

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, *SUBJECTIVE NORM*,  
DAN *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL* TERHADAP NIAT DAN  
PERILAKU BERWIRAUSAHA MAHASISWA DI KOTA BANJARMASIN**



**SKRIPSI**

**oleh:**

**RATNA YULIANI**

**2110113220011**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juli 2025**

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, *SUBJECTIVE NORM*,  
DAN *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL* TERHADAP NIAT DAN  
PERILAKU BERWIRAUSAHA MAHASISWA DI KOTA BANJARMASIN**

**Oleh :**

**RATNA YULIANI  
2110113220011**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juli 2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Yuliani  
NIM : 2110113220011  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, *SUBJECTIVE NORM*, DAN *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL* TERHADAP NIAT DAN PERILAKU BERWIRAUSAHA DI KOTA BANJARMASIN**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juli 2025

Yang membuat pernyataan

  
Ratna Yuliani

## PERSETUJUAN PEMBIMBINGN

Nama : Ratna Yuliani  
NIM : 2110113220011  
Judul Skripsi : *PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, SUBJECTIVE NORM, DAN PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL TERHADAP NIAT DAN PERILAKU BERWIRAUSAHA DI KOTA BANJARMASIN*

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juli 2025

**Pembimbing I**



**Dr. Ananda Setiawan, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19940509 201903 1 009

**Pembimbing II**



**Svaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B**  
NIP. 19930620 202421 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, *Subjective Norm*, dan *Perceived Behavioral Control* Terhadap Niat dan Perilaku Berwirausaha di Kota Banjarmasin.

Yang disusun oleh : Ratna Yuliani, NIM : 2110113220011, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 08 Juli 2025.

### Dewan Penguji

Pembimbing I



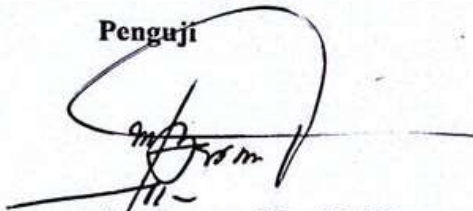
Dr. Ananda Setiawan, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19940509 201903 1 009

Pembimbing II



Svaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B  
NIP. 19930620 202421 1 001

Penguji



Dr. Baseran Nor, M. Pd  
NIP. 19820321 200604 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820321 200604 1 001

## ABSTRAK

**Ratna Yulaini, 2025.** *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Subjective Norm, Dan Perceived Behavioral Control Terhadap Niat Dan Perilaku Berwirausaha Mahasiswa Di Kota Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I : Dr. Ananda Setiawan, M.Pd. Pembimbing II : Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B.).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan kewirausahaan, *subjective norm*, dan *perceived behavioral control* terhadap niat dan perilaku berwirausaha mahasiswa di Kota Banjarmasin. Fenomena tingginya angka pengangguran lulusan perguruan tinggi mendorong pentingnya pengembangan kewirausahaan di kalangan mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis *Structural Equation Modeling berbasis Partial Least Squares* (SEM-PLS) untuk menguji hubungan antar variabel. Sampel penelitian terdiri dari mahasiswa di Kota Banjarmasin yang telah memiliki atau sedang merintis usaha. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner terstruktur yang diukur menggunakan skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap niat berwirausaha, *subjective norm*, dan *perceived behavioral control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap niat berwirausaha. Selain itu, pendidikan kewirausahaan, *subjective norm*, *perceived behavioral control* dan niat berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku berwirausaha. Temuan ini memperkuat pentingnya penguatan kurikulum kewirausahaan berbasis praktik, dukungan sosial yang kondusif, serta peningkatan *self-efficacy* mahasiswa dalam mendorong terciptanya wirausaha muda yang mandiri dan berdaya saing.

**Kata Kunci:** Pendidikan Kewirausahaan, *Subjective Norm*, *Perceived Behavioral Control*, Niat Berwirausaha, Perilaku Berwirausaha.

## **ABSTRACT**

**Ratna Yulaini, 2025.** *The Influence of Entrepreneurial Education, Subjective Norm, and Perceived Behavioral Control on Entrepreneurial Intentions and Behaviors of Students in Banjarmasin City.* Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisors: Dr. Ananda Setiawan, M.Pd and Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B).

*This study aims to analyze the influence of entrepreneurial education, subjective norm, and perceived behavioral control on the entrepreneurial intentions and behaviors of students in Banjarmasin City. The phenomenon of high unemployment rates among university graduates emphasizes the importance of fostering entrepreneurship among students. This research uses a quantitative approach with Structural Equation Modeling based on Partial Least Squares (SEM-PLS) analysis to test the relationships between variables. The research sample consists of students in Banjarmasin City who either own or are in the process of starting a business. Data collection was conducted using a structured questionnaire measured with a Likert scale. The results of the study show that entrepreneurial education has a positive but insignificant effect on entrepreneurial intentions, while subjective norm and perceived behavioral control have a positive and significant effect on entrepreneurial intentions. Additionally, entrepreneurial education, subjective norm, perceived behavioral control, and entrepreneurial intention have a positive and significant effect on entrepreneurial behavior. These findings emphasize the importance of strengthening a practice-based entrepreneurial curriculum, providing conducive social support, and enhancing students' self-efficacy in fostering independent and competitive young entrepreneurs.*

**Keywords:** *Entrepreneurship Education, Subjective Norms, Perceived Behavioral Control, Entrepreneurial Intention, Entrepreneurial Behavior.*

## **MOTTO**

**“Sebesar Apapun Rintangan Dan Tantangannya Hadapi, Jangan  
Menghindar Apalagi Menyerah”**

**“Aku Pasti Bisa, Aku Akan Sukses, Aku Akan Bahagia“**  
*(I Can Do It, I Will Be Success, I Must Be Happy)*

**-Penulis-**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Teruntuk cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Suriansyah dan kepada pintu surgaku Ibunda Rahimatul Janah. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik untukku, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu panjang umur dan sehat selalu.
2. Kakakku tercinta Muhammad Rudiansyah, terima kasih atas do'a dan dukungannya, yang telah berhasil membawa penulis sampai sejauh ini sehingga akhirnya mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana.
3. Adikku terkasih, Islan, Azhar, yang memberikan semangat dan dukungan walaupun melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah bentuk dukungan dan motivasi.
4. Nor Tiara Sari sepupu terkasih yang senantiasa hadir dalam suka dan duka. Terima kasih atas tawa, pelukan, dan percakapan yang membuat perjalanan ini terasa lebih bermakna dan ringan untuk dijalani.
5. Della Sapitri dan Muhammad Reza Farizhi selaku teman seperbimbingan masa kuliah yang telah berbagi semangat, kerja sama, dan momen tak terlupakan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam lembaran cerita perjuangan ini.
6. Sahabat-sahabatku Nurul Azkia, Desi Hermawati, Sherly Vionita, Rinna, Ami, yang telah tumbuh Bersama dalam tawa, air mata, dan segala fase hidup. Terima Kasih telah menjadi tempat pulang yang penuh cerita. Persahabatan kita bukan hanya kenangan, tapi juga kekuatan yang membantu penulis melangkah sejauh ini.
7. Kepada pemilik NIM 2110113210014, terima kasih atas segala perhatian, dukungan, semangat, dan motivasi yang telah diberikan selama proses

penyusunan tugas akhir ini. Kehadiranmu di setiap Langkah, baik suka maupun duka, menjadi kekuatan yang berarti hingga akhirnya karya ini dapat terselesaikan.

8. Ratna Yuliani, *last but no least*, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan tugas akhir ini, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima Kasih diriku sudah bertahan semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji dan syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis. Alhamdulillah atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikanskripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, *Subjective Norm*, Dan *Perceived Behavioral Control* Terhadap Niat Berwirausaha Dan Perilaku Berwirausaha Mahasiswa Di Kota Banjarmasin.”

Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan lulusan Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis menyadari selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi, Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd selaku dosen penguji yang memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, motivasi, nasihat, bimbingan dan pelajaran pada saat perkuliahan.
9. Mahasiswa di Kota Banjarmasin yang telah bersedia menjadi responden dan membantu pelaksanaan penelitian ini.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 04 Juli 2025

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBINGN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Pendidikan Kewirausahaan .....	10
1. Pengertian Pendidikan Kewirausahaan .....	10
2. Komponen Pendidikan Kewirausahaan .....	11
3. Tujuan Pendidikan Kewirausahaan.....	13
4. Strategi dan Metode Pembelajaran Kewirausahaan.....	15
5. Peran Pendidikan Kewirausahaan di Perguruan Tinggi.....	17
6. Tantangan dan Peluang dalam Pendidikan Kewirausahaan.....	18
B. <i>Subjective Norm</i> .....	19
1. Pengertian <i>Subjective Norm</i> .....	19

2.	Sumber <i>Subjective Norm</i> .....	21
3.	Pengaruh <i>Subjective Norm</i> terhadap Niat Berwirausaha .....	23
4.	<i>Subjective Norm</i> dalam Konteks Mahasiswa Berwirausaha .....	24
C.	<i>Perceived Behavioral Control</i> .....	25
1.	Pengertian <i>Perceived Behavioral Control</i> .....	25
2.	Indikator <i>Perceived Behavioral Control</i> dalam Kewirausahaan.....	26
3.	<i>Perceived Behavioral Control</i> dalam Konteks Mahasiswa Berwirausaha 27	
D.	Niat Berwirausaha.....	28
1.	Pengertian Niat Berwirausaha.....	28
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Niat .....	30
3.	Niat Berwirausaha pada Mahasiswa yang sudah berbisnis.....	31
E.	Perilaku Berwirausaha .....	32
1.	Pengertian Perilaku Berwirausaha .....	32
2.	Bentuk Perilaku Berwirausaha .....	33
3.	Hubungan antara Niat dan Perilaku .....	35
4.	Perilaku Berwirausaha Mahasiswa Berwirausaha .....	36
F.	Kerangka Berpikir.....	37
G.	Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B.	Desain Penelitian.....	40
C.	Variabel Penelitian dan Defini Operasional Variabel.....	41
1.	Pendidikan Kewirausahaan (PK) .....	41
2.	<i>Subjective Norm</i> (SN) .....	42
3.	<i>Perceived behavioral control</i> (PBC).....	42
4.	Niat Berwirausaha (NB).....	42
5.	Perilaku Berwirausaha (PB).....	42
D.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
E.	Teknik Pengambilan Sampel.....	44
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	45
G.	Pengembangan Instrumen Penelitian .....	46

H.	Teknik Validasi Instrument Penelitian.....	48
I.	Teknik Analisis Data .....	50
J.	Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		55
A.	Hasil Penelitian .....	55
1.	Deskripsi Statistik Responden.....	55
2.	Deskripsi Statistik Variabel Penelitian .....	56
3.	Pengujian Hipotesis.....	59
B.	Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		91
A.	Kesimpulan .....	91
B.	Implikasi.....	92
C.	Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA .....		94
LAMPIRAN.....		109

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Intrument Penelitian .....	46
Tabel 4. 1 Latar Belakang Responden Akhir .....	55
Tabel 4. 2 Rangkuman Analisis Hasil Statistik Deskriptif.....	56
Tabel 4. 3 Nilai <i>Loading Factor</i> .....	60
Tabel 4. 4 Nilai LF, T Stat dan p value.....	64
Tabel 4. 5 Hasil Pemeriksaan <i>Construct Reliability</i> .....	66
Tabel 4. 6 Hasil <i>Output Cross Loading</i> Pada Pendidikan Kewirausahaan .....	66
Tabel 4. 7 Hasil <i>Output Cross Loading</i> Pada <i>Subjective Norm</i> .....	67
Tabel 4. 8 Hasil <i>Output Cross Loading</i> Pada <i>Perceived Behavioral Control</i> .....	67
Tabel 4. 9 Hasil <i>Output Cross Loading</i> Pada Niat Berwirausaha .....	68
Tabel 4. 10 Hasil <i>Output Cross Loading</i> Pada Perilaku Berwirausaha.....	68
Tabel 4. 11 Perbandingan Nilai AVE dan Nilai Akar AVE.....	69
Tabel 4. 12 <i>Latent Variable Correlation</i> .....	69
Tabel 4. 13 <i>Heterotrait-Monotrait</i> (HTMT) .....	70
Tabel 4. 14 Kesimpulan Hasil Uji Hipotesis .....	71
Tabel 4. 15 Koefisien Jalur.....	75
Tabel 4. 16 Total Pengaruh ( <i>Total Effect</i> ).....	76
Tabel 4. 17 Pengaruh Tidak Langsung ( <i>Indirect Effect</i> ) .....	77

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) di Kalimantan Selatan Februari 2025.....	2
Gambar 1. 2 Mahasiswa yang pernah memiliki usaha.....	3
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3. 1 Tahapan Prosedur Penelitian .....	52
Gambar 4. 1 Model Struktural Penuh Tahap 1 .....	62
Gambar 4. 2 Model Struktural Penuh Tahap 2.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. 1 Instrumen Penelitian .....	109
Lampiran 1. 2 Hasil <i>Calculate Algorithm</i> .....	117
Lampiran 1. 3 Hasil <i>Calculate Bootsapping</i> .....	118
Lampiran 1. 4 <i>Outer Loading</i> (Uji coba Instrument).....	119
Lampiran 1. 5 <i>Construk Reability and Validity</i> (Uji Coba Instrumen) .....	120
Lampiran 1. 6 <i>Loading Factor</i> (Tahap 2).....	121
Lampiran 1. 7 <i>Construk Reability and Validity</i> (Tahap 2) .....	122
Lampiran 1. 8 <i>Cross Loading</i> (Tahap 2) .....	123
Lampiran 1. 9 <i>Latent Variable</i> (Tahap 2) .....	124
Lampiran 1. 10 <i>Heterotrait-Monotrait</i> (Tahap 2) .....	125
Lampiran 1. 11 <i>Path Coefficients</i> (STDEV, T-Value, P-Values) (Tahap 2).....	126
Lampiran 1. 12 <i>Specific Indirect Effects</i> (Tahap 2).....	127
Lampiran 1. 13 <i>Total Effects</i> (Tahap 2).....	127
Lampiran 1. 14 Tabulasi Data .....	129
Lampiran 1. 15 Surat Rekomendasi Penelitian .....	133