

**PERAN UPACARA MELASTI
DALAM MEMPERKUAT NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG
MASYARAKAT HINDU DI DESA KERTA BUWANA**

SKRIPSI

**OLEH
NI LUH ANGGRAYANI
NIM. 2110112320002**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**PERAN UPACARA MELASTI
DALAM MEMPERKUAT NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG
MASYARAKAT HINDU DI DESA KERTA BUWANA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
NI LUH ANGGRAYANI
NIM. 2110112320002**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

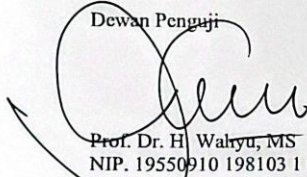
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ni Luh Angrayani ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal,

Dewan Penguji


Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 19550910 198103 1 005

Anggota


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Anggota

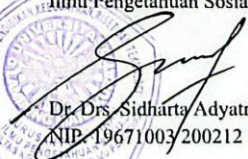

Dedy Ari Nugroho, M.Pd.
NIP. 19911122 202012 1 010

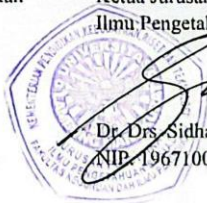
Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)


Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

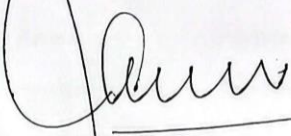


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Ni Luh Angrayani, NIM 2110112320002 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 30-4-2025
Pembimbing



Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 19550910 198103 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

NAMA : Ni Luh Anggrayani
NIM : 2110112320002
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Unlam.

Banjarmasin, 11 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Luh Anggrayani
NIM. 2110112320002

ABSTRAK

Ni Luh Anggrayani. 2025. *Peran Upacara Melasti Dalam Memperkuat Nilai Karakter Gotong Royong Masyarakat Hindu Di Desa Kerta Buwana*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing (1) Wahyu.

Kata Kunci: Peran Upacara Melasti, Gotong Royong, Masyarakat Hindu

Masalah pokok dalam peneliti ini adalah kurangnya partisipasi gotong royong dalam persiapan Upacara Melasti masyarakat Hindu di Desa Kerta Buwana, Masyarakat Hindu hanya mementingkan kepentingan diri sendiri masyarakat memilih untuk bekerja dari pada berpartisipasi dalam persiapan Upacara Melasti. Tujuan dari peneliti ini untuk mengetahui pelaksanaan Upacara Melasti Pada masyarakat Hindu, nilai karakter gotong royong masyarakat Hindu melaksanakan Upacara Melasti, faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi masyarakat Hindu pada saat persiapan Upacara Melasti.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang didapat pada Peran Upacara Melasti Dalam Memperkuat Nilai Karakter Gotong Royong Masyarakat Hindu Di Desa Kerta Buwana: (1) Pelaksanaan Upacara Melasti pada masyarakat Hindu Proses pelaksanaan Melasti di Desa Kerta Buwana, sama seperti di daerah lainnya, mengikuti tahapan yang telah diwariskan turun-temurun (2) Nilai karakter gotong royong masyarakat Hindu melaksanakan Upacara Melasti masyarakat Hindu di Desa Kerta Buwana sangat menjunjung nilai-nilai gotong royong. Nilai gotong royong berlanjut dalam kehidupan sehari-hari, masyarakat saling membantu (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi kurangnya bisa membagi waktu antara pekerjaan dengan partisipasi gotong royong, gaya hidup yang lebih fokus pada kepentingan pribadi dan pekerjaan menyebabkan berkurangnya minat untuk terlibat dalam kegiatan gotong royong dan masyarakat.

Disarankan kepada seluruh masyarakat hindu agar tetap memiliki kesadaran akan sikap rela berkorban untuk kepentingan bersama terhadap partisipasi gotong royong dalam hal persiapan upacara keagamaan. Dalam persiapan upacara melasti diperlukan seluruh masyarakat Hindu turut serta berpartisipasi Bersama-sama dalam persiapan upacara melasti tidak hanya akan memperlancar persiapan Upacara Melasti, tetapi juga mempererat hubungan antar masyarakat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa (Ida Sang Hyang Widhi) karena berkat anugerah dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Upacara Melasti Dalam Memperkuat Nilai Karakter Gotong Royong Masyarakat Hindu Di Desa Kerta Buwana.” Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si.Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin,

5. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, MS. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan akademik dan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Muhammad Elmy, S.Pd., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak I Wayan Katon, S.Sos selaku Kepala Desa Kerta Buwana
9. Bapak I Wayan Widiarta S.Ag selaku Ketua Adat Desa Kerta Buwana yang telah memberikan informasi dan ketersediaan waktu untuk wawancara.
10. Seluruh masyarakat Desa Kerta Buwana yang telah bersedia meluangkan waktu untuk wawancara.
11. Cinta Pertama ku, bapak I Nyoman Sergeg. Beliau bekerja keras mengusahakan yang terbaik, serta mendidik, memberikan do'a, memberikan motivasi, menjadi garda terdepan memberikan dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi sampai sarjana
12. Pintu surga ku, ibu Ni Kadek Suartini. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi peneliti, beliau tidak henti memberikan semangat, serta do'a yang selalu mengiringi langkah peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan program studi peneliti sampai selesai.

13. Kakek, I Wayan Miata, nenek Ni Wayan Lampih dan adik-adik tercinta, Sunanti, Bunga dan Bayu. Terima kasih atas dukungan, memberikan semangat, serta memberikan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan program studi peneliti sampai selesai.
14. Sahabat seperjuangan dibangku perkuliahan Dila yang telah membantu, memberikan motivasi, serta berjuang bersama menyelesaikan studi ini.
15. Ni Luh Anggrayani. Terima Kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walaupun setiap hari overthinking. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak Lelah untuk mencoba.
16. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 5 Mei 2025

Peneliti,



Ni Luh Anggrayani
NIM. 2110112320002

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Masyarakat Bali	13
B. Kebudayaan.....	17
C. Adat-listiadat.....	23
D. Upacara Melasti dalam Nilai Karakter Gotong Royong	28
E. Nilai Karakter Gotong Royong	39
F. Penelitian Terdahulu	41
G. Kerangka Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	46
B. Tempat Penelitian.....	47
C. Sumber Data.....	48
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50

F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Pengujian Keabsahan Data.....	55
H. Jadwal Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Hasil Peneliti	65
C. Pembahasan Hasil Peneliti	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP PENULIS	140

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	58
2. Tabel Batas Wilayah	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	107
2. Pedoman Observasi.....	110
3. Daftar Informan.....	112
4. Rekap Hasil Wawancara	114
5. Surat Izin penelitian	130
6. Surat Diberikan Izin Penelitian	131
7. Foto Dokumentasi	132
8. Lembar Konsultasi	138
9. Riwayat Hidup penulis.....	140