

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGUASAAN MATERI BENTUK
DAN FUNGSI TUMBUHAN MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM KELAS IV DI SDN KEBUN BUNGA 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh :

Annisa Aulia Salsabila

1910130320001

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGUASAAN MATERI BENTUK
DAN FUNGSI TUMBUHAN MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM KELAS IV DI SDN KEBUN BUNGA 1 BANJARMASIN**

Oleh
Annisa Aulia Salsabila
1910130320001

ABSTRAK

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Pembelajaran IPA memerlukan sebuah media pembelajaran untuk menunjang keberlangsungan dalam proses pembelajaran. Selain itu juga dapat mempermudah siswa untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru, serta dapat melibatkan siswa untuk turut aktif dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung. Salah satu upaya untuk menunjang keaktifan siswa dalam proses pembelajaran agar menarik diperlukan sebuah media pembelajaran berupa media *Flashcard* yang dapat digunakan pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan penguasaan materi pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Materi Bentuk dan Fungsi Bagian Tumbuhan Siswa Kelas IV SDN Kebun Bunga 1 Banjarmasin. Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian pengembangan atau yang sering disebut sebagai *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan, Semmel, dan Semmel pada tahun 1974. Model 4D mencakup empat tahap, yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Berdasarkan hasil penelitian, bahwa media *Flashcard* untuk meningkatkan penguasaan materi Bentuk dan Fungsi Tumbuhan dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam telah berhasil dikembangkan menggunakan model 4D (*define, design, develop, disseminate*). Hasil validasi oleh ahli media, ahli materi, serta uji coba produk menunjukkan bahwa media ini sangat layak digunakan sebagai alat pembelajaran. Selain itu, penggunaan *Flashcard* terbukti efektif meningkatkan penguasaan materi siswa, sebagaimana ditunjukkan oleh peningkatan hasil rata-rata tes *pre-test* dengan nilai 46,5 dan hasil rata-rata *post-test* dengan nilai 75. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh media pembelajaran *Flashcard* untuk meningkatkan penguasaan materi pembelajaran pada siswa. Pendidik dapat menjadikan media pembelajaran *Flashcard* sebagai salah satu alternatif dalam penyampaian materi IPA dan untuk meningkatkan penguasaan materi Bentuk dan Fungsi Tumbuhan.

Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* , Kemampuan Penguasaan Tumbuhan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

**DEVELOPMENT OF FLASHCARD LEARNING MEDIA TO IMPROVE
THE ABILITY OF MATERIAL MATERIAL FORM AND FUNCTION OF
PLANT IN THE SUBJECT OF NATURAL SCIENCE OF GRADE IV AT
SDN KEBUN BUNGA 1 BANJARMASIN**

**By
Annisa Aulia Salsabila
1910130320001**

ABSTRACT

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential. Science learning requires learning media to support the continuity of the learning process. In addition, it can also make it easier for students to understand the material presented by the teacher, and can involve students to actively participate in the ongoing learning activities. One effort to support student activity in the learning process to make it interesting requires learning media in the form of Flashcard media that can be used in science learning to improve mastery of learning materials. The purpose of this study was to determine the Development of Flashcard Learning Media to Improve the Ability to Master Material on the Form and Function of Plant Parts of Grade IV Students of SDN Kebun Bunga 1 Banjarmasin. This research is included in the category of development research or what is often referred to as Research and Development (R&D). The development model used in this study is the 4D method developed by Thiagarajan, Semmel, and Semmel in 1974. The 4D model includes four stages, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. Based on the results of the study, the Flashcard media to improve mastery of the material on the Form and Function of Plants in Natural Science subjects has been successfully developed using the 4D model (define, design, develop, disseminate). The results of validation by media experts, material experts, and product trials indicate that this media is very suitable for use as a learning tool. In addition, the use of Flashcards has proven effective in improving students' mastery of the material, as indicated by an increase in the average pre-test results with a value of 46.5 and the average post-test results with a value of 75. This shows that there is an influence of Flashcard learning media to improve students' mastery of learning materials. Educators can use Flashcard learning media as an alternative in delivering science material and to improve mastery of the material on the Form and Function of Plants.

Keywords: Development of Flashcard Learning Media, Mastery of Plants in Natural Science Subjects

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGUASAAN MATERI BENTUK DAN FUNGSI
TUMBUHAN MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV DI SDN
KEBUN BUNGA 1 BANJARMASIN

Disusun Oleh:

ANNISA AULIA SALSABILA

1910130320001

Telah Memenuhi Syarat Dan Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Dilaksanakan Ujian
Skripsi Bagi Yang Berangkutan:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr.-H. Hamsi Mansur, M.M.Pd
NIP. 195811111984031005



Masnur, M.Pd
NIP. 198707152019031013

Mergetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Stafyadi, S. Pd., M. A
NIP. 198012282005012003

LEMBAR PENGESAHAN

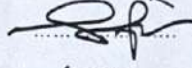

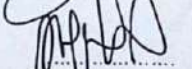
HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENGUASAAN MATERI BENTUK DAN FUNGSI TUMBUHAN
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV DI SDN KEBUN
BUNGA I BANJARMASIN

Disusun oleh :
ANNISA AULIA SALSABILA
1910130320001

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 30 Desember 2024

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M.A	
Sekretaris Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd	
Anggota Mastur, M. Pd	

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Hj. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Aulia Salsabila

NIM : 1910130320001

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa Skripsi dengan Judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Materi Bentuk dan Fungsi Tumbuhan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV di SDN Kebun Bunga 1 Banjarmasin**" merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebut Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Desember 2024



Annisa Aulia Salsabila

NIM. 1910130320001

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.” – Ridwan Kamil

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Segala puji bagi Allah SWT. Puji dan syukur atas kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir Skripsi sebagai penutup di program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya dan saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orangtua saya yang pastinya ibu saya, keluarga serta teman yang telah memberikan saya kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya.

Ucapan terimakasih juga saya sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan. Semoga kita semua dalam limpahan, rahmat, hidayah, dan lingkungannya.

Aamiin...

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, dan hidayah-Nya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Materi Bentuk dan Fungsi Tumbuhan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV di SDN Kebun Bunga 1 Banjarmasin” dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar S-1 Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi penelitian ini dibuat dengan segenap kemampuan yang dimiliki, tetapi mungkin selama penulisan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan penyempurnaan lebih lanjut, tetapi penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi seluruh pihak yang ingin memanfaatkan Skripsi ini kedepannya. Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada pihak yang telah membantu dalam menyempurnakan dan menyelesaikan Skripsi ini. Tidak lupa juga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M. A selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd dan bapak Mastur, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan Skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.
4. Kedua Orang Tua dan yang paling saya sayangi Ibu saya yang telah memberikan do'a serta dukungan untuk menyelesaikan Skripsi ini.
5. Teman-teman saya Cecil, Citra, Subhan, Nadya dan Blackjack Crew yang sudah memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan Skripsi ini.

6. Seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam Skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi tercapainya peningkatan kualitas diri kedepannya. Semoga skripsi ini dapat dipahami dan bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, Desember 2024

Annisa Aulia Salsabila
NIM. 1910130320001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Spesifikasi Produk	6
H. Sistematika Penulisan	7
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
J. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kawasan Teknologi Pendidikan	9
B. Pengembangan.....	12
C. Media Pembelajaran	13
D. Flashcard.....	18
E. Penguasaan Materi.....	19

F. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	22
G. Bentuk dan Fungsi Bagian Tumbuhan	24
H. Penelitian Relevan	28
I. Kerangka Berpikir	30
J. Pertanyaan penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Model Pengembangan	35
C. Langkah Penelitian Pengembangan.....	36
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Penelitian	41
H. Teknik Analisis Data	45
I. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil	49
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
Bagan 3.1 Model Pengembangan 4D.....	36
Bagan 3.2 Modifikasi Model 4D.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Dokumentasi.....	41
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Observasi Kegiatan Pembelajaran	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Observasi Siswa	42
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Pertanyaan Wawancara Guru	43
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Pertanyaan Wawancara Siswa	43
Tabel 3.6 Kisi-kisi Validasi Ahli Instrumen	43
Tabel 3.7 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	44
Tabel 3.8 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	44
Tabel 3.9 Kisi-kisi Uji Coba Produk.....	44
Tabel 3.10 Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i>	45
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi <i>Post-Test</i>	45
Tabel 3.12 Penentuan Skor Skala Likert.....	46
Tabel 3.13 Tingkat Kelayakan	46
Tabel 3.14 Tabel Jadwal Penelitian	48
Tabel 4.1 Rancangan Awal <i>Flashcard</i>	52
Tabel 4.2 Hasil <i>Design Flashcard</i>	54
Tabel 4.3 Hasil Keseluruhan Validasi Ahli Media	56
Tabel 4.4 Komentar Ahli Media	57
Tabel 4.5 Hasil Keseluruhan Validasi Ahli Materi.....	58
Tabel 4.6 Komentar Ahli Materi.....	58
Tabel 4.7 Hasil Revisi Ahli Media.....	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Produk/Respon Siswa	60
Tabel 4.9 Komentar Siswa	61
Tabel 4.10 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pemilihan Format <i>Flashcard</i>	52
Gambar 4.2 Packaging <i>Flashcard</i>	62
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan <i>Flashcard</i>	63
Gambar 4.4 Cover Depan <i>Flashcard</i> Bentuk dan Fungsi Tumbuhan.....	63
Gambar 4.5 <i>Flashcard</i> Bagian Depan.....	63
Gambar 4.6 <i>Flashcard</i> Bagian Belakang.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian Program Studi.....	77
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 3 Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan.....	79
Lampiran 4 Surat Izin Validasi Instrumen.....	80
Lampiran 5 Validasi Ahli Instrumen.....	81
Lampiran 6 Surat Izin Validasi Media.....	83
Lampiran 7 Validasi Ahli Media.....	86
Lampiran 8 Surat Izin Validasi Ahli Materi.....	92
Lampiran 9 Validasi Ahli Materi.....	93
Lampiran 10 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	97
Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa.....	100
Lampiran 12 Lembar Wawancara Guru.....	102
Lampiran 13 Lembar Wawancara Siswa.....	103
Lampiran 14 Silabus Pembelajaran.....	104
Lampiran 15 Daftar Nama Siswa.....	105
Lampiran 16 Angket Uji Coba/Respon Siswa.....	106
Lampiran 17 Lampiran Soal <i>Pre-Test</i>	109
Lampiran 18 Lembar Soal <i>Post-Test</i>	111
Lampiran 19 Hasil Uji Coba Produk/Respon Siswa.....	112
Lampiran 20 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	114
Lampiran 21 Dokuemntasi Foto.....	116