

**PERANAN RESILIENSI DAN PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL  
TERHADAP *FLOURISHING* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN PROFESI DOKTER PROGRAM PROFESI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi  
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Nola Aulia Tasya

2010914120023

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juli, 2024**

Skripsi

**PERANAN RESILIENSI DAN PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP  
FLOURISHING PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN PROFESI DOKTER PROGRAM PROFESI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Nola Aulia Tasya**

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 19 Juni 2024

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198711242014041001

  
**Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198709012015042004

Pembimbing Pendamping

  
**Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog**  
NIPPPK. 199105202023212044

  
**Siti Ra'iyati, S.Psi.L., M.Psi**  
NIPPPK. 199212262023212035

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

  
**Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198104212008121005

Koordinator Program Studi Psikologi

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, Juli 2024



Nola Aulia Tasya  
NIM. 2010914120023

## ABSTRAK

PERANAN RESILIENSI DAN PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP  
*FLOURISHING* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN PROFESI DOKTER PROGRAM PROFESI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Nola Aulia Tasya

Mahasiswa pendidikan profesi dokter penting mencapai *flourishing* agar mampu mengatasi tekanan akademik dan tuntutan lingkungan. Resiliensi dan persepsi dukungan sosial adalah faktor yang berkontribusi untuk *flourishing*. Penelitian ini bertujuan mengetahui peranan resiliensi dan persepsi dukungan sosial terhadap *flourishing* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Program Profesi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Teknik pemilihan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Subjek penelitian melibatkan 177 mahasiswa. Instrumen penelitian menggunakan *Brief Resilience Scale*, *Multidimensional Scale of Perceived Social Support*, dan *Flourishing Scale*. Analisis data menggunakan uji regresi linier berganda dengan program statistik SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi dan persepsi dukungan sosial secara signifikan memprediksi *flourishing*. Sumbangan efektif yang dihasilkan resiliensi dan persepsi dukungan sosial terhadap *flourishing* sebesar 32,7%. Mahasiswa pendidikan profesi dokter yang memiliki resiliensi dan persepsi dukungan sosial tinggi, maka memiliki *flourishing* tinggi.

Kata Kunci: *Flourishing*, Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter, Persepsi Dukungan Sosial, Resiliensi

## **ABSTRACT**

### ***THE ROLE OF RESILIENCE AND PERCEIVED SOCIAL SUPPORT IN FLOURISHING AMONG STUDENTS OF THE MEDICAL PROFESSIONAL EDUCATION PROGRAM FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY***

Nola Aulia Tasya

*Medical professional education students need to achieve flourishing to cope with academic pressures and environmental demands. Resilience and perceived social support are factors that contribute to flourishing. This study aims to determine the role of resilience and perceived social support in flourishing among students of the Medical Professional Education Study Program, Professional Program, Faculty of Medicine and Health Sciences, Lambung Mangkurat University. This study used a quantitative approach with a cross-sectional design. The sample selection technique used proportionate stratified random sampling. The research subjects involved 177 students. The research instruments used the Brief Resilience Scale, Multidimensional Scale of Perceived Social Support, and Flourishing Scale. Data analysis using multiple linear regression tests with the SPSS statistical program. The results showed that resilience and perceived social support significantly predict flourishing. The practical contribution of resilience and perceived social support to flourishing was 32.7%. Medical professional education students with high resilience and perceived social support then flourish.*

*Keywords: Flourishing, Medical Professional Education Students, Perceived Social Support, Resilience*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada Allah SWT dengan segala berkah dan karunia-Nya, skripsi “Peranan Resiliensi dan Persepsi Dukungan Sosial Terhadap *Flourishing* Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Program Profesi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat” ini dapat penulis selesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi dari Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat di Banjarbaru. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya bimbingan, arahan, bantuan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, yaitu Dr. dr. Istiana, M.Kes, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan pembelajaran serta penelitian di fakultas.
2. Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, yaitu Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog, atas dukungan dan kesempatan untuk penulis belajar di program studi.
3. Dosen pembimbing skripsi, yaitu Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing utama dan Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog sebagai

pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, bantuan, saran, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Dosen penguji skripsi, yaitu Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog dan Siti Raiyati, S.Psi.I., M.Psi yang dalam proses menguji telah memberikan saran dan arahan yang melengkapi substansi dan penyampaian skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Seluruh dosen dan civitas akademika Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan pengajaran, pengalaman, ilmu bermanfaat selama menempuh masa pendidikan.
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Program Profesi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, yaitu Dr. dr. M. Ali Faisal, M.Sc., Sp.M yang telah memberikan izin terkait pengambilan data penelitian.
7. Koordinator Program Studi Keperawatan Program Profesi Ners, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, yaitu Agianto, S.Kep., Ns., M.N.S., Ph.D yang telah memberikan izin terkait pengambilan data uji coba alat ukur penelitian.
8. Keluarga saya yang telah memberikan doa dan selalu mendukung sejak awal masuk kuliah sampai pengerjaan skripsi di semester akhir ini.
9. Teman-teman seperjuangan Devito Hafizh Radestya, Nur Rahmat, dan S.K Khairmay Rahman sebagai tim payung penelitian penulis yang telah banyak

membantu dalam berdiskusi maupun berkonsultasi selama pengerjaan skripsi ini.

10. Kepada Kak Zerlinda Rezkika Lestari Putri, Kak Halissa Dewi Purnama, Kak Farha Fahira, dan Kak Kristopher Pinaryd yang telah membantu serta memberikan masukan dalam proses adaptasi alat ukur penulis.
11. Kepada sahabat-sahabat penulis yaitu Tania Lutfida Widiastuti, Nor Khalisah, Indah Mutia Hanifa, Nor Aisyah Amini, dan S.K Khairmay Zhafirah Rahman yang selalu memberikan bantuan, masukan, dan dukungan kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu perbaikan ke depan sehingga saran yang membangun untuk penelitian di masa mendatang sangat diperlukan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat secara teoritis dan praktis, serta membuka peluang penelitian lainnya dalam meneliti lebih luas bidang ilmu pengetahuan ini, khususnya pada psikologi pendidikan dan klinis.

Banjarbaru, Juli 2024



Nola Aulia Tasya

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	11
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian .....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	17
2.1 <i>Flourishing</i> .....	17
2.1.1 Definisi <i>Flourishing</i> .....	17
2.1.2 Aspek-Aspek <i>Flourishing</i> .....	19
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Flourishing</i> .....	20
2.2 Resiliensi.....	23
2.2.1 Definisi Resiliensi .....	23
2.2.2 Dimensi-Dimensi Resiliensi.....	24
2.2.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Resiliensi.....	27
2.3 Persepsi Dukungan Sosial.....	29
2.3.1 Definisi Persepsi Dukungan Sosial .....	29

2.3.2 Dimensi-Dimensi Persepsi Dukungan Sosial .....	31
2.3.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Persepsi Dukungan Sosial.....	32
2.4 Peran Resiliensi dan Persepsi Dukungan Sosial terhadap <i>Flourishing</i> .....	33
2.5 Landasan Teori.....	36
2.6 Hipotesis Penelitian.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	41
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian ....	41
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	41
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	48
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur .....	53
3.4.3 Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas Alat Ukur.....	57
3.4.4 Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur Penelitian .....	60
3.5 Analisis Data .....	65
3.5.1 Uji Asumsi Klasik .....	65
3.5.2 Uji Hipotesis .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
4.1 Gambaran Subjek Penelitian .....	68
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	69
4.3 Hasil Penelitian .....	71
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	71
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian.....	79
4.4 Pembahasan.....	90
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>99</b>
5.1 Kesimpulan .....	99
5.2 Saran.....	100
5.2.1 Bagi Subjek .....	100
5.2.2 Bagi Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Program Profesi .....	100

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	102
LAMPIRAN .....	114

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3.2 <i>Blueprint Brief Resilience Scale</i> .....	49
Tabel 3.3 <i>Blueprint Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i> .....	51
Tabel 3.4 <i>Blueprint Flourishing Scale</i> .....	52
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien <i>Cronbach's Alpha</i> .....	59
Tabel 4.1 Data Demografi Subjek Penelitian .....	69
Tabel 4.2 Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian .....	72
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik .....	73
Tabel 4.4 Rumus Norma Kategorisasi Variabel Penelitian .....	75
Tabel 4.5 Rumus Norma Kategorisasi Resiliensi .....	75
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Resiliensi .....	76
Tabel 4.7 Rumus Norma Kategorisasi Persepsi Dukungan Sosial .....	76
Tabel 4.8 Kategorisasi Data Persepsi Dukungan Sosial .....	76
Tabel 4.9 Rumus Norma Kategorisasi Dimensi Persepsi Dukungan Sosial .....	77
Tabel 4.10 Kategorisasi Data Dimensi Persepsi Dukungan Sosial .....	77
Tabel 4.11 Rumus Norma Kategorisasi <i>Flourishing</i> .....	78
Tabel 4.12 Kategorisasi Data <i>Flourishing</i> .....	78
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Residual .....	79
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas .....	80
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinieritas .....	81
Tabel 4.16 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	82

Tabel 4.17 Hasil Uji Deskriptif .....	83
Tabel 4.18 Hasil Uji Korelasi Variabel .....	83
Tabel 4.19 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	84
Tabel 4.20 <i>Model Summary</i> .....	85
Tabel 4.21 Hasil Analisis Uji Regresi Linier Berganda Secara Simultan .....	86
Tabel 4.22 Hasil Analisis Uji Regresi Linier Berganda Secara Parsial .....	87

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Peranan Resiliensi dan Persepsi Dukungan Sosial Terhadap <i>Flourishing</i> .....	38
Gambar 4.1 Skema Hasil Uji Regresi Linier Berganda Secara Simultan .....	86
Gambar 4.2 Skema Hasil Uji Regresi Linier Berganda Secara Parsial.....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala Asli <i>Flourishing</i> , Resiliensi, dan Persepsi Dukungan Sosial .....	115
B. Bukti Izin Penggunaan Skala .....	116
C. Laporan Adaptasi Alat Ukur .....	118
D. Hasil Uji Keterbacaan .....	133
E. Kuesioner Penelitian .....	135
F. Kartu Bimbingan Skripsi .....	144
G. Surat Pernyataan Dosen Pembimbing .....	145
H. Surat Kelaikan Etik .....	147
I. Surat Balasan Pengambilan Data Uji Coba .....	148
J. Surat Pernyataan Pengambilan Data Uji Coba .....	149
K. Surat Balasan Pengambilan Data Penelitian .....	150
L. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian .....	151
M. Lembar Cek Referensi .....	153
N. Lembar Cek Format .....	154
O. Sertifikat Uji Plagiasi .....	155
P. Data Mentah Uji Coba Penelitian .....	155
Q. Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas Data Uji Coba Penelitian .....	159
R. Data Mentah Penelitian .....	163
S. Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas Data Penelitian .....	176
T. Data Demografi Subjek Penelitian .....	179
U. Skor Empirik Variabel Penelitian .....	180

V. Kategorisasi Data Penelitian .....	181
W. Uji Asumsi Klasik .....	183
X. Uji Hipotesis .....	186