

**PENGARUH PENGGUNAAN FILM *GRAVE OF THE FIREFLIES*
TERHADAP EMPATI SOSIAL SISWA DI KELAS XI SMAN 4
BANJARMASIN**

**GINA HAYATI
NIM. 2210111120008**



**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN FILM *GRAVE OF THE FIREFLIES*
TERHADAP EMPATI SOSIAL SISWA DI KELAS XI SMAN 4
BANJARMASIN**

**GINA HAYATI
NIM. 2210111120008**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN FILM *GRAVE OF THE FIREFLIES* TERHADAP EMPATI SOSIAL SISWA DI KELAS XI SMAN 4 BANJARMASIN

Nama : Gina Hayati
NIM : 2210111120008

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 13 Mei 2026

Pembimbing Utama



Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
NIP. 196207271989031004

Pembimbing Pendamping



Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd.
NIP. 199502062022032019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN FILM *GRAVE OF THE FIREFLIES* TERHADAP EMPATI SOSIAL SISWA DI KELAS XI SMAN 4 BANJARMASIN

Nama : Gina Hayati
NIM : 2210111120008

Skripsi ini telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Sejarah.

Hari, tanggal : Kamis, 11 Juni 2026
Waktu : 15.20–16.30 WITA
Tempat : Laboratorium Pembelajaran Sejarah FKIP ULM
Dinyatakan : ~~LULUS/TIDAK LULUS~~

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
2. Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd.
3. Dr. Heri Susanto, M.Pd.

(*[Signature]*...)
(*[Signature]*...)
(*[Signature]*...)

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah
[Signature]
Melisa Rrawitasari, M.Pd.
NIP-198901162015042002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gina Hayati
NIM : 2210111120008
Jurusan : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : **"Pengaruh Penggunaan Film *Grave Of The Fireflies* Terhadap Empati Sosial Siswa Di Kelas XI SMAN 4 Banjarmasin"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 13 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Gina Hayati

NIM 2210111120008

RIWAYAT HIDUP



Nama penulis Gina Hayati, lahir di Banjarmasin, 2 Februari 2003. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Iliyas dan Sumiati. Pendidikan dasar penulis tempuh di SDN Alalak Utara 1 (2010-2016), dilanjutkan di SMPN 13 Banjarmasin (2016-2019), dan SMAN 8 Banjarmasin (2019-2022). Saat ini penulis sedang menempuh studi di Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Selama masa pendidikan, penulis aktif mengikuti berbagai kegiatan organisasi dan ekstrakurikuler. Sejak duduk di bangku SD, penulis bergabung dalam kegiatan Pramuka dan seni tari. Pada jenjang SMP, penulis aktif dalam ekstrakurikuler Paskibra. Di SMA, penulis mengikuti OSIS dan KSI (Kelompok Studi Islam). Berbagai aktivitas tersebut berperan dalam pembentukan karakter dan kepercayaan diri.

Selain kegiatan akademik, penulis juga aktif dalam berbagai kegiatan di luar sekolah dan kampus. Melalui organisasi Forum Anak Banjarmasin, pada tahun 2020, penulis bersama tim meraih penghargaan Kategori Media Sosial Teraktif Tingkat Nasional dalam ajang Muda Awards Forum Anak. Pada tahun 2022, penulis kembali bersama tim Forum Anak Banjarmasin meraih Juara Terfavorit dalam Lomba Napak Tilas Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan. Selama masa perkuliahan, penulis tergabung dalam Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sejarah dan dipercaya sebagai Sekretaris Umum tahun 2025. Pada tahun yang sama, penulis memperoleh penghargaan di luar kampus yaitu *Best Volunteer Category Desa Inovatif Program* dalam ajang Muda Banua Awards Pemuda Bakti Banua Yayasan Hasnur Center. Seluruh pengalaman tersebut memotivasi penulis untuk terus berkontribusi dalam bidang pendidikan, sosial, dan kemasyarakatan.

GINA HAYATI

ABSTRAK

Gina Hayati. 2026. Pengaruh Penggunaan Film *Grave Of The Fireflies* Terhadap Empati Sosial Siswa Di Kelas XI SMAN 4 Banjarmasin. Pembimbing Utama: Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping: Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran sejarah yang tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga perlu mengembangkan aspek afektif siswa, khususnya empati sosial yang masih belum berkembang secara optimal. Hal tersebut terlihat dari masih rendahnya kepekaan sosial siswa, kurangnya kepedulian terhadap teman, serta belum optimalnya penghayatan siswa terhadap nilai-nilai kemanusiaan dalam peristiwa sejarah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan film *Grave of the Fireflies* terhadap empati sosial siswa kelas XI SMA Negeri 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian terdiri atas 29 siswa kelas eksperimen dan 28 siswa kelas kontrol. Instrumen penelitian menggunakan angket empati sosial berdasarkan indikator empati menurut Daniel Goleman dengan skala *Likert* 1–4 serta instrumen tes berbentuk uraian. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, uji parametrik, dan nonparametrik, serta perhitungan *N-Gain score*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata angket empati sosial siswa pada kelas eksperimen meningkat dari 49,52 pada *pretest* menjadi 53,28 pada *posttest*, sedangkan pada kelas kontrol meningkat dari 49,39 menjadi 51,14. Hasil uji Wilcoxon Signed-Rank Test pada data angket kelas eksperimen memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($<0,05$), yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara skor *pretest* dan *posttest*. Perhitungan *N-Gain score* pada angket kelas eksperimen memperoleh rata-rata sebesar 0,19 dengan kategori rendah. Meskipun demikian, hasil klasifikasi menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami peningkatan. Selain itu, hasil tes kelas eksperimen menunjukkan bahwa adanya penguatan pemahaman siswa terhadap konteks Perang Dunia II dan nilai-nilai kemanusiaan dalam pembelajaran sejarah. Dengan demikian, penggunaan film *Grave of the Fireflies* dalam pembelajaran sejarah berpengaruh terhadap empati sosial siswa kelas XI SMA Negeri 4 Banjarmasin.

Kata Kunci: Empati sosial, pembelajaran sejarah, media film, *Grave of the Fireflies*.

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur dipanjatkan atas hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Film *Grave Of The Fireflies* Terhadap Empati Sosial Siswa Di Kelas XI SMAN 4 Banjarmasin”. Tak lupa penulis menghaturkan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. yang menjadi panutan bagi penulis dalam dunia maupun akhirat. Skripsi ini telah diselesaikan sebagai tugas akhir pada perkuliahan dan sebagai prasyarat meraih gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya sebagai bentuk penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
3. Ibu Melisa Prawitasari M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penelitian bagian peneliti, serta arahan yang berharga selama menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Sejarah.
4. Bapak Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing utama skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing pendamping skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Dra. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd., Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan konsultasi akademik yang berharga selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas ilmu dan pengalaman

berharga yang telah diberikan kepada peneliti dalam bidang sejarah dan pendidikan.

8. Bapak H. Arusliadi, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data skripsi.
9. Ibu Endah Purwoningsih, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah yang membantu peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan bagi peneliti di SMA Negeri 4 Banjarmasin.
10. Siswa kelas XI-1 dan XI-4 SMA Negeri 4 Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk berpartisipasi dalam penelitian ini serta memberikan data yang diperlukan sebagai sampel penelitian.
11. Siswa kelas XI-8 SMA Negeri 4 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi dari proses uji coba instrumen peneliti.
12. Untuk kedua orang tua, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tidak pernah terputus. Semoga karya sederhana ini menjadi wujud kecil dari rasa syukur dan bakti peneliti atas segala yang telah diberikan.
13. Keluarga besar Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2022 yang sudah menjadi bagian kehidupan peneliti selama menjalani perkuliahan. Semangat kebersamaan dan juang dalam serta seluruh sahabat terbaik peneliti yang jumlahnya tidak dapat disebutkan satu per satu.
14. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah ikut serta memberikan bantuan dalam menyelesaikan perjalanan penulisan skripsi ini.
15. Terakhir, untuk diri saya sendiri Gina Hayati, terima kasih sudah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah. Di balik setiap halaman skripsi ini, ada cerita tentang lelah yang dilawan dan mimpi yang terus diperjuangkan. Kamu hebat karena tidak berhenti, meski berkali-kali ingin menyerah.

Akhir kata, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Banjarmasin, khususnya dalam pembelajaran sejarah yang tidak hanya berfokus pada pengetahuan kognitif, tetapi juga pada pembentukan empati sosial siswa. Penelitian ini diharapkan dapat

menjadi sumbangsih dalam pengembangan strategi pembelajaran sejarah yang menyentuh aspek afektif siswa melalui media film. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi inspirasi bagi guru maupun peneliti dalam mengembangkan metode pembelajaran sejarah yang lebih kontekstual, bermakna, dan menyentuh sisi kemanusiaan siswa di era pembelajaran modern. Mohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini, dan penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi peningkatan kualitas ilmu dan penelitian di masa yang akan datang.

Banjarmasin, 13 Mei 2026

Penulis

Gina Hayati

NIM. 2210111120008

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Masalah.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	 12
A. Kajian Teori.....	12
1. Media Pembelajaran.....	12
2. Film	25
3. Pembelajaran Sejarah	32
4. Empati Sosial	41
B. Penelitian Yang Relevan	51
C. Kerangka Berpikir.....	56
D. Hipotesis	60
 BAB III METODE PENELITIAN	 61
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
B. Desain Penelitian	62

C. Definisi Operasional	63
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	65
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	67
F. Uji Instrumen Penelitian	74
G. Teknik Analisis Data	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Hasil Penelitian	86
B. Pembahasan.....	129
BAB V PENUTUP	147
A. Kesimpulan	147
B. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA.....	151
LAMPIRAN.....	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerucut Pengalaman (<i>cone of experience</i>) Edgar Dale.....	22
2.2. Poster Film <i>Grave of the Fireflies</i>	30
2.3. Adegan Film <i>Grave of the Fireflies</i>	31
2.4. Kerangka Berpikir.....	59
4.1. SMA Negeri 4 Banjarmasin	86
4.2. Grafik Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Kelas Eksperimen.....	96
4.3. Grafik Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Kelas Eksperimen.....	98
4.4. Pemutaran Film <i>Grave of the Fireflies</i>	107
4.5. Pengerjaan Instrumen Tes Kelas Eksperimen.....	108
4.6. Pengisian Instrumen Angket Kelas Eksperimen	109
4.7. Grafik Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Kelas Kontrol.....	115
4.8. Grafik Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Kelas Kontrol.....	118
4.9. Pengerjaan Instrumen Tes Kelas Kontrol.....	126
4.10. Pengisian Instrumen Angket Kelas Kontrol.....	126
4.11. Analisis Jawaban Siswa Soal Pertama	137
4.12. Analisis Jawaban Siswa Soal Kedua.....	138
4.13. Analisis Jawaban Siswa Soal Ketiga.....	139
4.14. Analisis Jawaban Siswa Soal Keempat.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Waktu Penelitian	61
3.2. Desain Penelitian.....	63
3.3. Jumlah Data Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Banjarmasin	65
3.4. Alternatif Pilihan Skala <i>Likert</i>	70
3.5. Kisi-Kisi Instrumen Angket Empati Sosial Siswa	70
3.6. Instrumen Angket Empati Sosial Siswa	71
3.7. Kisi-Kisi Instrumen Tes	74
3.8. Kriteria Uji Validitas Isi	75
3.9. Hasil Validasi Ahli Instrumen Angket Empati Sosial	75
3.10. Kriteria Uji Validitas Konstruk	77
3.11. Data Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Empati Sosial.....	77
3.12. Data Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	78
3.13. Interpretasi reliabilitas.....	79
3.14. Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Empati Sosial	80
3.15. Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	80
3.16. Interpretasi Tingkat Kesukaran	81
3.17. Data Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	81
3.18. Kriteria Interpretasi <i>N-Gain Score</i>	84
4.1. Informasi Identitas Sekolah.....	87
4.2. Data Peserta Didik.....	88
4.3. Skor Total <i>Pretest</i> Angket Empati Sosial.....	90
4.4. Skor Total <i>Posttest</i> Angket Empati Sosial	91
4.5. Skor Total <i>Pretest</i> Tes Kelas Eksperimen	92
4.6. Skor Total <i>Posttest</i> Tes Kelas Eksperimen.....	94
4.7. Uji Statistik Deskriptif Angket Kelas Eksperimen	95
4.8. Data Uji Normalitas Angket Kelas Eksperimen.....	97
4.9. Uji Statistik Deskriptif Tes Kelas Eksperimen.....	98
4.10. Data Uji Normalitas Tes Kelas Eksperimen.....	99
4.11. Uji <i>N-Gain Score</i> Angket Kelas Eksperimen	100
4.12. Klasifikasi <i>N-Gain Score</i> Angket Kelas Eksperimen.....	101

4.13. Uji <i>N-Gain Score</i> Tes Kelas Eksperimen	101
4.14. Klasifikasi <i>N-Gain Score</i> Tes Kelas Eksperimen.....	103
4.15. Hasil Uji Wilcoxon Ranks Angket Kelas Eksperimen.....	104
4.16. Hasil Uji Wilcoxon Signifikansi Angket Kelas Eksperimen.....	104
4.17. Hasil Uji Wilcoxon Ranks Tes Kelas Eksperimen	105
4.18. Hasil Uji Wilcoxon Signifikansi Tes Kelas Eksperimen.....	106
4.19. Skor Total <i>Pretest</i> Angket Kelas Kontrol.....	109
4.20. Skor Total <i>Posttest</i> Angket Kelas Kontrol	110
4.21. Skor Total <i>Pretest</i> Tes Kelas Kontrol	112
4.22. Skor Total <i>Posttest</i> Tes Kelas Kontrol	113
4.23. Uji Statistik Deskriptif Angket Kelas Kontrol	114
4.24. Data Uji Normalitas Angket Kelas Kontrol	116
4.25. Uji Statistik Deskriptif Tes Kelas Kontrol	117
4.26. Data Uji Normalitas Tes Kelas Kontrol	118
4.27. Uji <i>N-Gain Score</i> Angket Kelas Kontrol.....	119
4.28. Klasifikasi <i>N-Gain Score</i> Angket Kelas Kontrol	120
4.29. Uji <i>N-Gain Score</i> Tes Kelas Kontrol.....	121
4.30. Klasifikasi <i>N-Gain Score</i> Tes Kelas Kontrol	122
4.31. Hasil Uji Wilcoxon Ranks Angket Kelas Kontrol.....	123
4.32. Hasil Uji Wilcoxon Signifikansi Angket Kelas Kontrol	124
4.33. Hasil Paired Samples Statistics Tes Kelas Kontrol	124
4.34. Hasil Paired Samples Test Tes Kelas Kontrol	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen	162
Lampiran 02. Daftar Peserta Didik Kelas Kontrol	164
Lampiran 03. Daftar Peserta Didik Kelas Uji Coba Instrumen	165
Lampiran 04. Modul Ajar Kelas Eksperimen	167
Lampiran 05. Modul Ajar Kelas Kontrol	181
Lampiran 06. Instrumen Angket Empati sosial Siswa	192
Lampiran 07. Pedoman Wawancara Guru BK dan Guru Sejarah	195
Lampiran 08. Hasil Jawaban Tes Siswa Kelas Eksperimen.....	199
Lampiran 09. Hasil Jawaban Tes Siswa Kelas Kontrol	206
Lampiran 10. Hasil Angket Kelas Uji Coba Instrumen	211
Lampiran 11. Hasil Tes Kelas Uji Coba Instrumen.....	212
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas SPSS Angket Empati Sosial	213
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas SPSS Tes	216
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas SPSS Angket Empati Sosial.....	217
Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas SPSS Tes	218
Lampiran 16. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	219
Lampiran 17. Hasil Statistik Deskriptif SPSS Angket Empati Sosial.....	220
Lampiran 18. Hasil Statistik Deskriptif SPSS Tes	221
Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas SPSS Angket Empati Sosial	222
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas SPSS Tes.....	223
Lampiran 21. Hasil Uji Wilcoxon SPSS Angket Empati Sosial	224
Lampiran 22. Hasil Uji Wilcoxon SPSS Tes Kelas Eksperimen.....	225
Lampiran 23. Hasil Uji SPSS Tes Kelas Kontrol.....	226
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian	227
Lampiran 25. Media Film <i>Grave of the Fireflies</i>	228
Lampiran 26. Surat-Surat Pendukung Dalam Penelitian Skripsi	229