

**MENGEMBANGKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN MOTORIK  
HALUS ANAK MENGGUNAKAN *PROJECT BASED LEARNING*,  
MODEL *DIRECT INSTRUCTION* DAN MEDIA *LOOSE PARTS* PADA  
KELOMPOK B TK INSAN KAMIL BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Aulia Nur Hapisah**

**NIM: 2110126220004**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI  
BANJARMASIN  
2025**



**MENGEMBANGKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN MOTORIK  
HALUS ANAK MENGGUNAKAN *PROJECT BASED LEARNING*,  
MODEL *DIRECT INSTRUCTION* DAN MEDIA *LOOSE PARTS* PADA  
KELOMPOK B TK INSAN KAMIL BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Di ajukan untuk memnuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Serjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh:**

**Aulia Nur Hapisah**

**NIM: 2110126220004**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI  
BANJARMASIN  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Aulia Nur Hapisah (NIM 2110126220004) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 05 Juni 2025  
Pembimbing Skripsi.

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 195912251986031001

Menyetujui,  
a.n Koordinator Program Studi PG PAUD



Sekretaris:


Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd.  
NIP 19870103 2020122006

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Aulia Nur Hapisah (NIM 2110126220004) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji:

  
Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd. Ketua  
NIP 198701032020122006

  
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Penguji I  
NIP 195912251986031001

  
Ratna Puwanti, M.Pd. Penguji II  
NIP 198909192023212060


  
Dr. Hj. Asniwati, M.Pd. Penguji III  
NIP 19521217201803201001

Menyetujui,

a/n. Koordinator Program Studi PG PAUD

~~Sekretaris~~



  
Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd.  
NIP 19870103 2020122006

## ABSTRAK

**Hapisah, Aulia Nur.** 2025. *Mengembangkan Aktivitas, dan Keterampilan Motorik Halus Anak Menggunakan Model Project Based Learning, Direct Instruction, dan Media Loose Parts Pada Kelompok B TK Insan Kamil Banjarmasin.* Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: Motorik Halus, Menggunting dan Menempel, *Project Based Learning, Direct Instruction, Media Loose Parts.*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil perkembangan motorik halus anak pada kelompok B dalam keterampilan menggunting dan menempel sesuai pola. Hal ini disebabkan karena kurangnya kegiatan yang menstimulasi kemampuan menggunting dan menempel sesuai dengan pola. Pendidik masih berfokus pada kegiatan pembelajaran bahasa seperti menulis dan bernyanyi. Selain itu, pendidik belum efektif dalam memanfaatkan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas anak, dan menganalisis hasil perkembangan motorik halus anak dalam keterampilan menggunting dan menempel.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan, setting penelitian pada anak kelompok B TK Insan Kamil Banjarmasin yang berjumlah 11 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara dan penilaian keterampilan menggunting dan menempel sesuai pola. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis serta cross tabulasi yang dijabarkan dengan tabel, grafik, interpretasi melalui persentase dan disajikan dengan indikator keberhasilan perkembangan yang ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) aktivitas guru pada pertemuan 1 mendapat skor 16 kategori “Cukup Baik” dan terus meningkat hingga pertemuan ke-4 mendapatkan skor 27 kategori “Sangat Baik”. (2) Aktivitas anak pada pertemuan 1 mendapat persentase 18% kategori “Hampir Tidak Ada Anak Aktif” dan terus meningkat hingga pertemuan 4 mencapai 91% kategori “Hampir Seluruh Anak Aktif”. (3) Hasil menggunting dan menempel sesuai pola pada pertemuan 1 mendapat persentase 18% dan terus meningkat hingga pertemuan 4 mencapai 91% anak berhasil berkembang kategori “Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning, Direct Instruction* dan media *Loose Parts* dapat mengembangkan aktivitas guru, aktivitas anak, dan hasil capaian perkembangan keterampilan menggunting dan menempel sesuai pola. Disarankan bagi kepala sekolah, guru, dan penelitian berikutnya dapat menjadi bahan informasi untuk memperbaiki pembelajaran pada anak.

## **ABSTRACT**

**Hapisah, Aulia Nur.** 2025. *Developing activities, and fine motor skills of children using the model of Project Based Learning, Direct Instruction, and media Loose Parts in Group B TK Insan Kamil Banjarmasin. Thesis Program S1 Teacher Education Early Childhood Education. Faculty of Teacher Training and education. University Of Lambung Mangkurat Banjarmasin. Advisor Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.*

*Keywords: fine motor, cutting and pasting, Project Based Learning, Direct Instruction, Media Loose Parts.*

*The problem in this study is the result of fine motor development of children in Group B in the skills of cutting and sticking according to the pattern. This is due to the lack of activities that stimulate the ability to cut and stick according to the pattern. educators still focus on language learning activities such as writing and singing. In addition, educators have not been effective in utilizing Learning media. The purpose of this study was to describe the activities of teachers, children's activities, and analyze the results of fine motor development of children in cutting and pasting skills.*

*The approach in this study using a qualitative approach to the type of class action research, which was carried out in 4 meetings, setting the study on children Group B kindergarten Insan Kamil Banjarmasin totaling 11 children. Data collection techniques using observation, documentation, interviews and assessment skills cut and paste according to the pattern. Data analysis in this study using descriptive analysis techniques and cross tabulation are described with tables, graphs, interpretation through percentages and present with indicators of success of the development set.*

*The results showed that (1) teacher activity at the 1st meeting scored 16 categories of "good enough" and continued to increase until the 4th meeting scored 27 categories of "very good". (2) the activity of children in meeting 1 received a percentage of 18% in the category of "almost no active children" and continued to increase until meeting 4 reached 91% in the category of "almost all active children". (3) the results of cutting and sticking according to the pattern at meeting 1 received a percentage of 18% and continued to increase until meeting 4 reached 91% of children successfully developed the category "developing as expected and developing very well".*

*Based on the results of the study, it can be concluded that the use of Project Based Learning, Direct Instruction and media Loose Parts models can develop teacher activities, children's activities, and the results of the development of cutting and sticking skills according to patterns. It is recommended for school principals, teachers, and subsequent research can be information material to improve learning in children.*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim. Alhamdulillahirobbil 'Alamin.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan Rahmat dan KaruniaNya jualah peneliti dapat menyelesaikan dan menulis laporan penelitian tindakan kelas ini dengan baik.

Penelitian ini berjudul “Mengembangkan Aktivitas, dan Keterampilan Motorik Halus Anak Menggunakan Model *Project Based Learning*, *Direct Insruction*, dan *Media Loose Parts* Pada Kelompok B TK Insan Kamil Banjarmasin.”. Dalam kesempatan ini peneliti dengan penuh hormat dan kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan bimbingan beliau selama penulisan skripsi dari awal hingga akhir.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si., Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;

3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat;
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
5. Dr. Sakerani, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
6. Para Dosen dan Staf Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan wawasan dan bimbingan semasa perkuliahan sehingga bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini;
7. Kepala TK Insan Kamil Banjarmasin Ibu Yenni Widiastuti, S, Sos., S.Pd, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi peneliti;
8. Ibu Erni Lestari, S.Pd., guru kelas Kelompok B2 TK Insan Kamil Banjarmasin dan observer selama penelitian ini, serta seluruh dewan guru dan peserta didik TK Insan Kmail Banjarmasin;
9. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat dituliskan satu persatu baik secara langsung maupun secara tidak langsung telah memberikan saran maupun dorongan, serta memberikan dukungan baik berupa moril ataupun materil demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari apa yang dilaporkan ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran untuk melengkapi laporan ini menjadi lebih baik.

Sesungguhnya segala yang diciptakan Allah SWT di muka bumi ini tiada yang sia-sia. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di masa yang akan datang.

Banjarmasin, 15 Mei 2025

Peneliti,

Aulia Nur Hapisah

NIM 2110126220004

## DAFTAR ISI

|                                                      |      |
|------------------------------------------------------|------|
| <b>ABSTRAK</b> .....                                 | iv   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                | vii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                          | viii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                              | xi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                            | xiv  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                           | xvi  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                         | xvii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                       | 1    |
| A. Latar Belakang .....                              | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                             | 8    |
| C. Rencana Pemecahan Masalah .....                   | 9    |
| D. Tujuan Penelitian .....                           | 12   |
| E. Manfaat Penelitian .....                          | 12   |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....                     | 14   |
| <b>A. Kerangka Teori</b> .....                       | 14   |
| 1. Pengertian Anak Usia Dini .....                   | 14   |
| 2. Karakteristik Anak Usia Dini .....                | 16   |
| 3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini ..... | 19   |
| 4. Aktivitas Guru .....                              | 20   |
| 5. Aktivitas Anak.....                               | 22   |
| 6. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....    | 24   |
| 7. Model Project Based Learning .....                | 30   |
| 8. Model Direct Instruction .....                    | 35   |
| 9. Media Loose Parts .....                           | 39   |
| <b>B. Penelitian Yang Relevan</b> .....              | 44   |
| <b>C. Kerangka Berfikir</b> .....                    | 45   |
| <b>D. Hipotesis</b> .....                            | 48   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....               | 49   |
| <b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....      | 49   |
| 1. Pendekatan Penelitian.....                        | 49   |
| 2. Jenis Penelitian .....                            | 50   |

|                                                                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>B. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian .....</b>                                                            | <b>53</b>  |
| <b>C. Faktor Yang Diteliti .....</b>                                                                                | <b>54</b>  |
| 1. Faktor Aktivitas Guru.....                                                                                       | 54         |
| 2. Faktor Aktivitas Anak .....                                                                                      | 55         |
| 3. Faktor Hasil Capaian Perkembangan Aspek Motorik Halus Anak Dalam Keterampilan Menggunting dan Menempel .....     | 55         |
| <b>D. Skenario Tindakan.....</b>                                                                                    | <b>56</b>  |
| <b>E. Sumber Data Dan Jenis Data .....</b>                                                                          | <b>68</b>  |
| 1. Sumber Data .....                                                                                                | 68         |
| 2. Jenis Data .....                                                                                                 | 68         |
| 3. Cara Pengumpulan Data.....                                                                                       | 68         |
| <b>F. Teknis Analisis Data .....</b>                                                                                | <b>69</b>  |
| <b>G. Indikator Keberhasilan .....</b>                                                                              | <b>74</b>  |
| 1. Aktivitas Guru .....                                                                                             | 74         |
| 2. Aktivitas Anak.....                                                                                              | 74         |
| 3. Hasil Capaian Perkembangan Aspek Motorik Halus Anak dalam Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola..... | 75         |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENEMUAN .....</b>                                                            | <b>76</b>  |
| <b>A. Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian.....</b>                                                                  | <b>76</b>  |
| 1. Lokasi Penelitian/Profil Sekolah .....                                                                           | 76         |
| 2. Sarana dan Prasarana .....                                                                                       | 76         |
| 3. Tenaga Pendidik .....                                                                                            | 77         |
| 4. Anak .....                                                                                                       | 77         |
| <b>B. Persiapan Penelitian .....</b>                                                                                | <b>78</b>  |
| 1. Persiapan Administrasi.....                                                                                      | 78         |
| 2. Persiapan Penunjukkan Observer .....                                                                             | 79         |
| 3. Persiapan Teknis.....                                                                                            | 80         |
| <b>C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....</b>                                                                | <b>80</b>  |
| 1. Pertemuan 1 .....                                                                                                | 81         |
| 2. Pertemuan 2 .....                                                                                                | 110        |
| 3. Pertemuan 3 .....                                                                                                | 140        |
| 4. Pertemuan 4 .....                                                                                                | 167        |
| <b>D. Perbandingan Kecenderungan P1,P2,P3, dan P4 .....</b>                                                         | <b>192</b> |

|                                                                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>E. Pembahasan</b> .....                                                                                   | <b>199</b> |
| 1. Aktivitas Guru .....                                                                                      | 199        |
| 2. Aktivitas Anak.....                                                                                       | 205        |
| 3. Hasil Pencapaian Perkembangann Aspek Motorik Halus Anak Dalam Keterampilan Menggunting dan Menempel ..... | 206        |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....                                                                                   | <b>209</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                          | 209        |
| B. Saran.....                                                                                                | 210        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                                                                                  | <b>211</b> |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                                                                                        | <b>217</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3. 1 Kategori Aktivitas Guru.....                                                                         | 70  |
| Tabel 3. 2 Kategori Aktivitas Anak secara Individu.....                                                         | 71  |
| Tabel 3. 3 Kategori Aktivitas Anak secara Klasikal .....                                                        | 72  |
| Tabel 3. 4 Hasil Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak.....                                                 | 74  |
| Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik .....                                                                           | 77  |
| Tabel 4. 2 Daftar Anak Kelompok B .....                                                                         | 78  |
| Tabel 4. 3 Jadwal Pelaksanaan PTK .....                                                                         | 80  |
| Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....                                                     | 85  |
| Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 1 .....                                                     | 90  |
| Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 1 .....                                                     | 90  |
| Tabel 4. 7 Kategori Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 1 .....                                            | 96  |
| Tabel 4. 8 Hasil Observasi Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 1 .....             | 98  |
| Tabel 4. 9 Hasil Observasi Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 1 .....             | 98  |
| Tabel 4. 10 Persentase Hasil Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 1 .....           | 101 |
| Tabel 4. 11 Persentase Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Secara Klasikal Pertemuan 1 ..... | 102 |
| Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 .....                                                    | 115 |
| Tabel 4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 2 .....                                                    | 119 |
| Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 2 .....                                                    | 120 |
| Tabel 4. 15 Kategori Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 2 .....                                           | 126 |
| Tabel 4. 16 Hasil Observasi Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 2 .....            | 127 |
| Tabel 4. 17 Hasil Observasi Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 2 .....            | 128 |
| Tabel 4. 18 Grafik Hasil Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 2 .....               | 130 |
| Tabel 4. 19 Persentase Hasil Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 2 .....           | 130 |
| Tabel 4. 20 Persentase Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Secara Klasikal Pertemuan 2 ..... | 131 |
| Tabel 4. 21 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3 .....                                                    | 144 |
| Tabel 4. 22 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 3.....                                                     | 148 |
| Tabel 4. 23 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 3.....                                                     | 148 |
| Tabel 4. 24 Kategori Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 3 .....                                           | 154 |
| Tabel 4. 25 Hasil Observasi Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 3 .....            | 155 |
| Tabel 4. 26 Hasil Observasi Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 3 .....            | 156 |
| Tabel 4. 27 Persentase Hasil Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 3 .....           | 158 |

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4. 28 Persentase Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 3 .....                 | 159 |
| Tabel 4. 29 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4 .....                                                    | 171 |
| Tabel 4. 30 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 4.....                                                     | 174 |
| Tabel 4. 31 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 4.....                                                     | 174 |
| Tabel 4. 32 Kategori Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 4 .....                                           | 179 |
| Tabel 4. 33 Hasil Observasi Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 4 .....            | 181 |
| Tabel 4. 34 Hasil Observasi Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 4 .....            | 181 |
| Tabel 4. 35 Persentase Hasil Keterampilan Menggunting dan Menempel Anak Pertemuan 4.....                        | 184 |
| Tabel 4. 36 Persentase Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Secara Klasikal Pertemuan 4 ..... | 185 |
| Tabel 4. 37 Kecenderungan Aktivitas Guru.....                                                                   | 192 |
| Tabel 4. 38 Kecenderungan Aktivitas Anak P1, P2, P3, P4 .....                                                   | 194 |
| Tabel 4. 39 Kecenderungan Hasil Keterampilan Menggunting dan menempel sesuai pola pada Anak P1, P2, P3, P4..... | 195 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....                                                                                                                                        | 47  |
| Gambar 4. 1 Grafik Aktivitas Anak Pertemuan 1 .....                                                                                                                            | 95  |
| Gambar 4. 2 Grafik Hasil Observasi Anak Pertemuan 1 Secara Klasikal .....                                                                                                      | 97  |
| Gambar 4. 3 Grafik Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 1.....                                                                                     | 101 |
| Gambar 4. 4 Diagram Hasil Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 1 .....                                                                             | 102 |
| Gambar 4. 5 Grafik Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 2.....                                                                                                                       | 124 |
| Gambar 4. 6 Grafik Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 2.....                                                                                                                       | 126 |
| Gambar 4. 7 Diagram Hasil Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Secara Klasikal Pertemuan 2.....                                                              | 132 |
| Gambar 4. 8 Grafik Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 3.....                                                                                                                       | 152 |
| Gambar 4. 9 Grafik Hasil Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 3.....                                                                                                       | 154 |
| Gambar 4. 10 Grafik Hasil Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 3 .....                                                                             | 158 |
| Gambar 4. 11 Diagram Hasil Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Secara Klasikal Pertemuan 3 .....                                                            | 160 |
| Gambar 4. 12 Grafik Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 4.....                                                                                                                      | 178 |
| Gambar 4. 13 Grafik Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 4.....                                                                                                                      | 180 |
| Gambar 4. 14 Grafik Hasil Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Pertemuan 4 .....                                                                             | 183 |
| Gambar 4. 15 Diagram Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak Secara Klasikal Pertemuan 4 .....                                                                  | 185 |
| Gambar 4. 16 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru .....                                                                                                                         | 193 |
| Gambar 4. 17 Grafik Persentase Klasikal Kecenderungan Aktivitas Anak P1, P2, P3 dan P4 .....                                                                                   | 194 |
| Gambar 4. 18 Grafik Kecenderungan Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak P1, P2, P3, P4.....                                                                   | 196 |
| Gambar 4. 19 Grafik Persentase Klasikal Kecenderungan Aktivitas Guru, Aktivitas Anak, dan Hasil Keterampilan Menggunting dan Menempel Sesuai Pola Anak P1, P2, P3 dan P4 ..... | 197 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Lemabaga.....          | 218 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan ..... | 219 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ..... | 220 |
| Lampiran 4 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....           | 221 |
| Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....               | 222 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Mengajar.....                         | 223 |
| Lampiran 7 Dokumentasi Vidio Pembelajaran .....              | 231 |
| Lampiran 8 Media Pembelajaran .....                          | 232 |