

**PEMANFAATAN KOMIK DIGITAL SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA  
SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPAS**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA STUDI  
INDEPENDEN BERSERTIFIKAT ICE-*INSTITUTE***



**Oleh :**

**NORKHALIZAH**

**2110130220017**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN

**"Pemanfaatan Komik Digital Sebagai Sumber Belajar Untuk Membantu  
Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPAS"**

Disusun oleh :

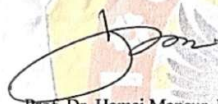
**Norkhalizah**

**2110130220017**


Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang  
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Hamsi Mansur, M. M.Pd  
NIP. 195811111984031005



Sulistyo Rini, S. Pd. M. Pd  
NIP. 199007062024212001

Mengetahui  
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadh S.Pd., MA  
NIP. 19801228 200501 2 003

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norkhalizah

NIM : 2110130220017

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pemanfaatan Komik Digital Sebagai Sumber Belajar Untuk Membantu Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPAS

Menyatakan bahwa Laporan MBKM (skripsi) ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Norkhalizah

(2110130220017)

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

**"Pemanfaatan Komik Digital Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPAS"**

Disusun oleh :  
**Norkhalizah**  
2110130220017

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lamung Mangkurat  
Tanggal 28 Mei 2025

#### TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua penguji Prof. Dr. Hamsi Mansur, M. M.Pd		16 JUN 2025
Penguji Utama Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd		16 JUN 2025
Pembimbing/Anggota Penguji Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd		16 JUN 2025

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan dengan judul “Pemanfaatan komik digital sebagai sumber belajar untuk membantu meningkatkan efektivitas belajar siswa sekolah dasar pada mata pelajaran IPAS” Laporan tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada program MBKM, guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mengikuti ujian Sarjana pendidikan program studi Teknologi pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

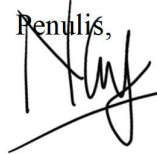
Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. terselesaikannya laporan ini tentu tidak terlepas dari dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Alim Bachri, S. E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd, selaku Koordinator MBKM ICE Intititute Universitas Lambung Mangkurat dan juga selaku dosen Pembimbing I penulis yang telah banyak memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan laporan ini.

6. Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II penulis yang telah banyak memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan laporan ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengajaran, serta motivasi kepada mahasiswanya.
8. Kedua Orang Tua yang selalu memberi dukungan, do'a, serta fasilitas selama penulis melaksanakan perkuliahan.
9. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang selalu setia membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan laporan ini.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam memberikan masukan- masukan kepada penulis.

Penulis berharap laporan tugas akhir dari program MBKM ICE Institute ini bisa bermanfaat, baik untuk penulis sendiri, pembaca, maupun bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan doa dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT.

Banjarmasin, Mei 2024

Penulis,  


Norkhalizah

2110130220017

## **Analisis Bibliometrik: Pemanfaatan Komik Digital Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar**

**Norkhalizah<sup>1</sup>, Hamsi mansur<sup>2</sup>, Sulityo Rini<sup>3</sup>**

Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia

E-mail: [12110130220017@mhs.ulm.ac.id](mailto:12110130220017@mhs.ulm.ac.id) \*, [2hamsi.mansur@ulm.ac.id](mailto:hamsi.mansur@ulm.ac.id) ,  
[3sulistyو.rini@ulm.ac.id](mailto:sulistyو.rini@ulm.ac.id)

### **ABSTRAK**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga kluster utama dalam studi komik digital sebagai sumber belajar, yaitu efektivitas pembelajaran, peran guru dan media pembelajaran, serta pengembangan sumber belajar inovatif. Visualisasi jaringan dengan VOSviewer mengungkap bahwa komik digital berkontribusi dalam meningkatkan keterlibatan siswa, memperjelas konsep materi, serta membantu guru dalam menyampaikan pembelajaran yang lebih interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tren dan keterkaitan penelitian terkait pemanfaatan komik digital sebagai sumber belajar dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa sekolah dasar pada mata pelajaran IPAS selama lima tahun terakhir. Metode yang digunakan adalah studi literatur dengan analisis bibliometrik menggunakan perangkat lunak VOSviewer. Sebanyak 200 jurnal dari berbagai sumber akademik dianalisis untuk mengidentifikasi pola hubungan antar kata kunci, tren penelitian, dan celah ilmiah yang masih belum banyak dikaji. Berdasarkan hasil ini, direkomendasikan agar penelitian lebih lanjut fokus pada pengembangan model pembelajaran berbasis komik digital yang lebih adaptif serta integrasi teknologi interaktif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di sekolah dasar.

**Kata kunci:** Analisis bibliometrik, Komik Digital, Sumber Belajar, Efektivitas Pembelajaran, Sekolah Dasar

***Bibliometric Analysis: Digital Comics as a Learning Resource to Improve the Learning Effectiveness of Elementary School Students***

**Norkhalizah<sup>1</sup>, Hamsi Mansur<sup>2</sup>, Sulisty Rini<sup>3</sup>**

Educational Technology, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin,  
Indonesia

***ABSTRACT***

*The results show that there are three main clusters in the study of digital comics as learning resources: learning effectiveness, the role of teachers and learning media, and the development of innovative learning resources. Network visualization using VOSviewer reveals that digital comics contribute to increasing student engagement, clarifying conceptual material, and assisting teachers in delivering more interactive lessons. This study aims to analyze trends and research correlations regarding the use of digital comics as a learning resource to enhance elementary school students' learning effectiveness in the IPAS subject (Integrated Natural and Social Sciences) over the past five years. The method used is a literature study with bibliometric analysis utilizing VOSviewer software. A total of 200 journals from various academic sources were analyzed to identify patterns of keyword relationships, research trends, and scientific gaps that have not been widely explored. Based on these findings, it is recommended that future research focus on developing more adaptive digital comic-based learning models and integrating interactive technology to improve learning effectiveness in elementary schools.*

***Keywords:*** *Bibliometric analysis, Digital Comics, Learning Resources, Learning Effectiveness, Elementary School*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 .....	14
PENDAHULUAN .....	14
A. Latar Belakang .....	14
B. Rumusan Masalah.....	17
C. Batasan Masalah.....	17
D. Tujuan Penelitian .....	17
E. Manfaat Penelitian .....	18
F. Definisi Operasional.....	18
BAB 2 .....	20
KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Deskripsi Mitra .....	20
B. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	21
C. Komik Digital .....	33
D. Sumber Belajar.....	37
E. Ektivitas Belajar.....	38
F. Penelitian Relevan.....	39
BAB III .....	42
METODE PENELITIAN.....	42
A. Metode Penelitian.....	42

B. Teknik Pengumpulan Data.....	42
C. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV .....	45
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Pelaksanaan Studi Independen Bersertifikat di ICE-Institute .....	45
B. Hasil dan Pembahasan Studi Literatur .....	51
BAB V.....	64
KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN.....	74

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Logo ICE-I.....	20
<b>Gambar 2. 2</b> Bagan AECT 1994.....	24
<b>Gambar 2. 3</b> kerangka berpikir.....	41
<b>Gambar 4. 1</b> Visualisasi Jaringan Hubungan Komik Digital, Efektivitas Pembelajaran, dan Media. ....	53
<b>Gambar 4. 2</b> Visualisasi Overlay Hubungan Komik Digital, Efektivitas Pembelajaran, dan Media. ....	56
<b>Gambar 4. 3</b> Visualisasi kepadatan kemunculan kata kunci .....	61

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4. 1</b> Kegiatan studi independen ICE-I .....	47
<b>Tabel 4. 2</b> Kata Kunci yang Mewakili Setiap Cluster .....	52
<b>Tabel 4. 3</b> Top Sepuluh Author .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Tampilan mata kuliah yang diambil pada ICE_institute .....	74
<b>Lampiran 2</b> contoh media pembelajaran komik digital.....	74
<b>Lampiran 3</b> Isi media pembelajaran komik digital.....	75
<b>Lampiran 4</b> Laman Login Universitas Terbuka .....	76