

**PENGARUH *PEER MENTORING* DALAM MENCEGAH
CYBERBULLYING DI SMA**

TUGAS AKHIR



**AMANDA AMALIA ASYIFA
2210123120009**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2026**

**PENGARUH *PEER MENTORING* DALAM MENCEGAH
CYBERBULLYING DI SMA**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

**AMANDA AMALIA ASYIFA
2210123120009**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2026**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

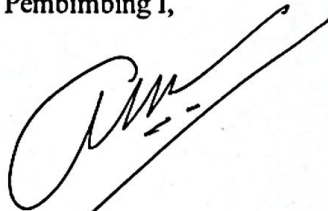
**PENGARUH *PEER MENTORING* DALAM MENCEGAH
CYBERBULLYING DI SMA**

AMANDA AMALIA ASYIFA

2210123120009

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



M. Andri Setiawan, M.Pd.
NIP. 198608082023211027

Pembimbing II,



Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd.
NIP. 197502142005012001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir oleh Amanda Amalia Asyifa
Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal 28 Juli 2026

Dewan Penguji:

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199208062018032001

M. Andri Setiawan, M.Pd.

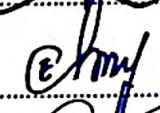
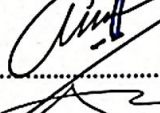
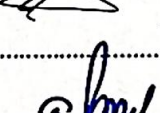
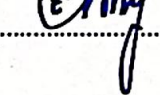
NIP. 198608082023211027

Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd.

NIP. 197502142005012001

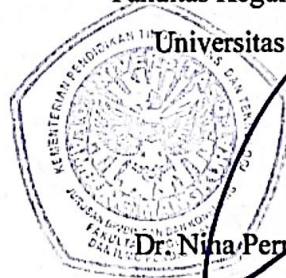
Eklys Cheseda Makaria, M.Pd.

NIP. 199208062018032001

 Ketua
 Sekretaris
 Penguji I
 Penguji II
 Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amanda Amalia Asyifa
NIM : 2210123120009
Tempat/tanggal lahir : Tabalong, 3 Juni 2004
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul “Pengaruh *Peer Mentoring* dalam Mencegah *Cyberbullying* di SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 28 Juli 2026

Hormat Saya,



Amanda Amalia Asyifa

NIM. 2210123120009

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Life is not a race.”

Persembahan

Alhamdulillah Rabbil’ Alamin, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, serta kasih sayang-Nya yang selalu memberikan kekuatan, kemudahan serta kesabaran sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam tidak lupa saya curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sosok teladan yang senantiasa menjadi panutan dalam menjalani kehidupan.

Dengan penuh rasa syukur atas terselesaikannya tugas akhir ini, saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda hormat dan ucapan terimakasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan doa, kasih sayang, serta fasilitas sepanjang perjalanan hidup saya.

Ucapan terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada Bapak M. Andri Setiawan, M.Pd. dan Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd., yang selalu setia membimbing dan memotivasi selama proses penyusunan tugas akhir.

Tugas akhir ini juga saya persembahkan kepada teman-teman terdekat yang selalu kebersamai suka maupun duka selama masa perkuliahan, serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah yang tak ternilai.

Terakhir, saya persembahkan tugas akhir ini kepada diri saya sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah ditengah keraguan yang tidak terhitung jumlahnya. Terima kasih telah menyelesaikan tugas ini sampai akhir.

ABSTRAK

Amanda Amalia Asyifa. 2026. *Pengaruh Peer Mentoring dalam Mencegah Cyberbullying di SMA*. Pembimbing: (I) M. Andri Setiawan, M.Pd.; (II) Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd.

Kata kunci: *Cyberbullying*, *Peer Mentoring*, Program Bimbingan & Konseling, Siswa SMA

Cyberbullying menjadi salah satu permasalahan yang sering dialami remaja akibat meningkatnya penggunaan media sosial dan teknologi digital. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah *Cyberbullying* adalah melalui *Peer Mentoring*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Peer Mentoring* terhadap pencegahan *Cyberbullying* pada siswa kelas XI Kreatif 1 SMA Negeri 2 Tanjung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dengan sampel penelitian berjumlah 34 siswa yang telah mengikuti program *Peer Mentoring*. Data dikumpulkan menggunakan angket *Peer Mentoring* dengan *Social Learning Theory* Albert Bandura dan *Cyberbullying* dengan teori Ekologi Bronfenbrenner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan IBM SPSS Statistics versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Peer Mentoring* dan pencegahan *Cyberbullying* berada pada kategori sedang. Analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi $<.001$ ($< 0,05$) dan $R^2 = 0,624$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa *Peer Mentoring* berpengaruh positif dan signifikan terhadap pencegahan *Cyberbullying* dengan kontribusi sebesar 62,4%. Temuan ini menegaskan pentingnya penguatan *Peer Mentoring* sebagai program layanan pencegahan terstruktur dalam Bimbingan dan Konseling di sekolah. Penelitian selanjutnya disarankan memperluas cakupan sampel dan mengeksplorasi variabel pendukung lainnya seperti literasi digital.

ABSTRACT

Amanda Amalia Asyifa. 2026. *The Influence of Peer Mentoring in Preventing Cyberbullying in High School*. Pembimbing: (I) M. Andri Setiawan, M.Pd.; (II) Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd.

Keywords: *Cyberbullying, Guidance & Counseling Program, High School Students, Peer Mentoring*

Cyberbullying is one of the problems frequently experienced by adolescents due to the increasing use of social media and digital technology. One of the efforts that can be made to prevent Cyberbullying is through Peer Mentoring. This study aims to analyze the effect of Peer Mentoring on Cyberbullying prevention among grade XI Creative 1 students at SMA Negeri 2 Tanjung.

A quantitative associative research approach was used, involving a research sample of 34 students who had participated in the Peer Mentoring program. Data were collected using a Peer Mentoring questionnaire based on Albert Bandura's Social Learning Theory and a Cyberbullying questionnaire based on Bronfenbrenner's Ecological theory, both of which had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using simple linear regression aided by IBM SPSS Statistic version 27.

The result showed that Peer Mentoring and Cyberbullying prevention were in the moderate category. The simple linear regression analysis revealed a significance value of $<.001$ (< 0.05) and $R^2 = 0.624$. These findings indicate that Peer Mentoring has a positive and significant effect on Cyberbullying prevention, contributing 62.4%. This finding emphasizes the importance of strengthening Peer Mentoring as a structured preventive service program in school Guidance and Counseling. Future research is recommended to expand the sample coverage and explore other supporting variables, such as digital literacy.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kekuatan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh *Peer Mentoring* dalam Mencegah *Cyberbullying* di SMA” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak, di antaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
4. Bapak M. Andri Setiawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan, bantuan semangat serta motivasi selama perkuliahan.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd., selaku Dosen

Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memotivasi selama proses penyusunan tugas akhir.

6. Pihak SMA Negeri 2 Tanjung dan SMA Negeri 1 Tanjung, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian, serta seluruh guru dan siswa yang bersedia membantu dan berpartisipasi dalam proses pengambilan data.
7. Kepada orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan, baik berupa moril dan materil serta berjuang membantu dari awal hingga akhir perkuliahan.
8. Sahabat terdekat penulis, Fadya, Recita, Awa, dan Naim yang selalu menemani bertumbuh dari Sekolah Menengah Atas dan kebersamaan suka maupun duka, serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah penulis.
9. Seluruh teman-teman dekat yang penulis temui selama perkuliahan, SWL, Yuli dan Dea, *Sea Teacher Batch 10*, dan SC Himbikons 2025 yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, bantuan. Terima kasih telah memberikan warna, pengalaman, dan kenangan yang berharga selama proses perkuliahan penulis. Terima kasih telah berjalan dan berjuang bersama dan saling menguatkan.
10. Kepada diri sendiri, terima kasih telah berusaha dan bertahan di tengah tekanan dan tidak menyerah. Segala proses ataupun perjalanan selama menjalankan fase ini, akan menjadi pembelajaran dan pendewasaan penulis.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ARTIKEL	1
DAFTAR RUJUKAN	1
LAMPIRAN.....	17
RIWAYAT HIDUP	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Statistik Deskriptif Variabel <i>Peer Mentoring</i> dan <i>Cyberbullying</i>	6
Tabel 2. Kategorisasi <i>Peer Mentoring</i>	6
Tabel 3. Kategorisasi <i>Cyberbullying</i>	6
Tabel 4. Rata-rata Skor Aspek <i>Peer Mentoring</i> (X) dan <i>Cyberbullying</i> (Y).....	7
Tabel 5. Hasil Uji <i>Coefficients</i> Regresi Linear Sederhana.....	7
Tabel 2.1 Populasi Penelitian	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	24
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kajian Teori.....	16
Lampiran 2 Populasi Penelitian	26
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel <i>Peer Mentoring</i> Sebelum Uji Instrumen	27
Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen Variabel <i>Peer Mentoring</i>	32
Lampiran 5 Kisi-kisi dan Instrumen Variabel <i>Peer Mentoring</i> Setelah Uji Instrumen	35
Lampiran 6 Kisi-kisi dan Instrumen Variabel <i>Cyberbullying</i> Sebelum Uji Instrumen	39
Lampiran 7 Hasil Uji Instrumen Variabel <i>Cyberbullying</i>	51
Lampiran 8 Kisi-kisi dan Instrumen Variabel <i>Cyberbullying</i> Setelah Uji Instrumen	56
Lampiran 9 Tabulasi Data Uji Instrumen Variabel <i>Peer Mentoring</i>	61
Lampiran 10 Tabulasi Data Variabel <i>Peer Mentoring</i>	63
Lampiran 11 Tabulasi Data Uji Instrumen Variabel <i>Cyberbullying</i>	64
Lampiran 12 Tabulasi Data Variabel <i>Cyberbullying</i>	68
Lampiran 13 Hasil Uji Statistik Deskriptif Data.....	69
Lampiran 14 Hasil Uji Asumsi Klasik	70
Lampiran 15 Hasil Uji Hipotesis	71
Lampiran 16 Lembar Konsultasi Pembimbing 1	72
Lampiran 17 Lembar Konsultasi Pembimbing 2	75
Lampiran 18 Surat Izin Uji Validitas	77
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	81
Lampiran 21 Review dari Reviewer	82
Lampiran 22 LoA Artikel Jurnal <i>SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah</i>	86
Lampiran 23 Sertifikat Hasil Uji Plagiasi	87
Lampiran 24 Hasil Uji Turnitin	88
Lampiran 25 Biodata Mahasiswa.....	89