

**HUBUNGAN KESADARAN CINTA LINGKUNGAN TERHADAP
PERILAKU RAMAH LINGKUNGAN PADA SISWA
SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**
(Perspektif Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan *Sustainable
Development Goals 13: Climate Action*)

SKRIPSI

OLEH

ANANDA SHOFIA ADELLY

2210112220031



**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

**HUBUNGAN KESADARAN CINTA LINGKUNGAN TERHADAP
PERILAKU RAMAH LINGKUNGAN PADA SISWA
SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**
(Perspektif Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan *Sustainable
Development Goals 13: Climate Action*)

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Lambung Mangkurat

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

ANANDA SHOFIA ADELLY

2210112220031

JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ananda Shofia Adelly

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 29 April 2026

Dewan Penguji,



Ketua

Wardiani Hiliadi, M.Pd.
NIP. 199209052024211001



Anggota

Dr. Zainul Akhyar, M.H.
NIP. 196208061991031002



Anggota

Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd.
NIP. 197508172005011019

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Ariatul Kiptiah, M.Pd.
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ananda Shofia Adelly

NIM : 2210112220031

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 April 2026

Yang Membuat Pernyataan,

A 10,000 Rupiah postage stamp is shown with a signature written over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SPULUH RIBU RUPIAH', 'TEL. 20', 'METERAI TEMBEL', and '79ANX258767 22'.

Ananda Shofia Adelly
NIM. 2210112220031

ABSTRAK

Ananda Shofia Adelly, 2026. *Hubungan Kesadaran Cinta Lingkungan terhadap Perilaku Ramah Lingkungan pada Siswa SMA Negeri 8 Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (Wardiani Hiliadi).

Kata Kunci : Kesadaran Cinta Lingkungan, Perilaku Ramah Lingkungan, Siswa SMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kesadaran cinta lingkungan dengan perilaku ramah lingkungan pada siswa SMA Negeri 8 Banjarmasin. Latar belakang penelitian ini adalah adanya kesenjangan antara pengetahuan lingkungan yang dimiliki siswa dengan tindakan nyata mereka sehari-hari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMAN 8 Banjarmasin yang berjumlah 940 siswa, dengan sampel sebanyak 278 siswa yang diambil menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dengan skala Likert, dan data dianalisis menggunakan korelasi *Product Moment Pearson* serta analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kesadaran cinta lingkungan siswa SMAN 8 Banjarmasin berada pada kategori sangat baik (dengan 52,2% responden dalam kategori sangat baik). (2) Tingkat perilaku ramah lingkungan siswa berada pada kategori baik (dengan 46,0% responden dalam kategori baik). (3) Terdapat hubungan yang positif, kuat, dan signifikan antara kesadaran cinta lingkungan dengan perilaku ramah lingkungan, yang dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,661 dan signifikansi $< 0,001$. Koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa kesadaran cinta lingkungan memberikan kontribusi sebesar 43,7% terhadap perilaku ramah lingkungan, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kesadaran cinta lingkungan merupakan faktor penting yang berhubungan kuat dengan pembentukan perilaku ramah lingkungan siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang mendalam penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., atas segala rahmat, hidayah, dan kemudahan yang senantiasa menyertai, sehingga skripsi berjudul “Hubungan Kesadaran Cinta Lingkungan terhadap Perilaku Ramah Lingkungan pada Siswa SMA Negeri 8 Banjarmasin (Perspektif Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan SDGs 13: *Climate Action*)” ini dapat diselesaikan. Karya ini disusun sebagai salah satu langkah purna untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa perjalanan menyusun skripsi ini tidaklah mudah dan tidak mungkin dilalui seorang diri. Ada begitu banyak uluran tangan, bimbingan, serta dukungan tulus dari berbagai pihak yang mematangkan hasil penelitian ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, atas kesempatan menimba ilmu di kampus ini.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, M. Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, atas izin dan dukungan administratif dalam pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PPKn FKIP ULM, atas bimbingan dan arahan yang selalu memudahkan langkah penulis.

4. Bapak Wardiani Hiliadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terima kasih yang tak terhingga atas kesabaran Bapak dalam membimbing, memberikan masukan yang berharga, serta keikhlasan meluangkan waktu. Tidak seperti *vibes* bimbingan menegangkan yang sering beredar di TikTok, penulis justru selalu merasa *enjoy* dan nyaman dalam setiap sesi diskusi bersama Bapak. Suasana bimbingan yang menyenangkan inilah yang pada akhirnya sangat membantu penulis untuk bisa menyelesaikan tulisan ini sedikit lebih cepat.
5. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas segala nasihat, motivasi, dan bimbingan bijaksana yang telah diberikan sejak langkah pertama penulis memasuki bangku perkuliahan hingga mencapai tahap akhir ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM atas keikhlasannya dalam membagikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, memberikan motivasi, serta menjadi teladan yang baik selama masa studi penulis.
7. Bapak H. Sutikno, M.Pd. selaku Kepala SMAN 8 Banjarmasin, yang telah membuka pintu sekolah dan memberikan izin serta bantuan data dalam penelitian ini.
8. Siswa/i SMAN 8 Banjarmasin, khususnya yang telah bersedia menjadi responden. Terima kasih atas waktu, kerja sama, dan kejujuran kalian dalam mengisi instrumen, yang kesemuanya menjadi nyawa dari penelitian ini.

9. Kedua kakek dan nenek penulis tercinta. Terima kasih yang teramat dalam atas keikhlasan yang telah sepenuh hati membiayai seluruh pendidikan penulis. Tanpa kemurahan hati dan dukungan luar biasa tersebut, langkah penulis di bangku perkuliahan ini tak akan pernah terwujud.
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ibrahim dan Ibu Rusliana. Tiada kata yang cukup untuk membalas peluh dan kasih sayang kalian. Terima kasih atas untaian doa yang tak pernah putus di setiap sujud, kesabaran yang senantiasa meluas, serta dukungan moril maupun materiil yang selalu menjadi penguat langkah penulis di kala lelah.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan di bangku perkuliahan yaitu Nor Aini, Siti Khadijah, dan Putri Malasary. Teruntuk kalian para penghuni grup '*8/8 Goes to Wisuda*', akhirnya kita bisa menamatkan angka yang selalu berganti setiap semester! Terima kasih sudah selalu bersedia untuk bergandeng tangan, selalu bersedia berdampingan di jalur yang sama, dan saling menguatkan agar tidak ada satu pun dari kita yang tertinggal hingga garis akhir ini. Terima kasih telah menjadi keluarga kedua, kawan berbagi keluh kesah dan tawa, serta penyala semangat dalam perjalanan kita selama ini dan ribuan bentuk rasa terimakasih lainnya yang tidak bisa penulis jabarkan satu per satu.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam lembaran ini. Terima kasih atas segala bentuk kebaikan, bantuan, dan dukungan yang telah diulurkan, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang turut menyukseskan penyelesaian skripsi ini.

13. Terakhir, teruntuk diri penulis sendiri. Terima kasih karena telah bersedia bertahan dan melangkah sejauh ini, meski di titik paling lelah sekalipun. Terima kasih sudah tidak menyerah pada keadaan, tetap terjaga di kala sunyi demi merangkai bait demi bait paragraf, dan berani berdamai dengan setiap tumpukan revisi serta keraguan yang sempat singgah. Terima kasih sudah bersedia untuk terus bertumbuh, memeluk segala rasa lelah sebagai bagian dari pendewasaan, dan membuktikan pada diri sendiri bahwa batasan yang dulu terasa mustahil kini telah berhasil kau lampau dengan keteguhan hati. Tulisan ini adalah hadiah kecil atas seluruh kesabaranmu untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai hingga akhirnya sampai pada muara yang indah ini. *I'm proud of you*, Nanda.

Penulis menyadari bahwa di balik setiap usaha, tulisan ini masih memiliki ruang untuk disempurnakan. Oleh karena itu, tegur sapa, kritik, serta saran yang membangun akan senantiasa penulis terima dengan tangan terbuka demi perbaikan di masa mendatang. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang bermakna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan, serta mampu memantik kepedulian kita bersama terhadap kelestarian lingkungan.

Banjarmasin, 29 April 2026



Ananda Shofia Adelly
NIM. 2210112220031

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 8 |
| C. Rumusan Masalah..... | 9 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 12 |
| A. Hakikat Kesadaran Cinta Lingkungan (<i>Ecological Awareness</i>)..... | 12 |
| B. Hakikat Perilaku Ramah Lingkungan (<i>Pro-Environmental Behavior</i>)..... | 17 |
| C. Hubungan Kesadaran Cinta Lingkungan dengan Perilaku Ramah Lingkungan..... | 20 |
| D. Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (<i>Education for Sustainable Development / ESD</i>) dalam Perspektif SDGs 13 (<i>Climate Action</i>)..... | 24 |
| E. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 26 |
| F. Kerangka Berpikir..... | 29 |
| G. Hipotesis Penelitian..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 32 |
| A. Pendekatan Penelitian..... | 32 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 34 |
| C. Instrumen Penelitian..... | 40 |

| | |
|---|------------|
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 47 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 51 |
| F. Kriteria Pengkategorian Skor..... | 55 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 57 |
| A. Gambaran Umum..... | 57 |
| B. Deskripsi Data Hasil Uji Instrumen | 64 |
| C. Deskripsi Hasil Data Penelitian | 69 |
| D. Hasil Pengujian Hipotesis Data Penelitian | 75 |
| BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN..... | 79 |
| A. Tingkat Kesadaran Cinta Lingkungan Siswa SMAN 8 Banjarmasin | 79 |
| B. Tingkat Perilaku Ramah Lingkungan Siswa SMAN 8 Banjarmasin | 82 |
| C. Hubungan Kesadaran Cinta Lingkungan terhadap Perilaku Ramah Lingkungan pada Siswa SMAN 8 Banjarmasin dalam perspektif Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (SDGs 13: <i>Climate Action</i>) | 85 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN..... | 92 |
| A. Kesimpulan..... | 92 |
| B. Saran..... | 93 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 96 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 100 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 3.1 Jumlah Populasi Siswa SMA Negeri 8 Banjarmasin | 35 |
| 3.2 Jumlah Sampel | 39 |
| 3.3 Pemberian Skor pada Skala Likert..... | 41 |
| 3.4 Kisi-kisi Angket tentang Kesadaran Cinta Lingkungan..... | 42 |
| 3.5 Kisi-kisi Angket tentang Perilaku Ramah Lingkungan..... | 44 |
| 3.6 Kriteria Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i> | 47 |
| 3.7 Kelompok Interpretasi Kekuatan Hubungan Berdasarkan Nilai Koefisien Korelasi Pearson (r)..... | 54 |
| 3.8 Pengkategorian Skor | 56 |
| 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2025/2026 | 59 |
| 4.2 Jumlah Siswa SMA Negeri 8 Banjarmasin | 63 |
| 4.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner/Angket..... | 66 |
| 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen | 67 |
| 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen..... | 69 |
| 4.6 Hasil Uji Normalitas | 70 |
| 4.7 Hasil Uji Homogenitas | 71 |
| 4.8 Hasil Uji Linearitas | 72 |
| 4.9 Distribusi Kategori Kesadaran Cinta Lingkungan Siswa SMA Negeri 8 Banjarmasin..... | 73 |
| 4.10 Distribusi Kategori Perilaku Ramah Lingkungan Siswa SMA Negeri 8 Banjarmasin..... | 75 |
| 4.11 Hasil Uji Korelasi Pearson antara Kesadaran Cinta Lingkungan dan Perilaku Ramah Lingkungan..... | 76 |
| 4.12 Hasil Uji t (Regresi Linear Sederhana) antara Kesadaran Cinta Lingkungan dan Perilaku Ramah Lingkungan..... | 77 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|----------------|
| 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian..... | 50 |
| 3.1 Plang Sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin..... | 53 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas | 101 |
| 2. Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Fakultas ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan | 102 |
| 3. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan | 103 |
| 4. Surat Keterangan telah melakukan Penelitian..... | 104 |
| 5. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas | 105 |
| 6. Hasil Data Kuesioner Uji Validitas dan Reliabilitas | 106 |
| 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kesadaran Cinta Lingkungan (X) dan Perilaku Ramah Lingkungan (Y) menggunakan SPSS 29.0 <i>Version For Windows</i> | 109 |
| 8. Lembar Kuesioner Kesadaran Cinta Lingkungan (X) dan Perilaku Ramah Lingkungan (Y)..... | 113 |
| 9. Hasil Kuesioner Kesadaran Cinta Lingkungan (X) | 124 |
| 10. Hasil Kuesioner Perilaku Ramah Lingkungan (Y) | 135 |
| 11. Hasil Uji Prasyarat Penelitian | 146 |
| 12. Dokumentasi Lapangan..... | 148 |
| 13. Riwayat Hidup Penulis..... | 148 |