

SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA VISUAL BERGAMBAR API (AKU PINTAR
ISYARAT) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOSAKATA
BISINDO SISWA TULI KELAS VI DI SLBN 2 MARTAPURA**



Oleh:

AHMAT SABIRIN

NIM 2210127310004

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JULI 2026**

**PENGUNAAN MEDIA VISUAL BERGAMBAR API (AKU
PINTAR ISYARAT) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
KOSAKATA BAHASA ISYARAT BISINDO SISWA TULI KELAS VI
DI SLBN 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

Ditujukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata- 1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:

AHMAT SABIRIN

NIM. 2210127310004

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA VISUAL BERGAMBAR API (AKU
PINTAR ISYARAT) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
KOSAKATA BAHASA ISYARAT BISINDO SISWA TULI KELAS VI
DI SLBN 2 MARTAPURA**

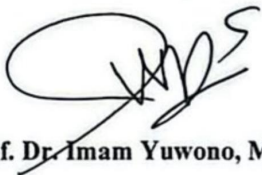
Oleh

Ahmat Sabirin

NIM. 2210127310004

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 196608031991031014

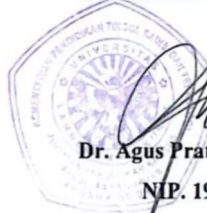
Pembimbing 2



Etna Anjani T. M.Psi., Psikolog
NIP. 198306302023212024

Mengetahui,

Koordinator Jurusan Pendidikan Khusus

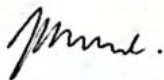


Dr. Agus Pratomo Andi Widodo., M.Pd
NIP. 198508062010121006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini menyatakan bahwa skripsi oleh Ahmat sabirin NIM. 2210127310004 dengan judul “ Penggunaan Media Visual Bergambar API (Aku Pintar Isyarat) Terhadap Peningkatan Kemampuan Kosakata Bisindo Siswa Tuli Siswa Kelas VI Di SLB 2 Martapura” telah disetujui oleh dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada jurusan Pendidikan Khusus.

Penguji I,



Mirnawati, M.Pd.
NIP. 198810102015042002

Tanggal 21 Juli 2026

Dosen Pembimbing I/Penguji II,



Prof. Dr. Imam yuwono, M.Pd.
NIP. 196608031991031014

Tanggal 21 Juli 2026

Dosen Pembimbing III,



Etna Anjani Trunoyudho, M.Psi. Psikolog
NIP. 198306302023212024

Tanggal 21 Juli 2026

Mengetahui,
Koordinator Jurusan Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo., M.Pd.
NIM. 198508062010121006

LEMBAR PERTANYAAN

Yang bertanda di bawah ini:

Nama : Ahmat Sabirin
Kelas : A02
NIM : 2210127310004
Jurusan : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Kartu Bergambar API (Aku Pintar Isyarat) Terhadap Peningkatan Kemampuan Kosakata Bisindo Siswa Tuli Kelas Di SLBN 2 Martapura”** sepenuhnya merupakan hak milik dan karya sendiri, tidak ada di unsur plagiat dari karya orang lain, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku baik secara tertulis maupun tersirat. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko atau sanksi yang akan dijatuhkan apabila ditemukannya pelanggaran etika penulisan dan keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.

Banjarbaru, 16 Juli 2026
Pembuat Pernyataan,



AHMAT SABIRIN
2210127310004

MOTTO

Lebih baik stress setelah mencoba daripada stress karena tidak pernah mencoba.

ABSTRAK

Ahmat sabirin. 2210127310004. 2026. Penggunaan Media Kartu Bergambar API (Aku Pintar Isyarat) Terhadap Peningkatan Kemampuan Kosakata Bisindo Siswa Tuli Kelas Di SLBN 2 Martapura Dosen Pembimbing 1: Prof. Dr. Imam Yuwono, M,Pd Dosen Pembimbing 2 Etna Anjani T. M.Psi., Psikolog

Kata Kunci: Media API (Aku Pintar Isyarat), Kosakata BISINDO, Siswa Tuli

Penelitian ini melatarbelakangi pentingnya penguasaan kosakata Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) bagi siswa Tuli sebagai fondasi komunikasi dan akademik, yang seringkali menghadapi hambatan akibat keterbatasan media pembelajaran yang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan kosakata BISINDO siswa Tuli kelas VI di SLBN 2 Martapura setelah menggunakan media visual bergambar API (Aku Pintar Isyarat).

Metode penelitian yang digunakan adalah (kuantitatif /Pra eksperimen dengan desain *Pre-Experimental tipe One-Group Pretest-Posttest Design*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Tuli kelas VI di SLBN 2 Martapura yang berjumlah 3 orang siswa pengumpulan data dilakukan melalui instrumen tes kemampuan kosakata BISINDO sebelum (pre-test) dan sesudah (post-test) intervensi, serta dilengkapi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media visual bergambar API efektif dalam meningkatkan kemampuan kosakata BISINDO siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata dari pre-test sebesar 23,3 menjadi 100 pada saat post-test. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media visual bergambar API dapat menjadi alternatif media pembelajaran dapat meningkatkan penguasaan kosakata BISINDO bagi siswa Tuli.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Visual Bergambar BISINDO Terhadap Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Isyarat Siswa Tuli Kelas VI di SLBN 2 Martapura” Prososal ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan motivasi yang membangun dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Prof. Dr. Imam Yuwono. M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Etna Anjani Trunoyudho, M.Psi. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan segala ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di

Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

6. Kedua orang tua, adik dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan dari awal hingga akhir perkuliahan.
7. Pusbisindo Kalsel, DPD/DPC Gerkatina Kalsel , dan organisasi lainnya yang senantiasa mendukung saya serta memberikan semangat dan kebersamaan
8. Bapak/Ibu, Saudara/I yang berada SLBN 2 MARTAPURA yang telah memperkenalkan saya berkunjung dan banyak membantu selama proses penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu, semoga selalu dalam lindungan Allah.
10. Kepada Adelia Mawaddah, terima kasih atas pendampingan dan bantuan yang telah diberikan sejak semester pertama hingga akhir studi.
11. Kepada Farah Nabila, terima kasih atas bantuan dan dukunganmu selama proses penyusunan skripsi ini, baik sebagai Juru Bahasa Isyarat maupun sebagai pasangan yang selalu memberi semangat.

Banjarbaru, 21 Juli 2026

Ahmat Sabirin
NIM. 2210127310004

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
D. Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Hambatan Pendengaran	9
1. Definisi Hambatan Pendengaran.....	9
2. Penyebab Siswa dengan Hambatan Pendengaran	9
3. Klasifikasi Siswa dengan Hambatan Pendengaran	12
4. Dampak Hambatan Pendengaran	17
5. Komunikasi Siswa dengan Hambatan Pendengaran	18
B. Penelitian yang Relevan.....	20
D. Kemampuan Kosakata Bisindo	30
E. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	33
D. Variabel Penelitian	35
E. Waktu dan Tempat Penelitian	36
F. Subjek Penelitian.....	36
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kartu API (Aku Pintar Isyarat)	7
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	22

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes	30
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Skor	33
Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 lembar validasi kartu API.....	56
Lampiran 2 lembar Instrumen Pre-test dan Post-test.....	62
Lampiran 3 lembar Penilaian Pre-test dan Post-test	71
Lampiran 4 lembar Persetujuan Orang Tua	73
Lampiran 5 lembar Surat Izin Penelitian Fakultas.....	76
Lampiran 6 Kartu API	77
Lampiran 7 Foto Kegiatan Penelitian	87
Lampiran 8 <i>Hasil Nilai pretest dan posttest</i>	93