

TESIS
KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH, KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMITMEN
TERHADAP KINERJA GURU BK SMA/SMK DI KALIMANTAN
TENGAH

VERONICA OCTADEWI TARADIFA
2220111320001



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024

TESIS
KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH, KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMITMEN
TERHADAP KINERJA GURU BK DI SMA/SMK DI KALIMANTAN
TENGAH

OLEH

VERONICA OCTADEWI TARADIFA
2220111320001

PROPOSAL TESIS

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

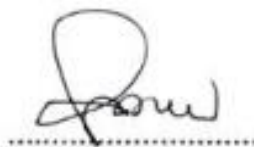
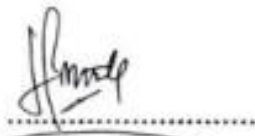
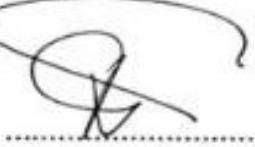

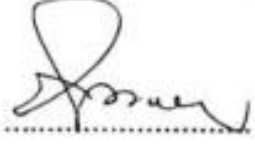
BANJARMASIN

2024

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Veronica Octadewi Taradifa, S.Pd
NIM : 2220111320001
Disetujui Pada Tanggal : 1 Juli 2024

Oleh Dewan Penguji

- | | | | |
|----|--|------------------|---|
| 1. | Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001 | (Ketua) |  |
| 2. | Katna Purwanti, M.Pd
NIP 198909192023212060 | (Plt.Sekretaris) |  |
| 3. | Prof. Dr. Ahmad Suriaasyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001 | (Penguji I) |  |
| 4. | Prof. Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd
NIP 198503012008012008 | (Penguji II) |  |
| 5. | Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001 | (Peaguji III) |  |

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP.196001101986032001

**Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kompetensi
Profesional dan Komitmen Terhadap Kinerja Guru BK
SMA/SMK di Kalimantan Tengah**

Nama : Veronica Octadewi Taradifa
NIM : 2220111320001

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 195912251986031001

Pembimbing II



Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198503012008012008

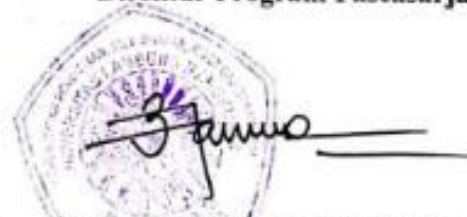
Diketahui,

**Koordinator Program Studi
Mabister Administrasi Pendidikan**



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001161986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Veronica Octadewi Taradifa
NIM : 2220111320001
Tempat/Tanggal lahir : Palangka Raya, 1 Oktober 1986
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Dan Komitmen Terhadap Kinerja Guru BK SMA/SMK di Kalimantan Tengah” beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini..

Banjarmasin, 2 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



VERONICA OCTADEWI TARADIFA

NIM. 2220111320001

ABSTRAK

Taradifa, Octadewi Veronica 2024. *Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional, dan Komitmen terhadap Kinerja Guru BK SMA/SMK di Kalimantan Tengah*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D. Pembimbing II: Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional, Komitmen, Kinerja Guru BK.

Kinerja guru Bimbingan dan Konseling dilihat melalui standar kualitas pelayanan yang dilakukan untuk memberikan pelayanan yang optimal kepada peserta didik yang sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya. Kepala sekolah harus mampu membimbing, meningkatkan motivasi, membina dan memberikan dukungan terhadap pelayanan guru BK melalui kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk mengembangkan potensi sumber daya guru BK. Kinerja guru BK juga didukung oleh kompetensi profesional dan komitmen guru BK sehingga kinerja guru BK akan optimal dalam mencapai standar kualitas pelayanan. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh secara langsung dan tidak langsung Kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kompetensi profesional dan komitmen terhadap kinerja guru BK SMA/SMK di Kalimantan Tengah.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan teknik Korelasi (*correlation research*). Populasi penelitian sebanyak 176 orang guru BK dan diambil sebanyak 123 orang responden dengan teknik *proportionale random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuisioner dan analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi berganda dan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa nilai koefisien regresi kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru BK (X1-Y) sebesar 0,485, koefisien regresi kompetensi profesional terhadap kinerja guru BK (X2-Y) sebesar 0,659, koefisien regresi komitmen terhadap kinerja guru BK (Z-Y) sebesar 0,578, koefisien regresi kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap komitmen sebesar (X1-Z) 0,634, koefisien regresi kompetensi profesional terhadap komitmen sebesar (X2-Z) 0,635, koefisien regresi kepemimpinan transformasional kepala sekolah melalui komitmen terhadap kinerja guru BK (X1-Z-Y) sebesar 0,366 dan koefisien regresi kompetensi profesional melalui komitmen terhadap kinerja guru BK (X2-Z-Y) sebesar 0,367.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh langsung yang signifikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kompetensi profesional dan komitmen berpengaruh terhadap kinerja guru BK SMA/SMK di Kalimantan Tengah dan terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah melalui komitmen terhadap kinerja guru BK SMA/SMK di Kalimantan Tengah dan terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan kompetensi profesional melalui komitmen terhadap kinerja guru BK SMA/SMK di Kalimantan Tengah. Saran untuk kepala sekolah mendukung guru BK untuk meningkatkan kompetensinya melewati kegiatan MGBK, Webinar, IHT, Bimtek secara mandiri tanpa mengabaikan tugas dan tanggung jawabnya.

ABSTRACT

Taradifa, Octadewi Veronica 2024. *The Contribution of Transformational Leadership of School Principals, Professional Competence, and Commitment to the Performance of BK Teachers in High Schools and Vocational Schools in Central Kalimantan*. Master's Thesis in Educational Administration, Graduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Supervisor II: Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.

Key Words: Transformational Leadership of School Principals, Professional Competence, Commitment, BK Teacher Performance.

The performance of Guidance and Counseling (BK) teachers is evaluated based on the quality standards of the services they provide to optimally serve students in line with their duties and responsibilities. School principals must be able to guide, motivate, foster, and support BK teachers' services through transformational leadership to develop the potential of BK teacher resources. The performance of BK teachers is also supported by their professional competence and commitment, ensuring their performance meets service quality standards. This study aims to analyze the direct and indirect effects of transformational leadership by school principals, professional competence, and commitment on the performance of BK teachers in high schools and vocational schools in Central Kalimantan.

The research is quantitative, using descriptive methods and correlation research techniques. The study population consists of 176 BK teachers, with 123 respondents selected using proportional random sampling techniques. Data collection involved questionnaires, and data analysis included descriptive analysis, classical assumption tests, multiple regression analysis, and path analysis.

The results show that the regression coefficient of transformational leadership by school principals on BK teacher performance (X1-Y) is 0.485, the regression coefficient of professional competence on BK teacher performance (X2-Y) is 0.659, the regression coefficient of commitment on BK teacher performance (Z-Y) is 0.578, the regression coefficient of transformational leadership by school principals on commitment (X1-Z) is 0.634, the regression coefficient of professional competence on commitment (X2-Z) is 0.635, the regression coefficient of transformational leadership by school principals through commitment on BK teacher performance (X1-Z-Y) is 0.366, and the regression coefficient of professional competence through commitment on BK teacher performance (X2-Z-Y) is 0.367.

The conclusion of this study is that there are significant direct effects of transformational leadership by school principals, professional competence, and commitment on the performance of BK teachers in high schools and vocational schools in Central Kalimantan. Additionally, there are significant indirect effects of transformational leadership by school principals and professional competence through commitment on the performance of BK teachers in Central Kalimantan. The recommendation for school principals is to support BK teachers in enhancing their professional competence through activities like MGBK, webinars, IHT, and independent training without neglecting their duties and responsibilities.

KATA PENGANTAR

Segala Puji kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Kasih dan Karunianya, sehingga dapat diselesaikannya proposal tesis yang berjudul **“KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, KOMPETENSI PROFESIONAL, DAN KOMITMEN TERHADAP KINERJA GURU BK SMA/SMK DI KALIMANTAN TENGAH”**. Proposal Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan studi di Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing I, dan Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini.

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Ratna Purwanti, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Suami tercinta David sudarmadi Hasiholan, M.Th anak-anakku tersayang Steven Shealtiel Hasudungan, Eljoezer Darren Parulian dan Davinca Aerilyn Ronauli, yang menjadi *support system dan moodbooster* . Orang tua dan mertuaku yang selalu mendukung dengan luar biasa, anak – anak Great Sion terkasih yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti selama peneliti menjalani pendidikan dan proses penelitian biarlah Tuhan yang membalaskan segala kebaikan berlipat kali ganda
7. Mba ku Dr. Fendahapsari S.S, M.Pd yang selalu memberikan support, motivasi, bimbingan dan selalu bersedia memberikan bantuan kepada peneliti, sahabat-sahabat Administrasi Pendidikan Angkatan tahun 2022 yang saling memberikan semangat dan Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Akhir kata penulis juga menyadari bahwa Tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Banjarmasin, Juni 2024

Penulis

Veronica Octadewi Taradifa
NIM 2022111320001

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian.....	19
D. Manfaat Penelitian	20
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	22
1. Asumsi Penelitian	22
2. Hipotesis Penelitian	22
F. Definisi Operasional Variabel.....	23
1. Kinerja Guru BK.....	24
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	24
3. Kompetensi Profesional	25
4. Komitmen	26
BAB II KAJIAN TEORI	27
A. Kinerja Guru Profesional	27
B. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	44
C. Komitmen.....	49
D. Kompetensi Profesional	58
E. Kerangka Berpikir	81
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	93
A. Jenis Penelitian	93

B. Populasi dan Sampel	95
1. Populasi	95
2. Sampel Penelitian	96
3. Teknik Penarikan Sampel	97
C. Instrumen Penelitian/Desain Kuisisioner	99
Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	100
(X1)	100
D. Teknik Pengumpulan Data	104
1. Uji Validitas	105
2. Uji Reliabilitas	113
E. Teknik Analisis Data	114
1. Analisis Deskriptif Kuantitatif	114
2. Uji Normalitas	115
3. Uji Linearitas	116
4. Uji Multikolinearitas	116
5. Uji Hipotesis	117
BAB IV HASIL PENELITIAN	121
A. Pelaksanaan Penelitian	121
B. Karakteristik Responden	121
C. Deskripsi Variabel	123
D. Hasil Uji Persyaratan	158
1. Uji Normalitas	158
2. Uji Linieritas	159
3. Uji Multikolinieritas	160
E. Analisis Jalur (Path Analysis)	162
a. Pengaruh variabel Kepemimpinan Transformasional (X1) secara langsung terhadap variabel Kinerja Guru BK (Y)	163
b. Pengaruh variabel Kompetensi Profesional (X2) secara langsung terhadap variabel Kinerja Guru BK (Y)	165
c. Pengaruh variabel Komitmen (Z) secara langsung terhadap variabel Kinerja Guru BK (Y)	166
e. Pengaruh variabel Kompetensi Profesional (X2) secara langsung terhadap variabel Komitmen (Z)	169
f. Pengaruh variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1) melalui variabel Komitmen (Z) terhadap variabel Kinerja Guru BK (Y)	170

g. Pengaruh variabel Kompetensi Profesional (X2) melalui variabel Komitmen (Z) terhadap variabel Kinerja BK (Y)	172
F. Uji Hipotesis	175
BAB IV PEMBAHASAN.....	190
A. Gambaran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kompetensi professional, Komitmen dan Kinerja Guru BK	190
B. Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X1) secara langsung terhadap kinerja guru BK (Y) SMA/SMK di Kalimantan Tengah	190
C. Pengaruh Kompetensi Profesional (X2) Secara Langsung Terhadap Kinerja Guru BK (Y) SMA/SMK di Kalimantan Tengah.....	197
D. Pengaruh Komitmen (Z) secara Langsung Terhadap Kinerja Guru BK SMA/SMK di Kalimantan Tengah (Y)	201
E. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1) secara Langsung Terhadap Komitmen (Z) Guru BK SMA/SMK di Kalimantan Tengah.....	204
F. Pengaruh Kompetensi Profesional (X2) secara langsung terhadap komitmen (Z) guru BK SMA/SMK di Kalimantan Tengah	208
G. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional (X1) Kepala Sekolah secara Tidak Langsung Melalui Komitmen (Z) Terhadap Kinerja Guru BK (Y) SMA/SMK di Kalimantan Tengah.....	210
H. Pengaruh kompetensi profesional (X2) secara Tidak Langsung Melalui Komitmen (Z) terhadap Kinerja Guru BK (Y) SMA/SMK di Kalimantan Tengah.....	212
BAB VI PENUTUP	214
A. Kesimpulan	214
B. Saran	215
LAMPIRAN.....	223
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	223
Lampiran 2. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	231
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	250
Lampiran 4. Sertifikat Bebas Plagiasi	251

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Kompetensi dan Komponen Guru BK/Konselor	38
Tabel 3. 1 Populasi penelitian.....	101
Tabel 3.2. Sampel penelitian.....	104
Tabel 3.3. Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert	105
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	106
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Profesional	107
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Komitmen.....	107
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Guru BK.....	109
Tabel 3. 8 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Kepemimpinan Tranformasional Kelapa Sekolah	113
Tabel 3. 9 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Kompetensi Profesional.....	115
Tabel 3. 10 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Komitmen	116
Tabel 3. 11 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Kinerja Guru BK.....	118
Tabel 3. 12 Kriteria Reliabilitas	121
Tabel 3. 13 Hasil Pengujian Reliabilitas	121
Tabel 4. 1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	128
Tabel 4. 2 Karakteristik responden berdasarkan unit kerja.....	129
Tabel 4. 3 Karakteristik responden berdasarkan masa kerja.....	129
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Kepemimpinan Transformasional	130
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala sekolah.....	132
Tabel 4. 6 Kelompok Skor Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah...	134
Tabel 4. 7 Rerata Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah...	135
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif Kompetensi Profesional.....	138
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional.....	141
Tabel 4. 10 Kelompok Skor Kompetensi Profesional.....	142
Tabel 4. 11 Rerata Variabel Kompetensi Profesional.....	144
Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif Komitmen	146
Tabel 4. 13 Distribusi frekuensi Komitmen.....	147
Tabel 4. 14 Kelompok skor Komitmen.....	149
Tabel 4. 15 Rerata Skor Responden.....	150
Tabel 4. 16 Statistik Diskriptif Kinerja Guru BK	155
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru BK	156
Tabel 4. 18 Kelompok skor Kinerja Guru BK	158
Tabel 4. 19 Rerata variabel Kinerja Guru BK.....	159
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas	167
Tabel 4. 21 Hasil Uji Linieritas.....	168
Tabel 4. 22 Hasil Uji Multikolinieritas	170
Tabel 4. 23 Korelasi Variabel	172
Tabel 4.24 Hasil Regresi Pengaruh Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru BK	173
Tabel 4.25 Hasil Regresi Pengaruh Variabel Kompetensi Profesional terhadap Variabel Kinerja Guru BK	175

Tabel 4. 26 Hasil Regresi Pengaruh Variabel Komitmen terhadap Kinerja Guru BK	176
Tabel 4. 27 Hasil Regresi Pengaruh Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Komitmen.....	171
Tabel 4. 28 Hasil Regresi Pengaruh Variabel Kompetensi Profesional terhadap Variabel Komitmen.....	179
Tabel 4. 29 Hasil Regresi Pengaruh Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Melalui Komitmen Terhadap Kinerja Guru BK.....	181
Tabel 4. 30 Hasil Regresi Pengaruh Variabel Kompetensi Profesional melalui Komitmen Terhadap Kinerja Guru BK.....	182
Tabel 4. 31 Analisis Regresi X1, X2, Z terhadap Y	186
Tabel 4. 32 Analisis Regresi X1, X2 terhadap Z	188
Tabel 4. 33 Analisis regresi X1, X2, terhadap Y	190
Tabel 4. 34 Ringkasan Hasil Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung.....	200

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir penelitian.....	97
Gambar 3. 1 Rancangan penelitian.....	99
Gambar 4.1 Bagan alur pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kompetensi profesional, komitmen terhadap kinerja guru BK.....	186
Gambar 4.2 Bagan alur pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kompetensi profesional terhadap komitmen	188
Gambar 4.3 Bagan alur pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kompetensi profesional terhadap kinerja guru BK.....	190
Gambar 4.4 Model analisis jalur kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi profesional dan komitmen terhadap kinerja guru BK.....	191
Gambar 4.5 Model Mediasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1) Melalui Komitmen (Z) Terhadap Kinerja Guru BK (Y).....	194
Gambar 4.6 Model Mediasi Kompetensi Profesional (X2) Melalui Komitmen (Z) Terhadap Kinerja Guru (Y).....	197

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	234
Lampiran 2 Rekapitulasi Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	247
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	278
Lampiran 4 Sertifikat Bebas Plagiasi.....	279

