

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN PERMAINAN
BAHASINAN UNTUK MENINGKATKAN KERJA SAMA PADA SISWA
KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI



MARIA SARI ENI ADUARNO

NIM 1710123320011

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2024

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN PERMAINAN
BAHASINAN UNTUK MENINGKATKAN KERJA SAMA PADA SISWA
KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI



MARIA SARI ENI ADUARNO

NIM 1710123320011

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2024

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN PERMAINAN
BAHASINAN UNTUK MENINGKATKAN KERJA SAMA PADA SISWA
KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Oleh :

MARIA SARI ENI ADUARNO

NIM 1710123320011

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

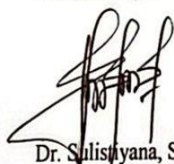
**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN PERMAINAN
BAHASINAN UNTUK MENINGKATKAN KERJA SAMA PADA
SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN**

MARIA SARI ENI ADUARNO

1710123320011

Disetujui untuk dipertahankan di depan dewan Penguji

Pembimbing I

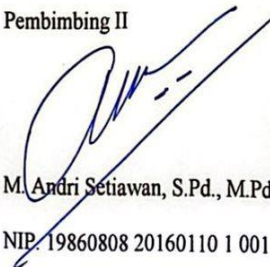


Dr. Sulistyana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19850301 200801 2 008

Tanggal : 11 Januari 2024

Pembimbing II



M. Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd

NIP. 19860808 20160110 1 001

Tanggal : 11 Januari 2024

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

LEBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Maria Sari Eni Aduarno

Telah dipertahakan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

Eklys Cheseda Mkaria, S.Pd., M.Pd

NIP. 19920806 201803 2 001

Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19850301 200801 2 008

M. Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd

NIP. 19860808 20160110 1 001

Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi

NIP. 19850518 202012 1 006

Ketua

Sekretaris

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

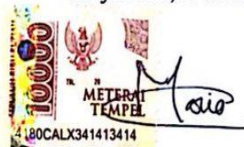
Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Maria Sari Eni Adumo
NIM : 1710123320011
Tempat/tanggal lahir : Dayu, 06 Juni 1999
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Permainan *Bahasinan* Untuk Meningkatkan Kerja Sama Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 2 Banjarmasin” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 10 Januari 2024



Maria Sari Eni Adumo
NIM 1710123320011

v

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Percaya lah pada diri mu sendiri kalau kamu bisa melakukannya diimbangi dengan usaha, jangan menyerah karena Tuhan mempunyai rancangan yang indah untuk hamba-nya, dan kita perlu memiliki kerendahan hati untuk mendengar setiap teguran untuk merefleksikan diri.

PERSEMBAHAN

Terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Berkat dan Rahmat Kemurahannya Nya yang akhirnya saya skripsi saya yang sederhana ini dapat diselesaikan

Teruntuk Bapak Aduarno dan Ibu Reni tercinta, orang tua saya yang senantiasa mendukung, memotivasi, dan setia dengan do'a untuk anaknya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi.

Terimakasih untuk Ibu Dr. Sulstiyana S.Pd., MPd dan Bapak Muhammad Andri Setiawan S.Pd., M.Pd yang telah membimbing saya dan membantu dalam menyelesaikankan skripsi.

Terimakasih untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang sampai sejauh ini walaupun sempat tertunda lalu kembali berjuang lagi agar skripsi dapat diselesaikan

ABSTRAK

Maria Sari Eni Aduarno, 2023. Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Permainan *Bahasinan* Untuk Meningkatkan Kerja Sama Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 2 Banjarmasin. (I) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd, (II) M.Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Kerja Sama, *Bahasinan*, XI IPS

Kerja sama adalah bentuk proses sosial suatu keadaan di mana sekelompok orang bekerja bersama-sama saling membantu dan memahami kegiatan masing-masing untuk mencapai tujuan bersama. Kunci kesuksesan bekerja sama dalam tim adalah kemampuan bekerja dengan orang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk membantu meningkatkan kerja sama siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Banjarmasin sebelum dan sesudahnya diberikan permainan *bahasinan* menggunakan layanan konseling kelompok dalam meningkatkan kerja sama pada siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan rancangan *quasi eksperiment*. Teknik *sampling* yang digunakan adalah purposive sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Banjarmasin. jumlah populasi 187 oarang dan sample berjumlah 12 orang pada kelas XI IS di SMA Negeri 2 Banjarmasin dengan teknik analisis data menggunakan uji Man Withney-Test.

Hasil penelitian menunjukkan gambaran siswa sebelum diberikan permainan *bahasinan* memiliki persentase rata-rata kerja sama 88,5% (kategori rendah). Setelah memperoleh permainan bahasinan meningkat menjadi 109% (kategori tinggi). Berdasarkan uji analisis Man Whitney-Test diperoleh nilai singnifikasi atau nilai probabilitas = 0,005. Jadi nilai singnifikasi $0,005 < a = 0,5$. Berdasarkan penelitian tersebut maka H_0 peneliti ditolak dan H_a peneliti diterima.

Kesimpulan bahwa adanya efektivitas permainan bahasinan untuk meningkatkan kerja sama pada siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Banjarmasin. Peneliti menyarankan guru bimbingan dan konseling untuk menggunakan permainan bahasinan melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan kerja sama siswa. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadi bahan rujukan dan pengembangan bagi peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Maria Sari Eni Aduarno, 2023. Effectiveness of Group Counseling with

Bahasinan Games to Increase Cooperation in Students Class XI IPS

at SMA Negeri 2 Banjarmasin. (I) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd, (II)

M. Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Cooperation, Discussion, XI IPS

Cooperation is a form of social process, a situation where a group of people work together to help each other and understand each other's activities to achieve a common goal. The key to success working together in a team is the ability to work with other people. The aim of this research is to help improve the cooperation of class XI IPS students at SMA Negeri 2 Banjarmasin before and after being given discussion games using group counseling services to increase cooperation among class.

This research uses a quantitative approach with a type of experimental research with a quasi-experimental design. The sampling technique used was purposive sampling. The sample in this research was class XI IPS students at SMA Negeri 2 Banjarmasin. The total population was 187 people and the sample was 12 people in class XI IS at SMA Negeri 2 Banjarmasin with data analysis techniques using the Man Withney-Test.

The results of the research showed that students before being given the discussion game had an average percentage of cooperation of 88.5% (low category). After getting the discussion game, it increased to 109% (high category). Based on the Man Whitney-Test analysis test, the singnification value or probability value = 0.005. So the singnification value is $0.005 < \alpha = 0.5$. Based on this research, the researcher's H_0 was rejected and the researcher's H_a was accepted.

The conclusion is that there is the effectiveness of discussion games to increase cooperation in class XI students at SMA Negeri 2 Banjarmasin. Researchers suggest guidance and counseling teachers to use discussion games through group counseling services to increase student cooperation. It is hoped that future researchers can become reference and development material for future researchers.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu tercurah kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat dan karunianya, sehingga skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Permainan *Bahasinan* Untuk Meningkatkan Kerja Sama Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 2 Banjarmasin” dapat diselesaikan.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) di Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

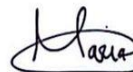
Tidak lupa pula bahwa keberhasilan skripsi ini tidak luput dari peran dari berbagai pihak. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd selaku selaku pembimbing 1 dan Bapak Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan serta bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitator dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini terlaksana.

4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pdselaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling FKIP ULM yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Peserta Didik Kelas XI IPS Di SMA Negeri 2 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa dukungan moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling Angkatan 2017 yang selalu memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yme dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 10 Januari 2024



Maria Sari Eni Aduarno

1710123320011

x

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL.....	I
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	II
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	IV
MOTTO-HALAMAN PERSEMBAHAN.....	V
ABSTRACT.....	VI
ABSTRAK.....	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	XV
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Batasan Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	13
A. Kerja Sama	13
1. Pengertian Kerja Sama.....	13

2.	Indikator Kerja Sama.....	16
3.	Tujuan Kerja Sama.....	17
4.	Prinsip Kerja Sama.....	18
5.	Manfaat Kerja Sama.....	20
B.	Konseling Kelompok.....	22
1.	Pengertian Konseling Kelompok.....	22
2.	Fungsi Konseling Kelompok.....	23
3.	Tujuan Konseling Kelompok.....	23
4.	Manfaat Konseling Kelompok.....	24
5.	Langkah-langkah Konseling Kelompok.....	25
C.	Permainan Bahasinan.....	28
1.	Pengertian Permainan Bahasinan.....	28
2.	Tujuan Permainan Bahasinan.....	29
3.	Langkah-langkah Permainan Bahasinan.....	30
D.	Strategi Bimbingan dan Konseling Yang Digunakan.....	31
E.	Kerangka Berpikir.....	35
1.	Kerangka Berpikir.....	35
2.	Deskripsi Kerangka Berpikir.....	36
F.	Hipotesis.....	37
G.	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	38
	BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B.	Rancangan/Desain Penelitian.....	44

C. Variabel Penelitian.....	45
1. Variabel Bebas (<i>Independent Variabel</i>).....	45
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel</i>).....	45
D. Jenis dan Sumber Data.....	46
1. Jenis Data.....	46
a. Data Primer.....	45
b. Data Sekunder.....	45
2. Sumber Data.....	47
E. Populasi dan Sample.....	48
1. Populasi.....	48
2. Sample.....	49
F. Teknik Penarikan Sample.....	49
G. Tempat, Subjek dan Objek Penelitian.....	51
1. Tempat Penelitian.....	51
2. Subjek Penelitian.....	51
3. Objek Penelitian.....	51
H. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Jenis Instrumen Kerja Sama.....	52
a. Jenis Instrmen.....	52
b. Definisi Konseptual.....	52
c. Definisi Operasional.....	53
d. Kisi-kisi Instrumen.....	54
e. Uji Istrument.....	56

I. Uji Persyaratan Analisis Data.....	58
1. Uji Normalitas Data.....	58
2. Uji Homogenitas.....	58
3. Uji Linearitas	59
J. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Prosedur Penelitian.....	62
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	62
2. Persiapan Penelitian.....	62
3. Prosedur Penelitian.....	64
4. Pelaksanaan Penelitian.....	65
B. Hasil Pelaksanaan Perlakuan.....	65
1. Pertemuan Pertama.....	66
2. Pertemuan Kedua.....	68
3. Pertemuan Ketiga.....	70
4. Pertemuan Keempat.....	72
C. Deskripsi Data.....	74
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	74
2. Deskripsi Subjek Penelitian	75
D. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	75
1. Uji Normalitas	76
2. Uji Homogenitas.....	77
E. Hasil Analisis Data.....	78

1. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data.....	78
2. Hasil Pengukuran <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	84
a. Hasil Pengukuran <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	86
b. Hasil Pengukuran <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	91
c. Perbedaan Hasil Pengukuran <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kerja Sama	97
F. Hasil Pengujian Hipotesis.....	98
1. Menentukan Hipotesis.....	99
2. Menentukan Taraf Singnifikansi.....	99
3. Hasil Analisis Data.....	99
4. Penarikan Kesimpulan.....	101
G. Pembahasan	102
1. Deskripsi Kerja Sama Siswa SMA Negeri 2 Banjarmasin Kelas XI IPS Sebelum Diberi Layanan Konseling Kelompok Permainan <i>Bahasinan</i>	102
2. Deskripsi Kerja Sama Siswa SMA Negeri 2 Banjarmasin Kelas XI IPS Sesudah Diberi Layanan Konseling Kelompok Permainan <i>Bahasinan</i>	103
3. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Permaianan Bahasinan Dalam Meningkatkan Kerja Sama.....	105
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan Hasil Penelitian.....	107

B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>The Non Equivalent Pretest-Posttest Group Design</i>	44
Tabel 3.2 Skema Desain penelitian	45
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen	54
Tabel 3.5 Skala Linkert	55
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas	78
Tabel 4.3 Kriterion Kategori Variabel Kerja Sama	79
Tabel 4.4 Kategori Skor Kerja Sama	80
Tabel 4.5 Hasil Skala Pengukuran Tingkat Kerja Sama	80
Tabel 4.6 Prosentase Kemampuan Kerja Sama	82
Tabel 4.7 Gambaran Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Banjarmasin (Sampel)	85
Tabel 4.8 Hasil <i>Pre-Test</i> Kerja Sama Kelompok Eksperimen	86
Tabel 4.9 Hasil <i>Post-Test</i> Kerja Sama Kelompok Eksperimen	87
Tabel 4.10 Gambaran Perbedaan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kerja Sama Kelompok Eksperimen	88
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-Test</i> Kerja Sama Kelompok Kontrol	92
Tabel 4.12 Hasil <i>Post-Test</i> Kerja Sama Kelompok Kontrol	93
Tabel 4.13 Gambaran perbedaan <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test</i> Kerja Sama Kelompok Kontrol	94

Tabel 4.14 Perbedaan Hasil Perhitungan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kerja Sama Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	97
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Hitung Kuisioner Kerja sama siswa pada paat Pre-Test, Post-test, dan Gain Score	100
Tabel 4.16 Uji Beda Nilai <i>Gain Score</i> Sampel Penelitian Menggunakan <i>Mann Withney</i>	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Btang Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kerja Sama Siswa Kelompok Eksperimen	90
Gambar 4.2 Diagram Batang Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Keja Sama Siswa Kelompok Kontrol	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Foto Kegiatan	113
------------------------------	-----