

**TESIS**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, *SELF  
EFFICACY* TERHADAP EFEKTIFITAS KERJA MELALUI KOMITMEN  
KERJA GURU SMK DI KABUPATEN KAPUAS**

**Disusun Oleh**

**PUJINURWIDAYATI**

**NIM. 2420111320015**



**PROGRAM STUDI MAGISTER  
ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, *SELF  
EFFICACY* TERHADAP EFEKTIFITAS KERJA MELALUI KOMITMEN  
KERJA GURU SMK DI KABUPATEN KAPUAS**

**Disusun Oleh  
PUJINURWIDAYATI  
NIM. 2420111320015**

**Tesis**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCAJASARNA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2026**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Puji Nurwidayati

NIM : 2420111320015

Disetujui pada tanggal : 24 Mei 2026

Oleh Dewan Penguji

1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001 (Ketua)

2 Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850301 200801 2 008 (Penguji I)

3 Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.  
NIP 19591215 198703 1 017 (Penguji II)

4 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001 (Penguji III)

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Administrasi Pendidikan Program Magister

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,  
SELF EFFICACY TERHADAP EFEKTIFITAS KERJA MELALUI  
KOMITMEN KERJA GURU SMK DI KABUPATEN KAPUAS**

Nama : Puji Nurwidayati

NIM : 2420111320015

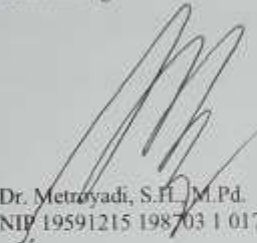
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850301 200801 2 008

Pembimbing II



Dr. Metroyadi, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591215 198703 1 017

Diketahui

Koordinator Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.  
NIP 19680507 199303 1 020

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puji Nurwidayati  
NIM : 2420111320015  
Tempat/Tanggal Lahir : Trenggalek, 21 Desember 1977  
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul "**Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Self Efficacy terhadap Efektivitas Kerja melalui Komitmen Kerja Guru SMK di Kabupaten Kapuas**" beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 24 Mei 2026  
Yang Membuat Pernyataan



PUJI NURWIDAYATI  
2420111320015

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul “PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, SELF EFFICACY TERHADAP EFEKTIFITAS KERJA MELALUI KOMITMEN KERJA GURU SMK DI KABUPATEN KAPUAS.” ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam proses penulisan tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta pemikiran dalam memberikan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd, Ph. D. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

4. Para dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah membekali ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
5. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah beserta seluruh staf yang telah banyak membantu untuk penyelesaian penelitian ini.
6. Seluruh Kepala Sekolah dan Guru SMK di Kabupaten Kapuas yang telah memberikan ijin penelitian ini.
7. Seluruh keluarga yang telah banyak mendukung dan membantu untuk kelancaran penulisan penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Administrasi Pendidikan ULM Kelas Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberikan saran untuk kelancaran penulisan penelitian ini.

Tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman yang masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, Mei 2026

Penulis



PujiNurwidayati

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
1. Manfaat Teoretis .....	10
2. Manfaat Praktis .....	10
E. Definisi operasional variabel .....	11
1. Kepemimpinan Transformasional.....	11
2. <i>Self-Efficacy</i> .....	11
3. Komitmen Kerja (Z).....	12
4. Efektivitas Kerja (Y) .....	12
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
A. Landasan Teori.....	13
1. Efektivitas kerja Guru .....	13
2. Gaya Kepemimpinan Transformasional .....	21
3. Komitmen Kerja.....	26
4. <i>Self Efficacy</i> .....	33
B. Penelitian Relevan .....	38
C. Kerangka Berpikir .....	49
1. Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Efektivitas Kerja.....	49
2. Hubungan Komitmen Kerja terhadap Efektivitas Kerja Guru.....	51
3. Hubungan <i>Self-Efficacy</i> terhadap Efektivitas Kerja Guru .....	52
4. Sintesis Hubungan Seluruh Variabel .....	52
D. Hipotesis Penelitian .....	55

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
A. Rancangan Penelitian .....	56
B. Populasi Dan Sampel.....	59
1. Populasi.....	59
2. Sampel .....	60
C. Instrumen Penelitian .....	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	69
1. Kuesioner .....	69
2. Dokumentasi .....	71
E. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian .....	71
1. Uji Validitas .....	71
2. Uji Realiabilitas.....	76
F. Analisis Data .....	77
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	77
2. Pengujian Prasyarat Analisis .....	78
3. Uji Analisis Jalur (Path Analysis).....	78
4. Pengujian Hipotesis.....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>82</b>
A. Pelaksanaan Penelitian.....	82
B. Karakteristik Responden.....	82
1. Jenis Kelamin Responden .....	83
2. Masa Kerja Responden.....	84
3. Usia Responden.....	85
4. Pendidikan Terakhir .....	86
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	87
1. Deskripsi Variabel Kepemimpinan Transformasional .....	87
2. Deskripsi Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	94
3. Deskripsi Variabel Komitmen Kerja .....	100
4. Deskripsi Variabel Efektivitas kerja .....	106
D. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	112
1. Hasil Uji Normalitas.....	112
2. Hasil Uji Linearitas Data .....	113
3. Hasil Uji Multikolinearitas .....	114
E. Analisis Jalur Path Analysis.....	114
1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Efektivitas Kerja .....	115
2. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Komitmen Kerja.....	117
3. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Efektivitas Kerja .....	119

4.	Pengaruh <i>Self Efficacy</i> (X2) terhadap Komitmen Kerja (Z).....	121
5.	Pengaruh Komitmen Kerja (Z) terhadap Efektivitas Kerja (Y).....	123
6.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional (X1) terhadap Efektivitas Kerja (Y) Melalui Komitmen Kerja (Z) .....	125
7.	Pengaruh <i>Self Efficacy</i> (X2) terhadap Efektivitas Kerja (Y) Melalui Komitmen Kerja (Z) .....	126
F.	Pengujian Hipotesis .....	130
1.	Pengujian Hipotesis 1 (X1 terhadap Y).....	130
2.	Pengujian Hipotesis 2 (X1 terhadap Z).....	130
3.	Pengujian Hipotesis 3 (X2 terhadap Y).....	131
4.	Pengujian Hipotesis 4 (X2 terhadap Z).....	132
5.	Pengujian Hipotesis 5 (Z terhadap Y).....	133
6.	Pengujian Hipotesis 6 (X1 terhadap Y melalui Z).....	134
7.	Pengujian Hipotesis 7 (X2 terhadap Y melalui Z).....	136
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>		<b>140</b>
A.	Gambaran Kepemimpinan Transformasional, <i>Self Efficacy</i> , Terhadap Efektivitas Kerja Melalui Komitmen Kerja Guru SMK di Kabupaten Kapuas .....	140
1.	Kepemimpinan Transformasional di SMK Kabupaten Kapuas .....	140
2.	<i>Self Efficacy</i> di SMK Kabupaten Kapuas .....	143
3.	Komitmen di SMK Kabupaten Kapuas .....	146
4.	Efektivitas Kerja di SMK Kabupaten Kapuas .....	149
B.	Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru SMK di Kabupaten Kapuas .....	152
C.	Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Komitmen Kerja Guru SMK di Kabupaten Kapuas.....	156
D.	Pengaruh Langsung <i>Self Efficacy</i> Terhadap Efektivitas Kerja Guru SMK di Kabupaten Kapuas.....	158
E.	Pengaruh Langsung <i>Self Efficacy</i> Terhadap Komitmen Kerja Guru SMK di Kabupaten Kapuas.....	161
F.	Pengaruh Langsung Komitmen Kerja Terhadap Efektivitas Kerja Guru SMK di Kabupaten Kapuas.....	164
G.	Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Melalui Komitmen Kerja Guru SMK di Kabupaten Kapuas.....	168
H.	Pengaruh Tidak Langsung <i>Self Efficacy</i> Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Melalui Komitmen Kerja Guru SMK di Kabupaten Kapuas .....	171
<b>BAB VI.....</b>		<b>174</b>
<b>PENUTUP.....</b>		<b>174</b>
A.	KESIMPULAN .....	174
B.	SARAN .....	175

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>177</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>183</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Perbandingan penelitian terdahulu dengan rancangan penelitian.....	46
3.1. Populasi Guru SMK di Kabupaten Kapuas .....	59
3.2. Perhitungan Alokasi Sampel .....	62
3.3. Kisi-kisi Kuisisioner Kepemimpinan Transformasional .....	65
3.4. Kisi-kisi Kuisisioner Komitmen Kerja.....	66
3.5. Kisi-kisi Kuisisioner Self Efficacy.....	67
3.6. Kisi-kisi Kuisisioner Efektivitas kerja guru.....	68
3.7. Gradasi Jawaban Model Skala Likert.....	71
3.8. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	73
3.9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	76
4.1. Data SMK di Kabupaten Kapuas .....	82
4.2. Jenis Kelamin Responden.....	83
4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	84
4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Responden .....	85
4.5. Pendidikan Terakhir Responden.....	86
4.6. Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	87
4.7. Distribusi frekuensi variabel Kepemimpinan Transformasional .....	88
4.8. Kelompok Skor Kepemimpinan Transformasional .....	90
4.9. Rata-rata Variabel Kepemimpinan Transformasional .....	91
4.10. Statistik Deskriptif Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	94
4.11. Distribusi frekuensi variabel <i>Self Efficacy</i> .....	95
4.12. Kelompok Skor <i>Self Efficacy</i> .....	97
4.13. Rata-rata Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	97
4.14. Statistik Deskriptif Variabel Komitmen Kerja .....	101
4.15. Distribusi frekuensi variabel Komitmen Kerja.....	102
4.16. Kelompok Skor Komitmen Kerja.....	103
4.17. Rata-rata Variabel Komitmen Kerja.....	104
4.18. Statistik Deskriptif Variabel Efektivitas kerja.....	106
4.19. Distribusi frekuensi variabel Efektivitas kerja.....	107
4.20. Kelompok Skor Efektivitas kerja .....	109
4.21. Rata-rata Variabel Efektivitas kerja.....	110
4.22. Hasil Uji Normalitas .....	113
4.23. Hasil Uji Linearitas Data .....	113
4.24. Hasil Uji Multikolinearitas .....	114
4.25. Koefisien Determinasi .....	115
4.26. Uji Signifikansi X1 terhadap Y .....	116
4.27. Uji Pengaruh X1 terhadap Y .....	116
4.28. Koefisien Determinasi .....	117
4.29. Uji Signifikansi X1 terhadap Z.....	118
4.30. Uji Pengaruh X1 terhadap Z.....	118
4.31. Koefisien Determinasi .....	119
4.32. Uji Signifikansi X2 terhadap Y .....	120
4.33. Uji Pengaruh X2 terhadap Y .....	120

4.34. Koefisien Determinasi .....	121
4.35. Uji Signifikansi X2 terhadap Z.....	122
4.36. Uji Pengaruh X2 terhadap Z.....	122
4.37. Koefisien Determinasi .....	123
4.38. Uji Signifikansi Z terhadap Y.....	124
4.39. Uji Pengaruh Z terhadap Y.....	124
4.40. Hasil Uji Pengaruh Variabel Mediasi (X1 terhadap Y melalui Z) .....	135
4.41. Hasil Uji Pengaruh Variabel Mediasi (X2 terhadap Y melalui Z) .....	137

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Diagram skema kerangka berpikir bersama indikator penelitian .....	54
3.1. Desain Penelitian .....	57
4.1. Diagram Jenis Kelamin Responden.....	83
4.2. Diagram Masa Kerja Responden.....	84
4.3. Diagram Usia Responden .....	85
4.4. Diagram Pendidikan Terakhir .....	86
4.5. Grafik Distribusi Skor Kepemimpinan Transformasional.....	89
4.6. Grafik Klasifikasi Kepemimpinan Transformasional.....	91
4.7. Grafik Distribusi Skor <i>Self Efficacy</i> .....	96
4.8. Klasifikasi <i>Self Efficacy</i> .....	97
4.9. Grafik Distribusi Skor Komitmen Kerja .....	102
4.10. Klasifikasi Komitmen Kerja.....	104
4.11. Grafik Distribusi Skor Efektivitas kerja .....	108
4.12. Klasifikasi Efektivitas Kerja.....	110
4.13. Model Lintasan Pengaruh X1 terhadap Y melalui Z.....	125
4.14. Model Lintasan Pengaruh X2 terhadap Y melalui Z.....	126
4.15. Persamaan Substruktur 1 .....	127
4.16. Persamaan Substruktur 2.....	128
4.17. Hasil Analisis Pengaruh Kepemimpinan Transformasional(X1), <i>Self Efficacy</i> (X2), Komitmen Kerja (Z), dan Efektivitas kerja(Y).....	129

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Form Kuesioner Penelitian .....	187
2. Dokumentasi .....	199
3. TOEFL, LoA, Plagiasi dan Izin Penelitian.....	202
4. Rekap Tabulasi Data.....	213

## ABSTRAK

Nurwidayati, P. 2026. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Self Efficacy terhadap Efektivitas Kerja melalui Komitmen Kerja Guru SMK di Kabupaten Kapuas*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing (II) Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya efektivitas kerja sebagian guru SMK di Kabupaten Kapuas yang ditunjukkan oleh belum optimalnya penyelesaian administrasi pembelajaran, pemanfaatan teknologi, dan pencapaian target kerja. Kondisi tersebut mengindikasikan perlunya peningkatan efektivitas kerja guru agar pelaksanaan tugas profesional dapat berlangsung secara lebih efisien, produktif, dan sesuai dengan tuntutan pendidikan kejuruan. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas kerja guru, khususnya kepemimpinan transformasional, self efficacy, dan komitmen kerja.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 170 guru SMK di Kabupaten Kapuas yang dipilih menggunakan proportional random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif serta analisis jalur (path analysis) dengan bantuan SPSS untuk menguji pengaruh langsung dan tidak langsung antarvariabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional berada pada kategori sedang, self efficacy tinggi, komitmen kerja sangat tinggi, dan efektivitas kerja guru sangat tinggi. Kepemimpinan transformasional berpengaruh langsung terhadap efektivitas kerja (0,195) dan komitmen kerja (0,687), sedangkan self efficacy berpengaruh langsung terhadap efektivitas kerja (0,170) dan komitmen kerja (0,465). Komitmen kerja berpengaruh langsung terhadap efektivitas kerja (0,704). Selain itu, kepemimpinan transformasional dan self efficacy juga berpengaruh tidak langsung terhadap efektivitas kerja melalui komitmen kerja masing-masing sebesar 0,483 dan 0,327, yang menunjukkan peran mediasi komitmen kerja secara signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian, kepala sekolah perlu memperkuat penerapan kepemimpinan transformasional melalui motivasi, penghargaan, perhatian, dan dukungan yang berkelanjutan kepada guru. Guru juga perlu meningkatkan self efficacy melalui berbagai kegiatan pengembangan profesional. Upaya tersebut diharapkan mampu memperkuat komitmen kerja dan meningkatkan efektivitas kerja guru. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi bahan pertimbangan dalam penyusunan kebijakan peningkatan mutu pendidikan serta referensi bagi penelitian selanjutnya.

**Kata Kunci:** kepemimpinan transformasional, self efficacy, komitmen kerja, efektivitas kerja guru, SMK.

### ABSTRACT

Nurwidayati, P. 2026. The Influence of Transformational Leadership and Self-Efficacy on Work Effectiveness through Work Commitment among Vocational High School Teachers in Kapuas Regency. Master's Thesis, Master of Educational Administration Program, Graduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors: (I) Dr. Sulistyana, S.Pd., M.Pd. and (II) Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.

This study was motivated by the relatively low work effectiveness of some vocational high school (SMK) teachers in Kapuas Regency, as indicated by suboptimal completion of instructional administration, limited utilization of technology, and inconsistent achievement of work targets. These conditions suggest the need to improve teachers' work effectiveness so that professional duties can be carried out more efficiently, productively, and in accordance with the demands of vocational education. Therefore, this study was conducted to examine factors influencing teachers' work effectiveness, particularly transformational leadership, self-efficacy, and work commitment.

This study employed a quantitative approach with a correlational design. The sample consisted of 170 SMK teachers in Kapuas Regency selected through proportional random sampling. Data were collected using questionnaires and analyzed through descriptive statistics and path analysis with the assistance of SPSS to examine both direct and indirect effects among variables.

The results showed that transformational leadership was in the moderate category, self-efficacy was high, work commitment was very high, and teachers' work effectiveness was also very high. Transformational leadership had a direct effect on work effectiveness (0.195) and work commitment (0.687), while self-efficacy had a direct effect on work effectiveness (0.170) and work commitment (0.465). Work commitment had a direct effect on work effectiveness (0.704). In addition, transformational leadership and self-efficacy had indirect effects on work effectiveness through work commitment, with coefficients of 0.483 and 0.327, respectively, indicating the significant mediating role of work commitment.

Based on the findings, school principals are encouraged to strengthen transformational leadership practices through continuous motivation, recognition, attention, and support for teachers. Teachers are also encouraged to enhance their self-efficacy through various professional development activities. These efforts are expected to strengthen work commitment and improve teachers' work effectiveness. Furthermore, the findings may serve as a reference for educational quality improvement policies and future research on factors affecting teachers' work effectiveness.

Keywords: transformational leadership, self-efficacy, work commitment, teacher work effectiveness, vocational high school.



