

**PENGARUH PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK SMA NEGERI 4 BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh:

SYIFA

2110113220015

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

**PENGARUH PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK SMA NEGERI 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ilmu
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Oleh :

Syifa

NIM 2110113220015

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
(P5) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SAMA
NEGERI 4 BANJARMASIN

Oleh

Syifa

2110113220015

Skripsi ini telah mendapatkan persetujuan untuk dapat disajikan dalam Seminar Hasil Skripsi
pada tanggal 1 Juli 2025

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd.
NIP. 1979032120050121002

Pembimbing II

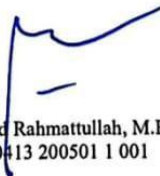


Dr. Melly Agustina Permatasari, M.Pd.
NIP. 19850811 200812 2 003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syifa

NIM : 2110113220015

Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"PENGARUH PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SMA NEGERI 4 BANJARMASIN"** ini merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 5 Juli 2025

Yang membuat pernyataan


10000
METER
TEMPER
20051AMX427931301
Syifa

NIM. 2110113220015

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Syifa
NIM : 2110113220015
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri 4 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 8 Juli 2025

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 197903212005012002

Pembimbing II



Dr. Melly Agustina Permatasari, M.Pd
NIP. 19850811 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri 4 Banjarmasin.

Yang disusun oleh: Syifa, NIM: 2110113220015, telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 08 Juli 2025.

Dewan Penguji

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 197903212005012002

Pembimbing II



Dr. Melly Agustina Permatasari, M.Pd
NIP. 19850811 200812 2 003

Penguji



Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si
NIP. 196212131988111001

Mengetahui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Syifa, 2025. Pengaruh Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri 4 Banjarmasin. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I: Mahmudah Hasanah, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Melly Agustina Permatasari, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penerapan projek penguatan profil pelajar pancasila (P5) terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 4 Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Responden pada penelitian ini sebanyak 276 peserta didik kelas X, XI, dan XII yang telah menerapkan projek penguatan profil pelajar pancasila dengan menggunakan teknik Proportionate Stratified Random Sampling. Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara penguatan karakter bernalar kritis, kreatif, berkebhinekaan global, dan solusi pengembangan kreatif terhadap keterampilan berpikir kritis, dan untuk penerapan projek penguatan profil pelajar pancasila (P5) peserta didik di SMA Negeri 4 Banjarmasin berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan $t_{hitung} 19.014 > t_{tabel} 1,650$ dengan nilai signifikan $0,00 < 0,05$ dan nilai Pearson Correlation yaitu sebesar 0,754. Artinya penerapan projek penguatan profil pelajar pancasila (P5) berpengaruh dan berlorelasi kuat terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. Berdasarkan hasil koefisien determinasi diperoleh nilai R Square sebesar 56,9% dan terdapat faktor lain sebesar 43,1% tidak ada di penelitian ini.

Kata Kunci: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Keterampilan Berpikir Kritis

ABSTRACT

Syifa, 2025. The Influence of Implementing the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on the Critical Thinking Skills of Students at SMA Negeri 4 Banjarmasin. Thesis, Study Program of Economic Education, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Supervisor I: Mahmudah Hasanah, M.Pd, Supervisor II: Dr. Melly Agustina Permatasari, M.Pd).

This study aims to determine the effect of the implementation of the Pancasila student profile strengthening project (P5) on the critical thinking skills of students at SMA Negeri 4 Banjarmasin. The research method used in this study uses quantitative research. Respondents in this study were 276 students in grades X, XI, and XII who had implemented the Pancasila student profile strengthening project using the Proportionate Stratified Random Sampling technique. Data analysis used simple linear regression analysis. The results of this study indicate that there is a positive and significant relationship between the strengthening of critical reasoning, creative, globally diverse characters, and creative development solutions on critical thinking skills, and for the implementation of the Pancasila student profile strengthening project (P5) of students at SMA Negeri 4 Banjarmasin has a significant effect on students' critical thinking skills. This is evidenced by $t_{count} = 19.014 > t_{table} = 1.650$ with a significant value of $0.00 < 0.05$ and a Pearson Correlation value of 0.754. This means that the implementation of the Pancasila student profile strengthening project (P5) has a strong influence and correlation with students' critical thinking skills. Based on the results of the determination coefficient, the R Square value was 56.9% and there were other factors of 43.1% that were not in this study.

Keywords: Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), Critical Thinking Skills

HALAMAN MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

"Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu"

(Umar bin Khattab)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya"

(Q.S Al-Baqarah:286)

"God have perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it's a worth the wait"

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan"

(Boy Candra)

HALAMAN PERSEMBAHAN

"Tiada lembar paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberikan support untuk menyelesaikan skripsi ini."

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin, karunianya, ridhonya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai. Terimakasih yang tak terhingga sebagai rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan pertolongan tiada hentinya.
2. Teristimewa, kedua orang tua saya Bapak Muhammad Badarudin dan Ibu Fatmawati, dengan rasa hormat dan cinta yang mendalam terima kasih tak terhingga atas doa, dukungan, cinta, dan inspirasi kalian. Gelar sarjana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya. Semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur hingga penulis sukses nanti.
3. Yang tersayang kakak saya Siti Liany, yang juga selalu menanyakan dan membuat saya terpacu agar bisa cepat menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat, Latifah yang selalu memberikan saran dan masukan terkait skripsi ini, motivasi dan semangat dikala penulis hampir menyerah. Terimakasih untuk selalu ingat kepada penulis dan selalu membersamai penulis dari SMP hingga menempuh bangku kuliah bersama, lulus bersama dengan tepat waktu dan selalu menjadi pengingat penulis apabila penulis salah melangkah.
5. Teman-teman terbaik seperjuanganku, Lisa Norhasanah, Muazatul Adawiah, Ayu Nadila, Amalia Wahyuni Putri, dan Priscilia Sudarma terimakasih yang tak terhingga yang selalu membersamai, mengulurkan

tangan selama penulis kesulitan, dan memberikan motivasi serta semangat baik dari semasa kuliah sampai akhir ini, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu supaya dapat wisuda bersama-sama. Semoga Allah selalu melindungi dimanapun kalian berada.

6. Kepada jodoh ku kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Skripsi ini menjadi bukti nyata bahwa tidak ada laki-laki manapun yang menemani perjuangan penulis saat menyelesaikan tugas akhir ini. Meskipun kamu bukan cinta pertama penulis, Insyaallah, kamu akan menjadi cinta terakhir dan meskipun diriku bukanlah yang pertama buatmu. Tapi, pastikanlah diriku menjadi yang terakhir dan satu-satunya untukmu. Sampai bertemu di titik terindah menurut takdir ya.
7. Untuk Nadin Amizah seorang penyanyi dengan suara indah dan lagu-lagunya yang penuh warna, terimakasih karena telah melahirkan lagu lagu yang penuh makna sehingga menjadikan semangat bagi peneliti untuk terus hidup dan menemani peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga seluruh sorai peneliti akan segera menemukan tempat untuk di rayakan dan menemukan titik akhir perangnya seperti mu.
8. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha walau sering kali merasa putus asa. Namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, karena berkat curahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SMA NEGERI 4 BANJARMASIN”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di program studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti menyadari pada penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti meminta kritik dan saran untuk penyelesaian skripsi ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr, Ahmad, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Melly Agustina Permatasari, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu, dan menguji dengan penuh kesabaran.

7. Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi FKIP ULM, yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama perkuliahan.
8. Bapak H. Arusliadi, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 4 Banjarmasin yang telah mengizinkan untuk penelitian di sekolah.
9. Bapak Muhammad Fitriannor, S.Pd selaku Koordinator dan Fasilitator P5 yang telah memberikan informasi tentang proyek penguatan profil pelajar pancasila di SMA Negeri 4 Banjarmasin.
10. Para peserta didik SMA Negeri 4 Banjarmasin yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan ini masih terdapat kekurangan, oleh sebab itu peneliti meminta kritik dan saran untuk memenuhi skripsi ini. Akhir kata, semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan pahala dan ridho Allah SWT. Aamiin Ya Robbal Alamin.

Banjarmasin, 5 Juli 2025

Penulis

Syifa

2110113220015

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Kurikulum Merdeka.....	17
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	28
3. Keterampilan Berpikir Kritis.....	40
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	46
C. Kerangka Berpikir.....	48
D. Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
B. Desain Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel.....	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel.....	52
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	54
1. Variabel Independen atau Variabel Bebas (X).....	54
2. Variabel Dependen (Terikat).....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Kuesioner (Angket).....	56
2. Observasi dan Wawancara.....	57
3. Dokumentasi.....	57
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	58
1. Uji Validitas.....	58
2. Uji Reliabilitas.....	60
G. Teknik Analisis Data.....	62

1. Uji Prasyarat.....	63
2. Analisis Uji Korelasi.....	64
3. Uji Hipotesis.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Objek.....	68
B. Hasil Penelitian.....	69
1. Hasil Uji Korelasi.....	69
2. Hasil Uji Hipotesis.....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
1. Hubungan indikator bernalar kritis terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 4 Banjarmasin.....	77
2. Hubungan indikator kreatif terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 4 Banjarmasin.....	79
3. Hubungan indikator berkebhinekaan global terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 4 Banjarmasin.....	81
4. Hubungan indikator pengembangan solusi kreatif terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 4 Banjarmasin.....	84
5. Pengaruh penerapan projek penguatan profil pelajar pancasila terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik di SMA Negeri 4 Banjaramasin	85
D. Keterbatasan Masalah.....	87
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Evaluasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	7
Tabel 3. 1 Data Jumlah Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 4 Banjarmasin.....	52
Tabel 3. 2 Data Sampel Peserta Didik SMA Negeri 4 Banjarmasin.....	53
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	55
Tabel 3. 4 Instrumen Skala Likert.....	57
Tabel 3. 5 Uji Validitas Variabel Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (X).	58
Tabel 3. 6 Uji Validitas Variabel Keterampilan Berpikir Kritis (Y).....	59
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	61
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Variabel X (P5).....	61
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Variabel Y (Keterampilan Berpikir Kritis).....	61
Tabel 3. 10 Hasil Uji Normalitas.....	63
Tabel 3. 11 Hasil Uji Linearitas.....	64
Tabel 3. 12 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 3. 13 Kategorisasi Koefisien Determinasi.....	67
Tabel 4. 1 Pedoman Derajat Hubungan.....	69
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Product Moment.....	70
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Indikator Bernalar Kritis Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Product Moment.....	71
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Indikator Kreatif Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Product Moment.....	72
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Indikator Berkebhinekaan Global Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Product Moment.....	73
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Indikator Pengembangan Solusi Kreatif Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Product Moment.....	73
Tabel 4. 7 Determinasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	74
Tabel 4. 8 Determinasi Indikator Bernalar kritis (X1), Kreatif (X2), Berkebhinekaan global (X3), dan Pengembangan solusi kreatif (X4).....	75
Tabel 4. 9 Regresi Linear Sederhana (Coefficients).....	75
Tabel 4. 10 Hasil Uji T.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 2 Instrumen angket.....	98
Lampiran 3 Instrument wawancara.....	102
Lampiran 4 Data hasil variabel.....	103
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	127
Lampiran 6 Uji Validitas Variabel Y.....	129
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Variabel X.....	131
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	131
Lampiran 9 Uji Normalitas.....	131
Lampiran 10 Uji Linearitas.....	132
Lampiran 11 Uji Korelasi.....	132
Lampiran 12 Koefisien Determinan.....	133
Lampiran 13 Analisis Regresi Sederhana (Uji T).....	134
Lampiran 14 Tabel Distribusi (T).....	135
Lampiran 15 R Tabel untuk Validasi.....	136
Lampiran 16 r Tabel korelasi.....	137
Lampiran 17 Kurikulum SMA Negeri 4 Banjarmasin.....	138
Lampiran 18 Observasi – Penelitian.....	140
Lampiran 19 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	141
Lampiran 20 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	142