



**PENGEMBANGAN SOAL HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILL*)
BERKONTEKS BUDAYA BANJAR PADA MATERI RASIO KELAS VII
SMP**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Nur Baiti

NIM 2110118220002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

**PENGEMBANGAN SOAL HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILL*)
BERKONTEKS BUDAYA BANJAR PADA MATERI RASIO KELAS VII
SMP**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Nur Baiti

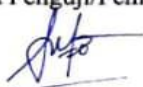
NIM 2110118220002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nur Baiti NIM 2110118220002 dengan judul “Pengembangan Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Berkonteks Budaya Banjar pada Materi Rasio Kelas VII SMP” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

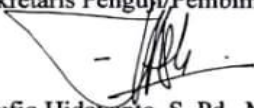
Banjarmasin, 2026
Ketua Penguji/Pembimbing I,



Tanggal, 20 - 04 - 2026

Dr. Elli Kusumawati, M. Pd.
NIP 197807162009122001

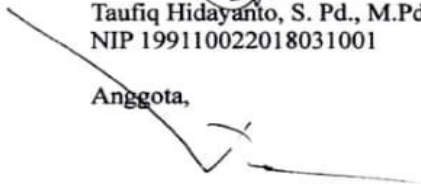
Sekretaris Penguji/Pembimbing II,



Tanggal, 20 - 04 - 2026

Taufiq Hidayanto, S. Pd., M.Pd.
NIP 199110022018031001

Anggota,



Tanggal, 20 - 04 - 2026

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dr. A. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 198808271993032001

Tanggal, 20 - 04 - 2026

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN SOAL HOTS (*HIGHER ORDER THINKING*
***SKILL*) BERKONTEKS BUDAYA BANJAR PADA MATERI**
RASIO KELAS VII SMP

Oleh:
Nur Baiti
NIM 2110118220002

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 22 Januari 2026 dan
dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I,



Dr. Elli Kusumawati, M. Pd.
NIP 197807162009122001

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M. Si.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,



Taufiq Hidayanto, S. Pd., M. Pd.
NIP 199110022018031001

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Januari 2026



NIM 2110118220002

PENGEMBANGAN SOAL HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILL*)
BERKONTEKS BUDAYA BANJAR PADA MATERI RASIO KELAS VII SMP
(Oleh: Nur Baiti; Pembimbing: Dr. Elli Kusumawati, M.Pd., Taufiq Hidayanto,
S.Pd., M.Pd.; 2026; 54 halaman)

ABSTRAK

Kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) siswa dalam mengaitkan konsep matematika dengan konteks budaya sekitar dapat diukur melalui instrumen asesmen formatif. Namun, asesmen yang digunakan di sekolah masih bersifat rutin dan kurang melibatkan budaya lokal. Tujuan penelitian ini untuk memaparkan proses dan menghasilkan soal HOTS berkonteks budaya Banjar pada materi rasio kelas VII SMP yang valid dan reliabel. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Tahapan yang dilakukan meliputi analisis kurikulum dan pengetahuan dasar siswa, membuat kisi-kisi soal, soal HOTS dan lembar validasi, perbaikan instrumen berdasarkan saran validator, uji coba instrumen untuk mengetahui validitas empiris dan reliabilitas. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Banjarmasin dengan melibatkan 30 orang siswa sebagai subjek penelitian. Soal yang dikembangkan berjumlah 8 item soal HOTS berupa uraian. Hasil validitas logis oleh dua orang validator menunjukkan presentase 76,05% dengan kriteria tinggi. Uji validitas empiris menunjukkan 7 dari 8 item soal dinyatakan valid. Analisis reliabilitas menunjukkan nilai koefisien 0,718 dengan kategori tinggi. Dengan demikian, soal HOTS yang dikembangkan dinyatakan valid dan reliabel serta dapat digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

Kata kunci: Pengembangan soal, HOTS, Budaya Banjar, rasio, asesmen formatif

DEVELOPING HIGHER-ORDER THINKING SKILLS (HOTS) QUESTIONS WITH BANJAR CULTURAL CONTEXT ON RATIO MATERIAL IN SEVENTH-GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (By: Nur Baiti; Supervisor: Dr. Elli Kusumawati, M.Pd., Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.; 2026; 54 pages)

ABSTRACT

Students higher-order thinking skills (HOTS) in relating mathematical concepts to the surrounding cultural context can be measured through formative assessment instruments. However, the assessments used in schools are still routine and do not involve local culture. The purpose of this study is to describe the process and produce the development of culturally context HOTS questions with a Banjar cultural in the ratio for seventh-grade junior high school students that are and reliable. The method used was *Research and Development* (R&D) with the ADDIE development model. The stages carried out included curriculum analysis and basic student knowledge, creating question grids, HOTS questions and validation sheets, improving instruments based on validator suggestions, testing instruments to determine empirical validity and reliability, and improving instruments after testing. The study was conducted at SMP Negeri 1 Banjarmasin, involving 30 students as research subjects. There were 8 HOTS items in the form of essays. The results of logical validity by two validators showed a percentage of 76.05% with high criteria. The empirical validity test showed that 7 out of 8 questions were valid. Reliability analysis showed a coefficient value of 0.718 with a high category. Thus, the developed HOTS questions were declared valid and reliable and could be used to measure higher-order thinking skills.

Keywords: Question development, HOTS, Banjar culture, ratio, formative assessment

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penulis sangat menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya doa, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dosen pembimbing I skripsi, Dr. Elli Kusumawati, M.Pd. yang telah memberikan arahan, masukan, dan nasihat.
4. Dosen pembimbing II skripsi, Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan arahan, masukan, dan nasihat.
5. Validator produk, Juhairiah, M.Pd. dan M. Zainul Arifin, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan penilaian, komentar, dan saran terhadap produk yang dikembangkan.
6. Drs. H. Gusti Khairur Rahman, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
7. Renita Ayu Oktavia Rinjani, S.Pd., Gr. selaku guru matematika di SMP Negeri

- 1 Banjarmasin, atas kebaikan dan izinnya yang memungkinkan penulis melakukan penelitian dikelas beliau.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa maupun dukungan dalam bentuk moril maupun materiil.
 9. Serta sahabat-sahabat penulis yang tidak bisa disebutkan satu-satu, karena sudah memberikan dukungan maupun bantuan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, keberkahan serta kemudahan kepada semua pihak yang telah membantu penulis.

Banjarmasin, Januari 2026

Nur Baiti
NIM 2110118220002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
1.5 Manfaat Pengembangan	6
1.6 Keterbatasan Pengembangan.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Asesmen dalam Pembelajaran Matematika.....	9
2.2 Soal Matematika.....	11
2.3 HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>).....	13
2.4 Budaya Banjar	18
2.5 Rasio	20
2.6 Penelitian yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Model Pengembangan	22
3.2 Prosedur Pengembangan	24
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	27
3.6 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan	37
4.2 Pembahasan Hasil Pengembangan	48
BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Instrumen Lembar Validasi	29
3.2 Kisi-kisi Soal.....	31
3.3 Kriteria Skor pada Angket Validasi.....	33
3.4 Kriteria Hasil Validasi Soal oleh Validator	33
3. 5 Kriteria Reliabilitas	35
4.1 Capaian Pembelajaran.....	38
4.2 Tujuan Pembelajaran Materi Rasio	40
4.3 Penilaian Validator.....	42
4.4 Komentar dan Saran Validator	43
4.5 Hasil Analisis Validitas Empiris	45
4.6 Hasil Analisis reliabilitas	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Prosedur Pengembangan Soal.....	24
4.1 Dokumentasi Uji Coba Soal.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar soal.....	60
2. Lembar soal dan jawaban.....	66
3. Lembar validasi dari validator satu	78
4. Lembar validasi dari valiadator dua.....	82
5. Soal yang sudah di revisi sesuai saran	86
6. Lembar jawaban siswa pada tahap uji coba	104
7. Angket respon siswa	109
8. Kode QR Angket respon siswa.....	112
9. Nilai siswa.....	113
10. Skor validator.....	114
11. r_{tabel}	118
12. Hasil uji validitas Empiris menggunakan SPSS <i>Statistic 25</i>	119
13. Hasil uji Reliabilitas menggunakan SPSS <i>Statistic 25</i>	119
14. Dokumentasi uji coba soal	120
15. Surat izin rekomendasi penelitian dari FKIP	121
16. Surat izin penelitian dari FKIP.....	122
17. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	123
18 Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	124
19. Lembar kendali konsultasi skripsi.....	125
20. Berita acara seminar proposal	131
21. Berita acara seminar hasil	132
22. Berita acara ujian sidang skripsi	133
23. Lembar persetujuan perbanyak skripsi	1334