



**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA KARTU DOMINO
MODIFIKASI PADA MATERI STRUKTUR BUMI DAN
PERKEMBANGANNYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan IPA**

Oleh:

Rachel Yesianti Argita
NIM 2110129320010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
MEI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA KARTU DOMINO MODIFIKASI
PADA MATERI STRUKTUR BUMI DAN PERKEMBANGANNYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP**

Oleh:

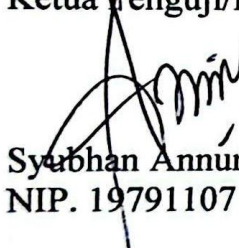
Rachel Yesianti Argita

NIM 2110129320010


Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 22 Mei 2025 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji I:
Ketua Penguji/Pembimbing I

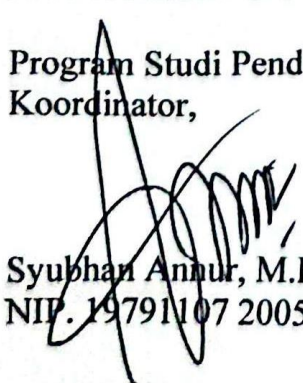
Anggota Dewan Penguji
Wida Salupi, M.Si


Syubhan Annur, M. Pd
NIP. 19791107 200501 1 004

Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Ellyna Hafizah, M.Pd
NIP. 19900326 202421 2 045

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,


Syubhan Annur, M.Pd
NIP. 19791107 200501 1 004



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Banjarmasin, 18 Juni 2025

Rachel Yesianti Argita
2110129320010

PENGEMBANGAN ALAT PERAGA KARTU DOMINO MODIFIKASI PADA MATERI STRUKTUR BUMI DAN PERKEMBANGANNYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP (Oleh: Rachel Yesianti Argita, Pembimbing: Syubhan Annur, Ellyna Hafizah, 2025, 161 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menganalisis kelayakan alat peraga kartu domino modifikasi pada materi struktur bumi dan perkembangannya berdasarkan aspek validitas, kepraktisan, dan keefektifan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dengan desain *one-group pretest-posttest*. Validitas alat peraga dievaluasi oleh lima validator, terdiri dari tiga dosen dan dua guru. Uji coba terbatas dilakukan pada 10 peserta didik di kelas yang berbeda untuk mengukur kepraktisan dan keefektifan alat peraga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa alat peraga kartu domino modifikasi memiliki nilai validitas sebesar 0.80, yang termasuk dalam kategori sangat valid. Hasil uji menunjukkan rerata 0.92, yang dikategorikan sebagai sangat praktis. Hasil keefektifan menunjukkan *N-gain score* rerata sebesar 0.91, yang termasuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa alat peraga kartu domino modifikasi layak digunakan sebagai media pembelajaran karena telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Temuan ini mengindikasikan bahwa penggunaan alat peraga yang dikembangkan dapat menjadi solusi perancangan alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Alat peraga, kartu domino modifikasi, struktur bumi, validitas, kepraktisan, keefektifan.

DEVELOPMENT OF MODIFIED DOMINO CARD PROMOTION TOOLS ON THE MATERIAL OF EARTH STRUCTURE AND ITS DEVELOPMENT TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN JUNIOR HIGH SCHOOL (By: Rachel Yesianti Argita, Supervisor: Syubhan Annur, Ellyna Hafizah, 2025, 161 pages)

ABSTRACT

This study aims to develop and analyze the feasibility of modified domino card teaching aids on the material of earth structure and its development based on the aspects of validity, practicality, and effectiveness in improving student learning outcomes. The research method used is the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model with a one-group pretest-posttest design. The validity of the teaching aids was evaluated by five validators, consisting of three lecturers and two teachers. Limited trials were conducted on 10 students in different classes to measure the practicality and effectiveness of the teaching aids. The results showed that the modified domino card teaching aids had a validity value of 0.80, which was included in the very valid category. The test results showed an average of 0.92, which was categorized as very practical. The effectiveness results showed an average N-gain score of 0.91, which was included in the high category. Based on the results of the study, it can be concluded that the modified domino card teaching aids are suitable for use as learning media because they have met the criteria of being valid, practical, and effective in improving student learning outcomes. This finding indicates that the use of developed teaching aids can be a solution for designing teaching aids to improve student learning outcomes.

Keywords: Teaching aids, modified domino cards, earth structure, validity, practicality, effectiveness.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Alat Peraga Kartu Domino Modifikasi pada Materi Struktur Bumi dan Perkembangannya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Strata-1 Pendidikan IPA di Universitas Lambung Mangkurat.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, Bapa yang selalu ada menyertai, menolong, mengasihi selama ini dan kebaikanNya tidak bisa dituliskan
2. Bapak Syubhan Annur, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPA yang telah memberikan arahan serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Syubhan Annur, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Ellyna Hafizah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak membantu dalam memberikan masukan serta dukungan dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Ali Murasi, M.Pd, Ibu Yulwenita, S.Pd, dan Ibu Tanya Wulandari, S.Pd, selaku guru di sekolah tempat penelitian yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian

6. Ibu Dewan Penguji Skripsi, yang telah memberikan saran, kritik, dan masukan berharga guna menyempurnakan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan IPA, yang telah membimbing dan memberikan ilmu serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
8. Orang tua tercinta, Bapak Sugito, S.Pd., SD dan Ibu Hardinah, yang selalu memberikan doa, dukungan moral maupun materiil, serta menjadi sumber semangat bagi penulis.
9. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seangkatan Pendidikan IPA 2021, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta kebersamaan yang berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran yang inovatif di dunia pendidikan.

Banjarmasin, 18 Juni 2025

Penulis,



Rachel Yesianti Argita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
USULAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Istilah, Asumsi dan Batasan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Penelitian Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENGEMBANGAN	35
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	35
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	41
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	42
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	43
3.6 Teknik Analisis Data	44
3.7 Teknik Pengumpulan Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Pengembangan Alat Peraga Kartu Domino Modifikasi.....	51

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.3 Kelemahan Penelitian	78
BAB V PENUTUP	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Saran – Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Karakteristik materi struktur bumi dan perkembangannya.....	23
3.1 Skor penilaian validasi ahli.....	45
3.2 Kriteria validitas bahan ajar.....	46
3.3 Skor penilaian kepraktisan.....	46
3.4 Kriteria penilaian respon peserta didik (kepraktisan)	47
3.5 Keterangan rentang skor gain.....	48
4.1 Tabel hasil validasi ahli.....	58
4.2 Komentar dan saran perbaikan validator	59
4.3 Hasil revisi alat peraga kartu domino	61
4.4 Hasil angket respon uji coba terbatas pada kepraktisan harapan.....	65
4.5 Hasil perhitungan kepraktisan hasil implementasi alat peraga.....	68
4.6 Persentase ketuntasan kelas sebelum dan sesudah penggunaan alat peraga.....	70
4.7 Nilai rerata N-gain peserta didik setelah menggunakan alat peraga.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram alur kerangka berpikir penelitian	34
3.1 Model pengembangan ADDIE	36
3.2 Contoh rancangan media ajar kartu domino tampak belakang.....	38
3.3 Contoh rancangan pasangan soal (kiri) dan jawaban (kanan) media ajar kartu domino.....	38
4.1 Tampilan bagian depan kartu domino (contoh pertemuan 3)	56
4.2 Tampilan bagian belakang kartu domino.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian.....	91
2. Hasil Rincian Validasi Ahli terhadap alat peraga kartu domino	92
3. Tabel nilai hasil belajar siswa	95
4. Prototipe Produk Penelitian	96
5. Angket Uji Kepraktisan Harapan Alat Peraga	116
6. Angket Uji Kepraktisan	117
7. Efektivitas.....	118
8. Surat Balasan dari Dinas Pendidikan Kab Tanah Bumbu.....	119
9. Surat Izin Penelitian untuk Kepala Dinas Pendidikan Kab Tanah Bumbu	120
10. Surat Izin Penelitian untuk Kepala SMP Negeri 2 Karang Bintang	121
11. Sampel Angket Respon Kelas Kecil	122
12. Sampel Angket Respon Kelas Besar.....	124
13. Sampel Pre Test	126
14. Sampel Post Test	130
15. Validator Tanya Wulandari, S.Pd.	134
16. Validator Yulwenita, ST.....	139
17. Validator Yasmine Khairunnisa, M.A	144
18. Validator M. Muslim, M.Pd.....	149
19. Instrumen Validator Rizky Febriyani Putri, M.Pd	155
20. Dokumentasi.....	159

