

**PELATIHAN VOKASIONAL *MAKE UP* BAGI TUNARUNGU
DI YAYASAN RUMAH DISABILITAS BORNEO**

SKRIPSI



Oleh:

RIRIN ISTIQOMAH

NIM. 2110127320025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KENGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JULI 2025**

**PELATIHAN VOKASIONAL *MAKE UP* BAGI TUNARUNGU
DI YAYASAN RUMAH DISABILITAS BORNEO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:

**RIRIN ISTIQOMAH
NIM 2110127320025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KENGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

LEMBAR PERSETUJUAN


**PELATIHAN VOKASIONAL *MAKE UP* BAGI TUNARUNGU
DI YAYASAN RUMAH DISABILITAS BORNEO**

OLEH :

**Ririn Istiqomah
NIM. 2110127320025**


Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 2010121 006

Pembimbing II



Dr. Utomo, M. Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19890702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Ririn Istiqomah NIM. 2110127320025 dengan judul "Pelatihan Vokasional Make up Bagi Tunarungu Di Yayasan Rumah Disabilitas Borneo " telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juli 2025


Penguji I,



Dr. Hj. Rasuna, S.E., M.Pd.
NIP. 19670131 198902 2 002

10. Juli 2025

Penguji II,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

10. Juli 2025

Penguji III,



Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

10. Juli 2025

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

10. Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ririn Istiqomah

NIM : 2110127320025

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pelatihan Vokasional Make Up bagi Tunarungu di Yayasan Rumah Disabilitas Borneo" ini sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 10 Juli 2025
Yang membuat Pernyataan



Ririn Istiqomah
NIM. 2110127320025

MOTTO

*“Langkah kecilku hari ini adalah harapan besar untuk masa depan.
Kelak, di hari wisuda, senyum orang tua adalah bukti bahwa setiap
perjuangan tak pernah sia-sia”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

”Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta kekuatan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan penuh dalam setiap proses yang penulis Jalani, Teman-teman seperjuangan, yang turut memberi semangat, bantuan, dan keceriaan selama masa perkuliahan dan penelitian.”

ABSTRAK

Ririn Istiqomah. 2025. Pelatihan Vokasional *Make up* bagi Tunarungu pada di Yayasan Rumah Disabilitas Borneo. Skripsi. Program Strata-1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Tahun Akademik 2024/2025. Dosen Pembimbing 1 Agus Pratomo Andi Widodo ,S.Pd. M.Pd dan Dosen Pembimbing II Dr. Utomo, M,Pd

Kata Kunci : Tunarungu, Vokasional *Makeup*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pelatihan vokasional sebagai sarana untuk meningkatkan keterampilan dan kemandirian penyandang disabilitas, khususnya Tunarungu. Yayasan Rumah Disabilitas Borneo memberikan pelatihan *make up* sebagai bentuk pemberdayaan bagi peserta didiknya. peserta tunarungu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pelatihan vokasional *make up*, manfaat serta tantangan yang dihadapi selama proses pelatihan berlangsung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas ketua yayasan, pengurus inti, dan dua peserta penyandang disabilitas tunarungu. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Validitas data diuji melalui triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan vokasional *make up* di Yayasan Rumah Disabilitas Borneo memberikan manfaat nyata dalam meningkatkan keterampilan teknis peserta, kepercayaan diri, serta peluang kemandirian ekonomi. Peserta mampu mengaplikasikan *make up* secara mandiri dan mulai mempromosikan jasa mereka melalui media sosial. Namun, pelatihan ini juga menghadapi tantangan keterbatasan alat *make up*, hambatan komunikasi teknis dalam bahasa isyarat, dan materi pelatihan yang belum sepenuhnya inklusif. Meskipun demikian, pelatihan ini dinilai berhasil dalam membentuk fondasi kemandirian bagi tunarungu dan dapat menjadi model pelatihan vokasional yang adaptif di masa depan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Pelatihan vokasional *make up* bagi tunarungu pada di Yayasan Rumah Disabilitas Borneo”** Proposal ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan motivasi yang membangun dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
5. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Dr. Utomo M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan segala ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh

Perkuliah di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

7. Kedua orang tua, saudara dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan dari awal hingga akhir perkuliahan.
8. Bapak/Ibu, Saudara/I yang berada di Rumah Disabilitas Borneo yang telah memperkenankan saya berkunjung dan banyak membantu selama proses penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga selalu dalam lindungan Allah.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu, semoga selalu dalam lindungan Allah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, terutama dalam pengembangan program pelatihan vokasional bagi penyandang disabilitas.

Banjarbaru, Juli 2025

Ririn Istiqomah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Batasan Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Tentang Tunarungu	9
B. Kajian Tentang Pendidikan Vokasional <i>Make Up</i> bagi Tunarungu.....	11
C. Penelitian Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	17
B. Setting Penelitian	18
C. Sumber data.....	19
D. Teknik Pengumpulan data.....	19

E. Instrumen Penelitian.....	22
F. Teknik Kabsahan Data	27
G. Teknik analisis data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Instrumen Observasi.....	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Instrumen Dokumentasi	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	51
Lampiran 2. Lembar Pedoman.....	53
Lampiran 3. Lembar Pedoman Dokumentasi.....	55
Lampiran 4. Instrumen Pertanyaan Penelitian	57
Lampiran 5. Hasil Lembar pedoman observasi.....	67
Lampiran 6. Wawancara Instrumen Penelitian Peserta Disabilitas.....	69
Lampiran 7. Hasil wawancara Instrumen Penelitian Peserta Disabilitas.....	70
Lampiran 8. Surat izin Penelitian.....	71
Lampiran 9. Dokumentasi Lingkungan Rumah Disabilitas Borneo	72
Lampiran 10. Dokementasi Aktivitas Pelatihan Vokasional <i>Make up</i>	74