197602182005011005

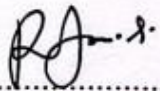
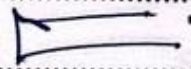
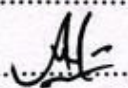
Mengetahui,
Kordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,


Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197807312002121001

HALAMAN PENGESAHAN

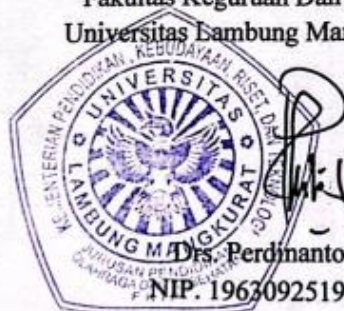
Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada tanggal : 24 Juni 2024

Dewan Penguji

1. Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. (Ketua)..... 
2. Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd. (Sekretaris)..... 
3. Akhmad Amirudin, S.Pd., M.Pd. (Anggota)..... 

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru



Des. Ferdinanto, M. Pd.
NIP. 196309251988031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HADAD WIQOLDI PUTRA
NIM : 2010122110016
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruhnya dari artikel ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



PERNYATAAN MENDELEY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HADAD WIQOLDI PUTRA
NIM : 2010122110016
Tempat, Tanggal lahir : Kotabaru, 24 April 2001
Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI
Alamat : Jl. Simpang Karya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel ilmiah yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan menggunakan aplikasi Mendeley. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa artikel ilmiah ini penulisannya tanpa menggunakan aplikasi Mendeley maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala Karunia Dan Rahmat yang telah dilimpahkannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Artikel ini dengan judul “PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI ATLET PENCAK SILAT”. Artikel ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani (PSPJ) di Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan (JPOK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM).

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan dan penelitian artikel ini :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Perdinanto, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
4. Bapak Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
5. Bapak Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
6. Bapak Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
7. Bapak Akhmad Amirudin, S. Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik.
8. Bapak Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta masukan sehingga karya tulis dapat terselesaikan.

9. Bapak Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta masukan sehingga karya tulis dapat terselesaikan.
10. Kepada Orang Tua saya Ibu Hatmiah dan Darmansyah dan kaka adek saya Yansyah Fauji dan Hajannatul Wasilah yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, nasehat serta do'a restu, dan mensuplai kehidupan perkuliahan selama ini.
11. Kepada Guru dan Teacher SMPN 1 Banjarbaru dan JHS University Immaculate Conception (UIC) Philipine Davao city yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
12. Kepada Pelatih saya (Tahta Syam Utama Persada) , Orang spesial (Tiara Nur Agustin) dan Teman saya (Mas Haikal, Aldo, Ka Bayu, Emma dan Shopiya) yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi serta bantuan selama ini Ketika saya menyelesaikan perkuliahan ini.
13. Kepada seluruh Anggota Himpunan Pendidikan Jasmani terimakasih kepada teman dan rekan saya untuk tumbuh dan berpetualang di dunia perkuliahan dari HIMAPENJAS 21,22 dan 23 terimakasih rekan organisasi saya.
14. Kepada seluruh rekan kuliah Program Studi Pendidikan Jasmani Angkatan 2020 dan Terutama kelas A3 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama diperkuliahan

Demikian Artikel ini disusun, semoga dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa melimpahkan rahmatnya kepada kita semua.

Banjarbaru, 3 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Hadad Wiqoldi Putra
2010122110016

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
PERNYATAAN MENDELEY	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	5
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	10
Hasil	10
Pembahasan	13
BAB IV PENUTUP	15
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN.....	18
DOKUMENTASI PENELITIAN.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel Instrumen Penelitian	6
2. Tabel Hasil Perbandingan RPP Dengan Lesson Plan	7

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Dokumentasi Penelitian.....	10
2. Gambar Mengajar Guru Olahraga SMPN 1 Banjarbaru.....	11
3. Gambar Mengajar Guru Olahraga JHS UIC.....	11

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Letter Of Acceptance (LOA).....	19
2. Sertifikat Plagiasi	20
3. Hasil Turnitin	21
4. Penunjuk Pembimbing Artikel	23
5. Kartu Bimbingan Pembimbing Utama	24
6. Kartu Bimbingan Pembimbing Pendamping	25
7. Surat Permohonan Uji Plagiasi Pembimbing Utama	26
8. Surat Permohonan Uji Plagiasi Pembimbing Pendamping	27
9. Surat Permohonan Penilaian Artikel Pembimbing Utama	28
10. Surat Permohonan Penilaian Artikel Pembimbing Pendamping.....	29
11. Format Tuntas Revisi	30
12. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Kampus	31
13. Surat Balasan Penelitian Dari SMPN 1 Banjarbaru.....	32
14. Koresponden.....	33