

**PENGUNAAN MEDIA *YOUTUBE CHANNEL* JALUR REMPAH RI  
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI MAN 3 BANJARMASIN**

**DEWI NILAMSARI  
NIM. 1910111220019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2025**

**PENGUNAAN MEDIA *YOUTUBE CHANNEL* JALUR REMPAH RI  
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI MAN 3 BANJARMASIN**

**DEWI NILAMSARI**

**NIM. 1910111220019**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

**PENGGUNAAN MEDIA *YOUTUBE CHANNEL* JALUR REMPAH RI DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH DI MAN 3 BANJARMASIN**

Nama : Dewi Nilamsari  
NIM : 1910111220019

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 9 Januari 2025

**Pembimbing Utama**



**Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.**  
NIP 195606071983031002

**Pembimbing Pendamping**



**Fitri Mardiani, M.Pd.**  
NIP 199204282019032029

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

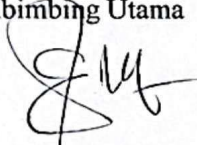
**PENGUNAAN MEDIA *YOUTUBE CHANNEL* JALUR REMPAH RI DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH DI MAN 3 BANJARMASIN**

Nama : Dewi Nilamsari  
NIM : 1910111220019

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, *9 Juli 2025* .....

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.  
NIP: 195606071983031002

Pembimbing Pendamping



Fitri Mardiani, M.Pd.  
NIP: 199204282019032029

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nilamsari  
NIM : 1910111220019  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Skripsi : **Penggunaan Media *YouTube Channel* Jalur Rempah RI dalam Pembelajaran Sejarah di MAN 3 Banjarmasin**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 14 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Dewi Nilamsari

NIM. 1910111220019

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGUNAAN MEDIA *YOUTUBE CHANNEL* JALUR REMPAH RI DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI MAN 3 BANJARMASIN

Nama : Dewi Nilamsari  
NIM : 1910111220019

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Selasa, 15 Juli 2025  
Waktu :  
Tempat :  
Dinyatakan : LULUS/~~TIDAK LULUS~~

#### Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
2. Fitri Mardiani, M.Pd
3. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.




(.....)  
(.....)  
(.....)

Mengesahkan,



Jurusan Pendidikan IPS  
Ketua  
Dr. H. Siharta Adyatma, M.Si.  
NIP 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah  
Koordinator



Melisa Prayitasari, M.Pd.  
NIP 198901162015042002

## ABSTRAK

**Dewi Nilamsari. 2025. Penggunaan Media *YouTube Channel* Jalur Rempah RI dalam Pembelajaran Sejarah di MAN 3 Banjarmasin. (Pembimbing Utama: Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping: Fitri Mardiani, M.Pd.).**

Media pembelajaran mengalami transformasi besar di abad 21 terhadap pembelajaran yang semula berpusat pada guru beralih menjadi berpusat pada murid yang menekankan pada pengembangan berpikir kritis, dan kreativitas. Media pembelajaran yang kurang inovatif mengakibatkan kurangnya antusiasme belajar murid sehingga guru harus responsif dan selektif dalam pemilihan media pembelajaran sejarah yang akan digunakan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis pembelajaran sejarah menggunakan media *YouTube Channel* Jalur Rempah RI di MAN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam uji keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Tahapan dalam menganalisis data yaitu dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran sejarah dengan menggunakan media *YouTube Channel* Jalur Rempah RI oleh guru sejarah dimulai dengan melakukan perencanaan dengan membuat modul sesuai dengan Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Acuan Tujuan Pembelajaran Kurikulum Merdeka. Pada pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan media *YouTube Channel* Jalur Rempah RI berjalan dengan antusias dan terfokus. Tahap evaluasi guru secara interaktif menggunakan metode tanya jawab, murid antusias memproses dan merespons informasi yang diberikan membuat terbangunnya koneksi antara pengetahuan yang sudah dimiliki dan yang baru sehingga mendorong pemahaman yang lebih mendalam.

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *YouTube Channel* Jalur Rempah RI dalam pembelajaran sejarah oleh guru telah menghasilkan temuan yang signifikan. Pembelajaran yang dilakukan di kelas X-A MAN 3 Banjarmasin menggunakan media *YouTube Channel* Jalur Rempah RI terlihat terlaksana dengan baik dan lancar dibuktikan dengan persiapan guru yang matang, pelaksanaan sesuai dengan perencanaan, dan evaluasi yang sesuai dengan target yang diharapkan.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Sejarah, *YouTube*, Jalur Rempah

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Dewi Nilamsari, lahir di Tarakan pada hari Rabu, 8 Agustus 2001. Anak pertama dari dua bersaudara pasangan dari Darwis dan Nasirah. Peneliti menyelesaikan pendidikan pertama di Playgroup Shandy Putra tahun 2006. Kemudian melanjutkan sekolah di TK Kemala Bhayangkari tahun 2007. Dilanjutkan dengan selesai menempuh pendidikan di SD Negeri 018 Tarakan pada tahun 2013. Jenjang Sekolah Menengah Pertama ditempuh peneliti di SMP Negeri 1 Tarakan pada tahun 2016. Peneliti kemudian melanjutkan jenjang Sekolah Menengah Akhir dengan bersekolah di SMA Negeri 3 Tarakan dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun yang sama peneliti diterima menjadi mahasiswa Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melalui SBMPTN.

Atas ketekunan dan motivasi dan semangat dari kedua orang tua serta keluarga untuk belajar dan berusaha semaksimal mungkin, peneliti berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini, semoga dengan terselesaikannya tugas akhir ini mampu memberikan kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata peneliti mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media *YouTube Channel* Jalur Rempah RI dalam Pembelajaran Sejarah di MAN 3 Banjarmasin”**.

DEWI NILAMSARI

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta, sahabat, serta teman-teman yang selalu memberi *support* bahwa saya berhasil menyelesaikan apa yang sudah saya mulai. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal di balik itu semua, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Berkat Rahmat dan karunia-Nya serta usaha yang dilakukan maka terwujudlah suatu skripsi yang berjudul “Penggunaan Media *YouTube Channel* Jalur Rempah RI dalam Pembelajaran Sejarah di MAN 3 Banjarmasin”. Tak lupa penulis menghaturkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan bagi penulis dalam dunia dan akhirat. Penulis juga tidak akan lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing skripsi utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Fitri Mardiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi pendamping yang juga memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Wisnu Subroto, S.S., M.A selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan nasehat, masukan, dan semangat kepada peneliti saat menjalani proses akademik di perkuliahan.
4. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan baik secara moril dan materi kepada peneliti, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya serta senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2019 dan pihak-pihak yang sudah menjadi bagian dari kehidupan peneliti selama menjalani perkuliahan. Semoga kita bisa dipertemukan lagi dan sukses dengan kehidupan kita masing-masing.

6. Sahabat, teman rekan, serta berbagai pihak yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan doa yang sangat diperlukan oleh peneliti selama menyusun skripsi. Semoga selalu dikaruniai nikmat yang luar biasa dan keberkahan dari Allah SWT.

Banjarmasin, 9 Januari 2025

Peneliti

**Dewi Nilamsari**

1910111220019

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah.....</b>	<b>11</b>
<b>C. Batasan Masalah.....</b>	<b>12</b>
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	<b>12</b>
<b>E. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>F. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>13</b>
1. Manfaat Teoritis .....	13
2. Manfaat Praktis.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
<b>A. Kajian Teori.....</b>	<b>14</b>
1. Media Pembelajaran .....	14
2. Pembelajaran sejarah .....	21
3. Materi Jalur Rempah .....	30
<b>B. Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>33</b>
<b>C. Kerangka Pikir .....</b>	<b>36</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
<b>A. Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>39</b>

<b>B.</b>	<b>Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>40</b>
1.	Lokasi Penelitian .....	40
2.	Waktu Penelitian.....	41
<b>C.</b>	<b>Data dan Sumber Penelitian .....</b>	<b>41</b>
1.	Informan .....	41
2.	Dokumen .....	42
<b>D.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>42</b>
1.	Observasi .....	42
2.	Wawancara .....	43
3.	Dokumentasi.....	45
<b>E.</b>	<b>Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....</b>	<b>45</b>
1.	Triangulasi Teknik.....	46
2.	Triangulasi Sumber.....	47
<b>F.</b>	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>47</b>
1.	Pengumpulan Data.....	48
2.	Reduksi Data.....	49
3.	Penyajian Data/ <i>Display</i> .....	50
4.	Penarikan Kesimpulan.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>53</b>
<b>A.</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>53</b>
1.	Deskripsi Tempat Penelitian.....	53
2.	Sejarah Berdirinya Sekolah .....	54
3.	Visi dan Misi .....	55
4.	Data guru dan Pendidik .....	56
5.	Data Murid.....	59
6.	Sarana dan Prasarana .....	60
<b>B.</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>61</b>
1.	Perencanaan Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Media <i>YouTube Channel</i> Jalur Rempah RI Di Kelas X-A MAN 3 Banjarmasin .....	61
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Media <i>YouTube Channel</i> Jalur Rempah RI Di Kelas X-A MAN 3 Banjarmasin .....	72
3.	Evaluasi Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Media <i>YouTube Channel</i> Jalur Rempah RI Di Kelas X-A MAN 3 Banjarmasin.....	87
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>94</b>
<b>A.</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>94</b>

<b>B.    Saran.....</b>	<b>95</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
Bagan 1. Kerangka Berpikir.....	36

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 4. 1 MAN 3 Banjarmasin .....	53
Gambar 4. 2 Media <i>YouTube Channel</i> Jalur Rempah RI.....	78
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Video <i>YouTube Channel</i> Jalur Rempah RI.....	79

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4. 1 Data Guru dan Staf MAN 3 Banjarmasin.....	59
Tabel 4. 2 Jumlah Murid di Kelas X-A.....	60
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjarmasin.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	99
Lampiran 2 : Surat Riset Penelitian dari Fakultas.....	100
Lampiran 3 : Surat Rekomendasi Penelitian dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin .....	101
Lampiran 4 : Surat Telah Melaksanakan Penelitian di MAN 3 Banjarmasin.....	102
Lampiran 5 : Lembar Konsultasi Bimbingan.....	103
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara Wakamad Kurikulum.....	110
Lampiran 7 : Pedoman Wawancara Guru Sejarah .....	111
Lampiran 8 : Pedoman Wawancara Murid .....	113
Lampiran 9 : Daftar Informan Wawancara .....	114
Lampiran 10 : Modul Ajar Pembelajaran Sejarah.....	116
Lampiran 11 : Lembar Observasi.....	125
Lampiran 12 : Kegiatan Observasi.....	127
Lampiran 13 : Media Video Pembelajaran <i>YouTube Channel</i> Jalur Rempah RI	129
Lampiran 14 : Dokumentasi Wawancara Wakamad Kurikulum .....	131
Lampiran 15 : Dokumentasi Wawancara Guru Mata Pelajaran Sejarah.....	132
Lampiran 16 : Dokumentasi Wawancara Murid.....	133