



**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBANTUAN
POWERPOINT ISPRING KONTEKS KUE KHAS BANJAR
PADA MATERI KARAKTERISTIK SEGITIGA KELAS V
SD/MI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:
Muhammad Taqwa Ridha
NIM 2110118110011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBANTUAN
POWERPOINT ISPRING KONTEKS KUE KHAS BANJAR
PADA MATERI KARAKTERISTIK SEGITIGA KELAS V
SD/MI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Muhammad Taqwa Ridha
NIM 2110118110011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBANTUAN POWERPOINT ISPRING KONTEKS KUE KHAS BANJAR PADA MATERI KARAKTERISTIK SEGITIGA KELAS V SD/MI

Oleh:
Muhammad Taqwa Ridha
NIM 2110118110011

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 3 Juli 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I,


Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 196603111992031005

Anggota Dewan Penguji
1. Dr. Elli Kusumawati, M.Pd.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,


Asdini Sari, M.Pd.
NIP 198901122015042001

Banjarmasin, Juli 2025
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Muhammad Taqwa Ridha NIM 2110118110011 dengan judul “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan *PowerPoint iSpring* Konteks Kue Khas Banjar Pada Materi Karakteristik Segitiga Kelas V SD/MI” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Juli 2025
Ketua,

Tanggal, Juli 2025


Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 196603111992031005


Sekretaris,

Tanggal, Juli 2025


Asdini Sari, M.Pd.
NIP 198901122015042001


Anggota,

Tanggal, Juli 2025


Dr. Elli Kusumawati, M.Pd.
NIP 197807162009122001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Tanggal, Juli 2025


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 30 Juni 2025



Muhammad Taqwa Ridha
NIM 2110118110011

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT ISPRING* KONTEKS KUE KHAS BANJAR PADA MATERI KARAKTERISTIK SEGITIGA KELAS V SD/MI (Oleh: Muhammad Taqwa Ridha; Pembimbing: Karim, Asdini Sari; 2025; 83 halaman)

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran, diperlukan perangkat pembelajaran yang mendukung keaktifan siswa di kelas, salah satunya adalah LKPD. Namun, LKPD cetak dinilai kurang mendorong semangat belajar peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan E-LKPD interaktif yang terintegrasi dengan budaya lokal untuk meningkatkan keaktifan dan menciptakan pembelajaran yang lebih menarik serta bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan E-LKPD interaktif berbantuan *PowerPoint iSpring* konteks kue khas Banjar yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Metode yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model *ADDIE* yang terdiri dari tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek uji coba adalah 23 siswa kelas VB SD Negeri Berangas Timur 1. Teknik analisis data meliputi pendekatan kuantitatif dan kualitatif melalui lembar validasi, angket respons, serta *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Skor yang diperoleh berdasarkan hasil validasi oleh 3 orang validator, sebesar 3,88 untuk validasi media, 3,78 untuk validasi materi, dan 3,88 oleh validasi guru praktisi dengan kriteria “valid”. (2) Kepraktisan diperoleh dari respons guru 89,29% dan peserta didik 96,79% dengan kriteria “sangat praktis”. (3) Keefektifan ditunjukkan oleh nilai *N-Gain* sebesar 78,29% kriteria “efektif”. Dengan demikian, E-LKPD interaktif berbantuan *PowerPoint iSpring* konteks kue khas Banjar pada materi karakteristik segitiga kelas V SD/MI dapat digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: E-LKPD interaktif, *PowerPoint iSpring*, konteks kue khas Banjar, karakteristik segitiga

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-LKPD ASSISTED BY POWERPOINT ISPRING IN THE CONTEXT OF BANJAR TRADITIONAL CAKES ON TRIANGLE CHARACTERISTICS MATERIAL FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL (By: Muhammad Taqwa Ridha; Advisor: Karim, Asdini Sari; 2025; 83 pages)

ABSTRACT

In the learning process, instructional tools that encourage active student participation are essential, one of which is the student worksheet (LKPD). However, LKPDs in printed form are often considered less optimal in stimulating students' learning motivation. Therefore, an interactive E-LKPD integrated with local culture is needed to enhance student engagement and create more meaningful and engaging learning experiences. This study aims to develop an interactive E-LKPD assisted by PowerPoint iSpring with the context of Banjar traditional cakes that meets the criteria of validity, practicality, and effectiveness. The research used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The trial subjects were 23 students of class VB at Berangas Timur 1 Public Elementary School. Data analysis techniques included both quantitative and qualitative approaches using validation sheets, response questionnaires, as well as pre-test and post-test assessments. The results showed: (1) validation scores from three validators were 3.88 for media, 3.78 for content, and 3.88 from the practitioner teacher, all categorized as "valid"; (2) practicality scores from teacher and student responses were 89,29% and 96,79%, categorized as "very practical"; (3) effectiveness was shown by an N-Gain score of 78,29%, categorized as "effective." Therefore, the developed E-LKPD is considered suitable for use in mathematics learning.

Keywords: interactive E-LKPD, PowerPoint iSpring, Banjar traditional cakes, triangle characteristics

PRAKATA

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan *PowerPoint iSpring* Konteks Kue Khas Banjar Pada Materi Karakteristik Segitiga Kelas V SD/MI". Skripsi ini didedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., yang menjabat sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Karim, M.Si. dan Asdini Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, yang banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Elli Kusumawati, M.Pd., selaku dosen penguji yang sudah memberikan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Kamaliyah, M.Pd, Taufiq Hidayanto, M.Pd., dan Suzi Wilasari, S.Pd. selaku validator yang telah memberikan saran dan penilaian terhadap produk yang dikembangkan.

6. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan kepada penulis.
7. Kepala SD Negeri Berangas Timur 1 yang telah memberikan izin untuk melakukan uji coba lapangan di sekolah.
8. Orang tua tercinta dan anggota keluarga yang memberikan dukungan moral, spiritual, dan finansial yang tak tergantikan, beserta doa-doa mereka yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang membantu penulis, dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis, 30 Juni 2025

Muhammad Taqwa Ridha
NIM 2110118110011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Batasan Penelitian	10
1.7 Definisi Operasional.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Pembelajaran Matematika.....	12
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik.....	13
2.3 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD).....	16
2.4 E-LKPD Interaktif.....	18
2.5 <i>PowerPoint iSpring Suite</i>	19
2.6 Kue Khas Banjar	20
2.7 Materi Karakteristik Segitiga	23
2.8 Penelitian Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Metode Pengembangan	27
3.2 Model Pengembangan.....	27
3.3 Prosedur Pengembangan	29
3.4 Jenis Data	33
3.5 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Pengembangan.....	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	72

BAB V PENUTUP	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	28
Gambar 3.2 Prosedur pengembangan <i>ADDIE</i>	29
Gambar 4.1 Sampul depan rancangan awal	47
Gambar 4.2 Sampul depan	49
Gambar 4.3 Peta konsep.....	49
Gambar 4.4 Menu utama.....	50
Gambar 4.5 Petunjuk penggunaan	51
Gambar 4.6 Tujuan Pembelajaran	51
Gambar 4.7 Capaian pembelajaran	52
Gambar 4.8 Langkah-langkah pengerjaan	53
Gambar 4.9 Materi interaktif.....	53
Gambar 4.10 Perbaikan konteks cerita.....	60
Gambar 4.11 Perbaikan penyebutan permukaan kue	61
Gambar 4.12 Perbaikan konsep berimpit	62
Gambar 4.13 Perbaikan pemilihan kata	63
Gambar 4.14 Perbaikan istilah matematika.....	64
Gambar 4.15 Perbaikan tampilan menu utama	65
Gambar 4.16 Dokumentasi uji coba.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Macam-macam kue khas Banjar	22
Tabel 3.1 Kriteria penilaian kevalidan E-LKPD interaktif	36
Tabel 3.2 Kriteria penilaian kepraktisan E-LKPD interaktif	37
Tabel 3.3 Klasifikasi nilai <i>N-Gain</i>	38
Tabel 3.4 Tafsiran keefektifan	39
Tabel 4.1 Capaian pembelajaran	41
Tabel 4.2 Tujuan pembelajaran	41
Tabel 4.3 Hasil validasi ahli media	54
Tabel 4.4 Hasil validasi ahli materi.....	55
Tabel 4.5 Hasil validasi guru praktisi.....	56
Tabel 4.6 Saran validator	58
Tabel 4.7 Jadwal pelaksanaan uji coba	66
Tabel 4.8 Skor respons peserta didik	69
Tabel 4.9 Skor respons guru.....	70
Tabel 4.10 Hasil uji <i>N-Gain</i>	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	84
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Dinas	85
Lampiran 3 Barcode tautan E-LKPD interaktif	87
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media	88
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi	93
Lampiran 6 Lembar Validasi Guru Praktisi	98
Lampiran 7 Tabel Respons Peserta Didik	104
Lampiran 8 Lembar Angket Respons Guru	106
Lampiran 9 Tabel Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik.....	110
Lampiran 10 Soal Pre-Test dan Post-Test.....	111
Lampiran 11 Jawaban Peserta Didik	122
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	123
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian	143
Lampiran 14 Lembar Kendali Konsultasi Laporan Skripsi	144
Lampiran 15 Berita Acara Seminar Proposal.....	148
Lampiran 16 Berita Acara Seminar Hasil	149
Lampiran 17 Berita Acara Sidang.....	150
Lampiran 18 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	151