

**PENGARUH *ACADEMIC ENGAGEMENT* TERHADAP
ACADEMIC DISHONESTY PADA MAHASISWA FMIPA
DI KALIMANTAN**

Skripsi

**Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Risma Putri

2210914220002

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli, 2026

Skripsi

PENGARUH *ACADEMIC ENGAGEMENT* TERHADAP *ACADEMIC DISHONESTY* PADA MAHASISWA FMIPA DI KALIMANTAN

dipersiapkan dan disusun oleh

Risma Putri

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 14 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog
NIP. 199406012025062004

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A.
NIP. 197706042005012002

Pembimbing Pendamping



Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403022008122002



Nurul Fadhillah Ramdhani, M.Psi., Psikolog.
NIP. 199403122024062001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristiana Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 199602172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 01 Juli 2026

Risma Putri
NIM. 2210914220002

ABSTRAK

PENGARUH *ACADEMIC ENGAGEMENT* TERHADAP *ACADEMIC DISHONESTY* PADA MAHASISWA FMIPA DI KALIMANTAN

Risma Putri

Fenomena *academic dishonesty* di kalangan mahasiswa menjadi tantangan bagi perguruan tinggi dalam menegakkan nilai-nilai integritas akademik. Salah satu variabel yang berkaitan dengan *academic dishonesty* adalah *academic engagement*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *academic engagement* terhadap *academic dishonesty* pada mahasiswa FMIPA di Kalimantan. Subjek penelitian ini berjumlah 416 mahasiswa dengan kriteria mahasiswa FMIPA di Kalimantan yang berusia 18-22 tahun yang ditentukan dengan teknik *probability sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *Utrecht Student Engagement Inventory* (USEI) untuk mengukur *academic engagement* dan *Academic Dishonesty Scale* (ADS) untuk mengukur *academic dishonesty*. Berdasarkan hasil analisis regresi *spline truncated*, ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *academic engagement* terhadap *academic dishonesty* dengan koefisien determinasi sebesar 0,1228 yang berarti bahwa *academic engagement* memengaruhi *academic dishonesty* sebesar 12,28% secara signifikan dengan arah hubungan negatif. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *academic engagement* maka semakin rendah *academic dishonesty*, begitu pula sebaliknya. Temuan ini mengimplikasikan bahwa penguatan *academic engagement* dalam proses pembelajaran dapat menjadi salah satu strategi yang dapat dipertimbangkan oleh perguruan tinggi untuk meminimalkan kecenderungan *academic dishonesty* pada mahasiswa.

Kata kunci: *Academic Engagement*, *Academic Dishonesty*, Mahasiswa FMIPA

ABSTRACT

THE EFFECT OF ACADEMIC ENGAGEMENT ON ACADEMIC DISHONESTY AMONG STUDENTS FROM FACULTIES OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCES IN KALIMANTAN

Risma Putri

Academic dishonesty among university students presents a significant challenge to higher education institutions striving to uphold academic integrity. One factor associated with academic dishonesty is academic engagement. This study examined the effect of academic engagement on academic dishonesty among students from the Faculties of Mathematics and Natural Sciences (FMIPA) across Kalimantan. The participants consisted of 416 students aged 18–22 years enrolled in Faculties of Mathematics and Natural Sciences at several universities in Kalimantan, selected through probability sampling. Data were collected using the Utrecht Student Engagement Inventory (USEI) to measure academic engagement and the Academic Dishonesty Scale (ADS) to measure academic dishonesty. Data were analyzed using truncated spline regression. The results indicated that academic engagement had a significant negative effect on academic dishonesty ($R^2 = 0.1228$), indicating that academic engagement accounted for 12.28% of the variance in academic dishonesty. These findings demonstrate that higher levels of academic engagement are associated with lower levels of academic dishonesty, suggesting that strengthening academic engagement in the learning process may serve as one strategy for reducing the tendency toward academic dishonesty among university students.

Keywords: academic engagement, academic dishonesty, Faculties of Mathematics and Natural Sciences Students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Academic Engagement* terhadap *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa FMIPA di Kalimantan” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCN, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.
2. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Jurusan Psikologi FKIK ULM.
3. Ibu Ainun Alkaff, M. Psi., Psikolog dan Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A. dan Ibu Nurul Fadhilah Ramdhani, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahan dalam menjadikan penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.

5. Dosen pembimbing akademik, Ibu Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog, yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti selama proses perkuliahan.
6. Seluruh dosen dan staf akademik di lingkungan Program Studi Psikologi FKIK ULM yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan bantuan selama masa perkuliahan.
7. Kepada orang tua penulis, terima kasih atas segala do'a, dukungan, dan pengorbanan yang telah mengiringi perjalanan penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Teristimewa untuk mama tersayang, Alpisah, yang menjadi alasan utama penulis bisa bertahan sampai saat ini. Terima kasih banyak atas segala doa, semangat, motivasi, dan kepercayaannya dalam mendukung setiap langkah penulis agar menjadi seseorang yang berpendidikan. Terima kasih atas doa berbalut kasih sayang tiada henti yang selalu menyelimuti perjalanan hidup penulis. Beliau lah sumber kekuatan bagi penulis. Skripsi ini adalah salah satu wujud doa-doa yang mama titipkan dan mimpi yang mama tanamkan.
9. Seluruh anggota keluarga penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala dukungan, semangat dan motivasi yang telah diberikan.
10. Teman-teman terdekat penulis selama masa perkuliahan alias sobat S.Psi Expert, Zakiah, Hanida, Maimun, Icah, dan Zaina, terima kasih untuk setiap bantuan dalam setiap kesulitan, tawa yang menguatkan, dan kebersamaan yang membuat segala lelah terasa ringan. Keberadaan kalian bukan hanya mengisi hari-hari perkuliahan, tetapi juga meninggalkan momen hangat yang akan selalu penulis ingat.

11. Teman baik penulis sejak SMK, Putri, Halifah, Yana, terima kasih banyak atas kesediaan kalian untuk mendengarkan keluh kesah penulis, senantiasa memberikan dukungan dan tidak pernah benar-benar pergi meski waktu terus berjalan.
12. Teman baik penulis sejak awal perkuliahan, Zakiah, terima kasih karena selalu memahami tanpa penulis perlu banyak bicara, tetap ada bukan hanya dalam kebahagiaan, tetapi juga di saat penulis memerlukan bantuan, lelah, ragu dan sulit dimengerti, terima kasih sudah membuat penulis tidak merasa sendirian.
13. Rekan-rekan payung peneliti, Zakiah Khairunnisa dan Khalisah Ariyani yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan kerjasama tim yang luar biasa selama penulisan skripsi.
14. Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih sudah memilih untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai serta terima kasih sudah memilih untuk tetap melangkah meski kadang ragu, lelah dan ingin menyerah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 01 Juli 2026

Risma Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 <i>Academic Dishonesty</i>	15
2.1.1 Definisi <i>Academic Dishonesty</i>	15

2.1.2 Dimensi <i>Academic Dishonesty</i>	16
2.1.3 Faktor <i>Academic Dishonesty</i>	19
2.2 <i>Academic Engagement</i>	23
2.2.1 Definisi <i>Academic Engagement</i>	23
2.2.2 Dimensi <i>Academic Engagement</i>	24
2.2.3 Faktor <i>Academic Engagement</i>	26
2.3 Mahasiswa	29
2.3.1 Definisi Mahasiswa	29
2.4 Pengaruh <i>Academic Engagement</i> Terhadap <i>Academic Dishonesty</i>	30
2.5 Landasan Teori	33
2.6 Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Rancangan Penelitian	37
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	37
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	37
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	38
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	39
3.3.1 Subjek Penelitian.....	39
3.3.2 Tempat Penelitian	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	43
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur	44
3.4.3 Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas.....	47

3.5 Analisis Data.....	51
3.5.1 Uji Asumsi.....	51
3.5.2 Uji Hipotesis.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	54
4.2 Pelaksanaan Penelitian	55
4.3 Hasil Penelitian.....	57
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	57
4.3.2 Hasil Uji Asumsi	62
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	64
4.4 Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran	74
5.2.1 Bagi Perguruan Tinggi.....	74
5.2.2 Bagi Mahasiswa	75
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Perhitungan Sampel Minimal Setiap Universitas.....	40
Tabel 3. 2 <i>Blueprint Academic Dishonesty Scale</i>	43
Tabel 3. 3 <i>Blueprint Skala Utrecht Student Engagement Inventory</i>	44
Tabel 3. 4 Hasil Seleksi Aitem Skala <i>Academic Dishonesty</i>	50
Tabel 4. 1 Gambaran Subjek Penelitian	54
Tabel 4. 2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	58
Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian...	58
Tabel 4. 4 Rumus Norma Kategorisasi	60
Tabel 4. 5 Norma Kategorisasi Variabel Penelitian.....	60
Tabel 4. 6 Hasil Kategorisasi data Variabel Penelitian.....	61
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Residual.....	62
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas	63
Tabel 4. 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas Glejser	64
Tabel 4. 10 Hasil Uji Regresi Spline Truncated Pengaruh <i>Academic engagement</i> terhadap <i>Academic Dishonesty</i>	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema pengaruh <i>Academic Engagement</i> terhadap <i>Academic Dishonesty</i>	35
Gambar 4.1 <i>Scatter Plot</i>	64
Gambar 4.2 Grafik Kurva Tren Regresi <i>Spline Truncated 1 Knot</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Skala Penelitian.....	83
Lampiran B. Adaptasi Alat Ukur.....	92
Lampiran C. Izin Menggunakan dan Adaptasi Alat Ukur.....	107
Lampiran D. Uji Keterbacaan Alat Ukur	108
Lampiran E. Uji Coba Alat Ukur	110
Lampiran F. Pengambilan Data.....	113
Lampiran G. Hasil Analisis Data Penelitian	136
Lampiran H. Hasil Uji Plagiasi	138
Lampiran I Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing Skripsi.....	139
Lampiran J. Kartu Bimbingan Skripsi	141
Lampiran K. Form Skrining Awal Penilaian Etika Penelitian	142
Lampiran L. Formulir Cek Referensi.....	146
Lampiran M. Formulir Cek Format Laporan dan Tata Tulis.....	147