



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
SMP BERBASIS ETNOMATEMATIKA MAKANAN
TRADISIONAL HULU SUNGAI TENGAH PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika**

Oleh:

Muhammad Hasan Al Madani

NIM 1810118310035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
SMP BERBASIS ETNOMATEMATIKA MAKANAN
TRADISIONAL HULU SUNGAI TENGAH PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika**

Oleh:

Muhammad Hasan Al Madani

NIM 1810118310035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Muhammad Hasan Al Madani NIM 1810118310035 “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Berbasis Etnomatematika Makanan Tradisional Hulu Sungai Tengah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,

Ketua,



Tanggal, 1-7-2024

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

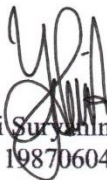
Anggota,



Tanggal, 1-7-2024

Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19890112 201504 2 001

Anggota,



Tanggal, 2-7-2024

Yuni Suryaningih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19870604 201504 2 006

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Tanggal, 9-7-2024

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI


ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP BERBASIS ETNOMATEMATIKA MAKANAN TRADISIONAL HULU SUNGAI TENGAH PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Oleh
Muhammad Hasan Al Madani
NIM 1810118310035

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 3 Juli 2024 dan dinyatakan
lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji
Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II



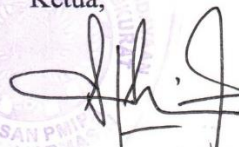
Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19890112 201504 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Juli 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juli 2024



Muhammad Hasan Al Madani
NIM 1810118310035

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP BERBASIS ETNOMATEMATIKA MAKANAN TRADISIONAL HULU SUNGAI TENGAH PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

(Oleh: Muhammad Hasan Al Madani, Noor Fajriah, Asdini Sari; 2024; 62 halaman)

ABSTRAK

Berdasarkan observasi di SMP Negeri 1 Hulu Sungai Tengah didapat kurang optimalnya pemahaman siswa dalam materi sistem persamaan linear dua variabel dan proses belajar mengajar kurang mengkaitkan materi dengan penerapan kehidupan sehari-hari siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah siswa SMP berbasis etnomatematika makanan tradisional Hulu Sungai Tengah pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, adapun populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Hulu Sungai Tengah. Dengan menerapkan simple random sampling, sampel diambil dari lima kelas yang totalnya terdiri dari 126 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan tes soal uraian dan dianalisis menggunakan pendekatan penyelesaian Polya. Untuk Teknik analisis, metode statistik deskriptif digunakan untuk data kuantitatif. Hasil studi ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah terkait etnomatematika pada makanan tradisional di Hulu Sungai Tengah termasuk kategori kurang. Berikut adalah rinciannya: (1) dalam tahap memahami masalah, nilai rata-rata siswa tergolong cukup; (2) sementara dalam membuat rencana, rata-rata nilai siswa juga tergolong cukup; (3) sedangkan untuk melaksanakan rencana, nilai rata-rata siswa menunjukkan kategori sangat v kurang; dan (4) terakhir pada indikator melihat kembali, rata-rata nilai siswa juga tergolong kategori sangat kurang.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah, etnomatematika, makanan tradisional Hulu Sungai Tengah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Berbasis Etnomatematika Makanan Tradisional Hulu Sungai Tengah pada Materi Sistem Linear Dua Variabel”. Tidak lupa shalawat dan salam penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang membawa kita dari kegelapan menuju cahaya.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

- (1) Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
- (2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- (3) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- (4) Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- (5) Dr. H. Karim, M.Si. selaku dosen penasihat akademik.
- (6) Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. selaku dosen pembimbing pertama .
- (7) Asdini Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua.
- (8) Yuni Suryaningsih, M.Pd. selaku dosen penguji.

- (9) Taufiq Hidayanto, M.Pd. dan Adibah, S.Pd. selaku validator produk penelitian
- (10) Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
- (11) Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan politik Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
- (12) Kepala Sekolah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan seluruh siswa-siswi SMP
1 Hulu Sungai Tengah
- (13) Kedua orang tua dan keluarga.
- (14) Teman-teman perkuliahan.
- (15) Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun oleh semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Juli 2024

Penulis
NIM 1810118310035

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Masalah.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Masalah.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pembelajaran Matematika.....	9
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	10
2.3 Etnomatematika Makanan Tradisional Hulu Sungai Tengah	13
2.4 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	18
2.5 Penelitian Relevan.....	20
2.6 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Instrumen Penilaian.....	26
3.6 Kriteria Pemberian Skor pada Instrumen	30

3.7	Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Pra penelitian.....	32
4.2	Pelaksanaan Penelitian	34
4.3	Hasil Penelitian	35
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V PENUTUP.....		57
5.1	Kesimpulan	57
5.2	Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN.....		63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Distribusi siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.....	24
3.2 Kisi-kisi soal tes	26
3.3 Kevalidan	27
3.4 Kriteria koefisien korelasi validitas instrumen	28
3.5 Kriteria koefisien korelasi reliabilitas instrumen	29
3.6 Pedoman penskoran pemecahan masalah siswa	30
3.7 Kategori kemampuan pemecahan masalah siswa	31
4.1 Kategori kemampuan pemecahan masalah siswa	32
4.2 Hasil penilaian kevalidan instrument	32
4.3 Hasil uji validasi soal	33
4.4 Reliabilitas	34
4.5 Jumlah seluruh sampel penelitian	35
4.6 Frekuensi skor siswa dalam memahami masalah soal	35
4.7 Frekuensi skor siswa dalam membuat rencana	36
4.8 Frekuensi skor siswa dalam melaksanakan rencana	36
4.9 Frekuensi skor siswa dalam melihat kembali.....	37
4.10 Frekuensi skor siswa dalam memahami masalah	38
4.11 Frekuensi skor siswa dalam membuat rencana	38
4.12 Frekuensi skor siswa dalam melaksanakan rencana	39
4.13 Frekuensi skor siswa dalam melihat kembali	40
4.14 Frekuensi skor siswa dalam memahami masalah	40
4.15 Frekuensi skor siswa dalam membuat rencana	41
4.16 Frekuensi skor siswa dalam melaksanakan rencana	42
4.17 Frekuensi skor siswa dalam melihat kembali	42
4.18 Frekuensi skor siswa dalam memahami masalah soal gabungan	43
4.19 Frekuensi skor siswa dalam membuat rencana soal gabungan	44
4.20 Frekuensi skor siswa dalam melaksanakan rencana soal gabungan	45
4.21 Frekuensi skor siswa dalam melihat kembali soal gabungan	47
4.22 Kategori kemampuan pemecahan masalah siswa pada butir soal no. 1.....	49
4.23 Kategori kemampuan pemecahan masalah siswa pada butir soal no. 2.....	50
4.24 Kategori kemampuan pemecahan masalah siswa pada butir soal no. 3.....	52
4.25 Hasil rata-rata nilai presentasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan indikator dan nomor soal	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Apam Barabai beralas daun pisang	14
2.2 Potongan kue lam bersama secangkir teh	15
2.3 Kue balikuhai disajikan diatas daun pisang	16
2.4 Pakasam disajikan diatas piring kaca	16
2.5 Beberapa potong belibis goreng disajikan diatas piring	17
2.6 Peta konsep persamaan linear dua variabel.....	18
2.7 Definisi sistem persamaan linear dua variabel.....	18
4.1 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada soal no. 1	48
4.2 Persentase kemampuan pemecahan masalah siswa pada soal no. 2	50
4.3 Persentase kemampuan pemecahan masalah siswa pada soal no. 3	51
4.4 Persentase kemampuan pemecahan masalah siswa keseluruhan butir soal	52

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar validasi soal pemecahan masalah	64
2. Hasil penilaian validator ahli V-1	76
3. Hasil penilaian validator ahli V-2	88
4. Soal penelitian.....	100
5. Kunci jawaban soal penelitian	104
6. Surat izin penelitian dari Fakultas.....	109
7. Surat izin penelitian dari Dinas Penanaman Modal, PTSP, dan Tenaga Kerja.....	111
8. Dokumentasi uji coba soal penelitian di kelas VIII A	112
9. Hasil uji validasi soal penelitian	113
10. Hasil reliabilitas soal	114
11. Dokumentasi pelaksanaan penelitian kelas VIII B-F di SMP Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.....	115
12. Daftar hadir kelas VIII A-F.....	118
13. Contoh hasil pengerjaan soal penelitian.....	124
14. Surat keterangan telah melakukan penelitian di sekolah	128
15. Berita acara seminar hasil	129
16. Lembar kendali konsultasi pembimbing	130
17. Berita acara sidang	134
18. Lembar persetujuan perbanyak skripsi.....	135