

**GAMBARAN MOTIVASI MENJADI NELAYAN BERDASARKAN  
PERSPEKTIF ANAK PEREMPUAN SUKU BUGIS DALAM REGENERASI  
PROFESI NELAYAN DAN TRADISI *MAPPANRETASI* DI PAGATAN**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi  
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Maulida Nur Syifa

2110914120024

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Februari, 2025**

Skripsi

**GAMBARAN MOTIVASI MENJADI NELAYAN BERDASARKAN  
PERSPEKTIF ANAK PEREMPUAN SUKU BUGIS DALAM REGENERASI  
PROFESI NELAYAN DAN TRADISI *MAPPANRETASI* DI PAGATAN**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Maulida Nur Syifa**


telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 25 Februari 2025

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 199204192019032019

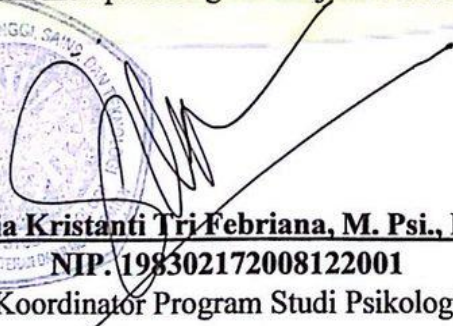
  
**Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si**  
NIP. 199102232019031008

Pembimbing Pendamping

  
**Thaifah Ratna Hidayati, M.Psi., Psikolog**  
NIPPPK. 199108092023212043

  
**Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M. Psi., Psikolog**  
NIP. 198302172008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

  
**Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M. Psi., Psikolog**  
NIP. 198302172008122001

Koordinator Program Studi Psikologi

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Banjarbaru, 10 Februari 2025



Maulida Nur Syifa  
2110914120024

## ABSTRAK

### GAMBARAN MOTIVASI MENJADI NELAYAN BERDASARKAN PERSPEKTIF ANAK PEREMPUAN SUKU BUGIS DALAM REGENERASI PROFESI NELAYAN DAN TRADISI *MAPPANRETASI* DI PAGATAN

Maulida Nur Syifa

Penurunan jumlah nelayan di Indonesia, khususnya di Kalimantan Selatan, telah berdampak pada keberlanjutan profesi nelayan dan kelangsungan tradisi *mappanretasi* di kalangan masyarakat Suku Bugis. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran motivasi menjadi nelayan berdasarkan perspektif anak perempuan Suku Bugis untuk melanjutkan profesi sebagai nelayan dan mempertahankan tradisi *mappanretasi*. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan desain etnografi, yang memungkinkan peneliti mendalami dinamika sosial dan budaya masyarakat nelayan Suku Bugis di Pagatan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan video participatory action research (PAR) dengan subjek penelitian yang dipilih berdasarkan *purposive sampling*, yaitu 4 anak perempuan nelayan berusia 15-21 tahun yang berdomisili di Pagatan. Proses analisis data dibantu dengan software NVivo untuk mengolah hasil wawancara subjek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya keterlibatan generasi muda perempuan, dalam profesi nelayan disebabkan oleh ketidakpastian penghasilan, risiko pekerjaan, stigma sosial yang menganggap profesi ini lebih cocok untuk laki-laki, serta preferensi terhadap pekerjaan yang lebih stabil. Meskipun regenerasi profesi nelayan mengalami hambatan, tradisi *mappanretasi* tetap dapat dilestarikan secara simbolis oleh generasi muda tanpa harus terlibat langsung dalam profesi nelayan. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperkaya data, memperpanjang waktu pengambilan data, melibatkan orang tua subjek serta tokoh adat dengan pendekatan yang lebih beragam.

**Kata kunci:** Peran gender, motivasi, regenerasi profesi nelayan, tradisi *mappanretasi*, Suku Bugis

## **ABSTARCT**

### **A DESCRIPTION OF MOTIVATION TO BECOME A FISHERMAN BASED ON THE PERSPECTIVE OF BUGIS FEMALE DESCENDANTS IN REGENERATION OF FISHERMAN PROFESSION AND MAPPANRETASI TRADITION IN PAGATAN**

Maulida Nur Syifa

*The decline in the number of fishermen in Indonesia, especially in South Kalimantan, has an impact on the sustainability of the fishermen profession and the continuity of the mappanretasi tradition among the Bugis people. This study aims to describe the motivation to become a fisherman based on the perspective of Bugis female descendants to continue the fisherman profession and maintain the mappanretasi tradition. This study is a qualitative study with an ethnographic design. Data were collected through observation, interviews, and video participatory action research (PAR). The subjects selected through purposive sampling were 4 female descendants of fishermen, aged 15-21 years, and living in Pagatan. The NVivo software was used to analyze subject interviews. The results indicated that low involvement of female younger generation in fisherman profession was caused by income uncertainty, job risks, social stigma considering the profession more suitable for men, and preferences for more stable jobs. Although the regeneration of fisherman profession was hampered, the mappanretasi tradition was symbolically preserved by younger generation without directly involved in the profession. Further research is recommended to enrich the data, extend the data collection time, involve the subjects' parents and traditional figures with a more diverse approach.*

**Keywords:** *gender roles, motivation, regeneration of fisherman profession, mappanretasi tradition, Bugis tribe*

## **PERNYATAAN REKOGNISI**

Skripsi ini adalah hasil rekognisi prestasi akademik pada Program Kreativitas Mahasiswa Riset Sosial Humaniora (PKM-RSH) tahun 2024 oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek) melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa) Kemendikbudristek RI berjudul “Mewariskan Jangkar: Mengungkap Keinginan Remaja Anak Nelayan dalam Membentuk *Landscape* Konservasi Warisan *Mappanretasi* Melalui Metode Video PAR (Tinjauan *Unceertainty Identity Theory*)”

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang senantiasa melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Analisis Peran Gender Perempuan Terhadap Motivasi Menjadi Nelayan Pada Anak Suku Bugis Dalam Regenerasi Profesi Nelayan dan Tradisi *Mappanretasi* di Pagatan” dengan baik dan tepat waktu. Penyelesaian Skripsi ini bukanlah hal yang bisa penulis kerjakan sendiri, tentunya banyak bantuan dan keterlibatan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCM atas bantuan dalam pelaksanaan pembelajaran serta fasilitas pelaksanaan penelitian selama penulis berada di lingkungan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Koordinator Program Studi Psikologi, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana M.Psi., Psikolog yang telah memberikan kemudahan dalam proses administrasi hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).
3. Dosen pembimbing utama, Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog atas kesabaran, bimbingan, serta dukungan yang tidak pernah putus selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Dosen pembimbing pendamping, Ibu Thaifah Ratna Hidayati, M.Psi, Psikolog yang telah memberikan masukan berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lebih baik.
5. Dosen pembimbing akademik, Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, serta bantuan sejak awal perkuliahan hingga akhir.
6. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, yang telah mendanai penelitian ini sebagai bagian dari PKM RSH.
7. Rekan-rekan tim PKM-RSH *Mappanretasi*, atas kerjasama dan perjuangan selama proses penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, hingga penulisan skripsi ini.
8. Seluruh subjek penelitian, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dan berkenan membagikan informasi dan pengalamannya dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua dan keluarga, atas cinta, doa, serta dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis selama menjalani pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk orang terkasih, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan yang tak ternilai selama proses penyusunan skripsi ini, yang selalu hadir di setiap langkah perjalanan, memberikan kekuatan untuk terus maju, serta memastikan bahwa penulis tidak merasa sendirian dalam menghadapi segala tantangan yang ada.

11. Untuk seluruh teman-teman penulis sejak zaman sekolah, yakni Ama, Salma, Nida, dan Athos yang telah berkenan kebersamai penulis dalam perjalanan panjang sejak zaman sekolah hingga saat ini, serta segala dukungan, semangat, dan kenangan indah yang telah diberikan.
12. Untuk rekan-rekan di perkuliahan, yaitu Diva, Manda, dan Ismi yang telah menjadi teman yang selalu mendampingi di setiap langkah perjalanan akademik ini, serta memberi dukungan, sehingga proses perkuliahan dapat berjalan dengan lebih menyenangkan.
13. Untuk seluruh teman-teman Psikologi angkatan 2021, serta kakak-kakak dan adik-adik tingkat yang telah membantu, berbagi ilmu, serta mendukung penulis dalam setiap langkah pengembangan diri selama menempuh pendidikan, yang memberikan pengalaman berharga dan membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih baik.
14. Serta untuk diri sendiri yang telah banyak berjuang, belajar, dan berkembang selama proses perkuliahan berlangsung hingga penyusunan skripsi ini berakhir.  
Selama penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya saran dan masukan membangun yang dapat menyempurnakan penelitian untuk masa mendatang.

Banjarbaru, 10 Februari 2025



Maulida Nur Syifa

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTARCT</i> .....	v
PERNYATAAN REKOGNISI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.1 Manfaat Praktis .....	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian .....	9
BAB II PERSPEKTIF TEORITIS .....	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Motivasi .....	12
2.1.2 Peran Identitas Gender.....	18
2.1.3 Profesi Nelayan.....	21
2.1.4 Regenerasi Profesi Nelayan .....	24
2.1.5 Tradisi <i>Mappanretasi</i> .....	26
2.2 Perspektif Teori .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	31

3.1 Rancangan Penelitian .....	31
3.2 Unit Analisis.....	32
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	33
3.4 Teknik Penggalan Data .....	34
3.4.1 Observasi .....	34
3.4.2 Wawancara.....	35
3.4.3 Video PAR.....	36
3.5 Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data .....	37
3.6 Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Situasi Penelitian .....	42
4.2 Hasil Penelitian .....	45
4.2.1 Deskripsi Penemuan .....	45
4.2.2 Hasil Analisis Data dan Pembahasan.....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	70
5.2.1 Bagi Subjek Penelitian.....	70
5.2.2 Bagi Pemerintah Pemangku Kebijakan .....	70
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rentang Nilai Kappa dan Tingkat Kesepakatan .....	41
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan .....	45
Tabel 4.2 Data Demografis Subjek .....	46
Tabel 4.3 Hasil Video PAR.....	46
Tabel 4.4 <i>Coding Comparison</i> .....	49

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 4.1 Sumber Data yang Diimpor ke dalam NVivo .....	47
Gambar 4.2 Faktor Motivator .....	51
Gambar 4.3 Kegiatan <i>Mappanretasi</i> .....	51
Gambar 4.4 Pengalaman .....	52
Gambar 4.5 Kekhawatiran Hilangnya Tradisi .....	53
Gambar 4.6 Keinginan Melestarikan Tradisi .....	54
Gambar 4.7 Upaya Untuk Melestarikan Tradisi .....	54
Gambar 4.8 Emosi Terkait Profesi Nelayan .....	55
Gambar 4.9 Faktor Hygiene .....	57
Gambar 4.10 Ketidakpastian Penghasilan.....	58
Gambar 4.11 Ketidakpastian Kondisi Alam .....	59
Gambar 4.12 Ketidaksesuaian Dengan Jenis Kelamin .....	60
Gambar 4.13 Keinginan Untuk Menjalani Profesi Lain .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Informed Consent .....	84
Lampiran 2. Guide Wawancara .....	86
Lampiran 3. <i>Guide</i> Observasi .....	90
Lampiran 4. Sertifikat PKM-RSH Pendanaan .....	91
Lampiran 5. Sertifikat Layak Etik .....	92
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian di Desa Wirittasi .....	93
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Kepada Lembaga Adat Ade Ogi.....	94
Lampiran 8. Surat Pernyataan Kesiediaan Membimbing.....	95
Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi.....	97
Lampiran 10. Lembar Bimbingan Revisi Proposal.....	99
Lampiran 11. Informed Consent .....	100
11.1 Informed Consent V .....	100
11.2 Informed Consent SS .....	102
11.3 Informed Consent LM.....	104
11.4 Informed Consent FN .....	106
Lampiran 12. Verbatim Wawancara .....	108
12.1 Verbatim Wawancara V .....	108
12.2 Verbatim Wawancara SS .....	114
12.3 Verbatim Wawancara LM.....	124
12.4 Verbatim Wawancara FN .....	129
Lampiran 13. Cek Referensi .....	140

Lampiran 14. Hasil Video PAR .....	142
Lampiran 15. Code <i>Book</i> .....	145
Lampiran 16. <i>Coding Comparison Query</i> .....	149
Lampiran 17. Dokumentasi.....	151
Lampiran 18. Sertifikat Uji Plagiasi .....	153
Lampiran 19. Formulir Keterangan Cek Format Laporan dan Tata Tulis .....	154